

## BAB V

### KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Kesimpulan dan implikasi yang akan diuraikan pada bab ini disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang Manfaat Hasil Belajar Keterampilan Tata Busana Dalam Berbusana Sehari-hari yang Ditunjukkan Pada Peserta Didik Kelas 9 SMP Negeri 1 Cicalongwetan Kabupaten Bandung Barat.

#### A. Kesimpulan

1. Manfaat hasil belajar keterampilan Tata Busana yang berkaitan dengan kemampuan kognitif dalam berbusana sehari-hari. Sebagian besar peserta didik memperoleh manfaat hasil belajar keterampilan Tata Busana pada pemahamannya terhadap pengertian busana, fungsi busana, pemeliharaan busana. Lebih dari setengahnya peserta didik memperoleh pengetahuan dalam estetika berbusana pemeliharaan busana berkaitan dengan menjemur busana, pengetahuan macam-macam tusuk hias.
2. Manfaat hasil belajar keterampilan Tata Busana yang berkaitan dengan kemampuan afektif dalam berbusana sehari-hari sebagian besar peserta didik memperoleh manfaat hasil belajar keterampilan Tata Busana dalam ketelitian, sikap hati-hati dan disiplin dalam menyimpan busana, cermat dalam memilih busana sehari-hari. Lebih dari setengahnya peserta didik memperoleh manfaat berkaitan dengan upaya untuk menambah wawasan tentang model busana, melatih ketelitian pada proses mencuci busana, tertib dalam melakukan pembuatan busana dan sikap memotivasi diri.

3. Manfaat hasil belajar keterampilan Tata Busana berkaitan dengan kemampuan psikomotor dalam berbusana sehari-hari. Sebagian besar peserta didik memperoleh manfaat keterampilan dalam memasang kancing lubang empat, cara mencuci busana, menggunakan pola jadi dan memilih obat penghilang noda pada baju.

## **B. Implikasi**

Kesimpulan di atas mengandung beberapa implikasi yang berhubungan dengan manfaat hasil belajar keterampilan Tata Busana dalam berbusana sehari-hari.

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik memperoleh manfaat dari hasil dalam kemampuan kognitif yang mengandung implikasi bahwa pada umumnya peserta didik mampu menyerap materi mata pelajaran keterampilan Tata Busana, sehingga memberikan manfaat dalam berbusana sehari-hari.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar dari hasil belajar keterampilan Tata Busana dalam kemampuan afektif. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa pada umumnya peserta didik memiliki sifat yang positif dalam menerima materi pelajaran keterampilan Tata Busana sehingga memberikan manfaat dalam berbusana sehari-hari.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik memperoleh manfaat dari hasil belajar keterampilan Tata Busana sehingga memberikan manfaat dalam berbusana sehari-hari.

Rekomendasi yang penulis ajukan berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian. Rekomendasi di bawah ini sekiranya dapat menjadi bahan pertimbangan bagi pihak-pihak yang terkait, yaitu :

#### 1. Peserta Didik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik memperoleh manfaat dari hasil belajar keterampilan Tata Busana, keadaan ini dapat dijadikan suatu motivasi bagi peserta didik untuk mempertahankan dan selalu berupaya untuk menghasilkan wawasan, pengetahuan dan sikap keterampilan terutama dalam kemampuan psikomotor sehingga peserta didik lebih memiliki keterampilan dalam berbusana sehari-hari.

#### 2. Pengajar

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik memperoleh manfaat dari hasil belajar keterampilan Tata Busana, kondisi ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada pengajar sebagai upaya untuk lebih mengembangkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam menambah wawasan tentang etika dan estetika berbusana, terutama dalam pemeliharaan busana dan cara berbusana sehari-hari.