

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	10
1. Tujuan Umum.....	10
2. Tujuan Khusus.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Bagi Guru.....	11
2. Bagi Siswa.....	11
3. Bagi Sekolah.....	11
4. Bagi Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan.....	12
E. Hipotesis.....	12
F. Metode Penelitian	12
G. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
A. Tinjauan tentang Pembelajaran PKn.....	15
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
2. Karakteristik Pembelajaran PKn.....	16
3. Fungsi dan tujuan PKn.....	18
4. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	20
B. Tinjauan tentang Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered</i>	

<i>Heads Together</i>	23
1. Teori Konstruktivisme.....	23
a. Pengertian dan Prinsip-Prinsip Teori Konstruktivisme.....	23
b. Proses Belajar Menurut Teori Konstruktivisme.....	24
1) Peranan siswa.....	25
2) Peranan Guru.....	25
c. Teori Konstruktivisme yang mendukung Pembelajaran Kooperatif.....	26
1) Teori Piaget.....	26
2) Teori Vygotsky.....	27
2. Pengertian Model Pembelajaran.....	29
3. Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	31
a. Unsur-unsur Model <i>Cooperative Learning</i>	34
b. Tehnik-Tehnik Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	37
4. Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	38
5. Manfaat Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i>	39
6. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Heads Together</i>	40
C. Partisipasi Belajar.....	42
1. Pengertian Partisipasi Belajar.....	42
2. Indikator-indikator Pembelajaran Partisipasi.....	44
3. Partisipasi sebagai Kegiatan dalam Pembelajaran.....	45
D. Pokok Bahasan ” Persamaan Kedudukan Warga Negara”	46
E. Pembelajaran PKn Melalui Model <i>Cooperative Learning</i> tipe NHT dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Materi Persamaan Kedudukan Warga Negara.....	47
1. Partisipasi sebagai Salah Satu Tujuan PKn.....	47
2. Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Heads Together</i> untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Materi	

Persamaan Kedudukan Warga Negara.....	50
a. Pengelolaan Kelas Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Heads Together</i>	55
b. Keterampilan Guru Membimbing Diskusi dalam <i>Penerapan Model Cooperative Learning</i> tipe NHT.....	60
c. Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Heads Together</i>	63
F. Penelitian Terdahulu.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	68
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	68
1. Pendekatan Penelitian.....	68
2. Metode Penelitian.....	71
B. Definisi Oprasional.....	72
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	74
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	75
1. Prosedur Penyelesaian Administratif.....	75
2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.....	78
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	81
1. Observasi.....	82
2. Wawancara.....	82
3. Dokumentasi.....	83
4. Kuesioner/ angket	83
5. Catatan Lapangan.....	83
F. Alat Pengumpul Data.....	84
1. Lembar observasi.....	84
2. Pedoman wawancara.....	84
3. Format kuesioner	85
4. Studi Dokumentasi.....	85
G. Tehnik Analisis Data.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
A. Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian.....	90

1. Deskripsi lokasi penelitian.....	90
a. Profil SMA Negeri 11 Bandung.....	90
b. Sejarah Singkat SMA Negeri 11 Bandung.....	92
c. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	93
d. Lahan dan Bangunan.....	97
e. Data Siswa	98
2. Deskripsi Subjek Penelitian.....	100
a. Profil Guru Mitra.....	100
b. Profil Siswa.....	101
B. Hasil Penelitian	101
1. Deskripsi Observasi Awal Pembelajaran PKn.....	101
a. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran.....	102
b. Analisis dan refleksi.....	105
c. Program Rencana Siklus.....	107
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	108
a. Siklus ke-1	108
1) Perencanaan Pelaksanaan Siklus ke-1.....	108
2) Pelaksanaan Tindakan ke-1.....	110
3) Observasi atau Pengamatan pada Siklus ke-1.....	119
4) Analisis dan refleksi Siklus ke-1.....	141
b. Siklus II.....	144
1) Perencanaan Pelaksanaan Siklus ke-II.....	144
2) Pelaksanaan Tindakan Ke-II.....	147
3) Observasi atau Pengamatan pada Siklus ke-II.....	155
4) Analisis dan refleksi Siklus ke-II.....	175
c. Siklus Ke III.....	178
1) Perencanaan Pelaksanaan Siklus ke-III.....	178
2) Pelaksanaan Tindakan ke-III.....	179
3) Observasi atau Pengamatan pada Siklus ke-III.....	187
4) Analisis dan refleksi Siklus ke-III.....	203
C. Pembahasan.....	204

1. Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>NHT</i> dalam Upaya Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa.....	204
2. Gambaran Perubahan Mengenai Partisipasi Belajar Siswa Setelah Diterapkannya Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>NHT</i> dalam Pembelajaran PKn.....	220
3. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i> dalam Pembelajaran PKn.....	240
4. Upaya Guru Menghadapi Kendala dalam Menerapkan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i> dalam Pembelajaran PKn.....	243
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	252
A. Simpulan	252
1. Simpulan Umum	252
2. Simpulan khusus.....	253
B. Saran.....	258
1. Bagi Guru.....	258
2. Bagi Siswa.....	259
3. Bagi Sekolah.....	259
4. Bagi Peneliti selanjutnya.....	259
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	