

Nomor : 0185/UN40.F7.S1/PK.05.01/2023

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
JARINGAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS
SMA Negeri 6 Garut pada Materi Ketenagakerjaan)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh :
Muhamad Abdul Aziz
NIM: 1800501

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
JARINGAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS
SMA Negeri 6 Garut pada Materi Ketenagakerjaan)**

Oleh:

Muhamad Abdul Aziz

1800501

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Muhamad Abdul Aziz

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2023

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
JARINGAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS
SMA Negeri 6 Garut pada Materi Ketenagakerjaan)**

Bandung, Januari 2023

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Sumartini, MP.

NIP. 195908301986012001

Pembimbing II



Leni Permana, S.Pd., M.Pd

NIP. 197603182001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si

NIP. 197601112009122003

ABSTRAK

Muhamad Abdul Aziz (1800501), “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XI IPS SMA Negeri 6 Garut pada Materi Ketenagakerjaan)” dibawah bimbingan Dr. Hj. Sumartini, MP dan Leni Permana, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Perbedaan pemahaman konsep peserta didik kelas eksperimen antara sebelum dan setelah diberikan perlakuan media pembelajaran dalam jaringan, (2) Perbedaan pemahaman konsep peserta didik antara kelas eksperimen yang diberikan perlakuan media pembelajaran dalam jaringan dengan kelas kontrol. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMAN 6 Garut, adapun untuk sampel yang di ambil adalah kelas XI IPS 1 dan XI IPS 2. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pre-test dan post-test. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut: 1) Terdapat peningkatan pemahaman konsep peserta didik antara sebelum dan setelah diberikan perlakuan media pembelajaran dalam jaringan, 2) Terdapat peningkatan pemahaman konsep peserta didik antara kelas eksperimen yang diberikan perlakuan media pembelajaran dalam jaringan dengan kelas kontrol.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pemahaman Konsep, Kuasi Eksperimen.

ABSTRACT

Muhamad Abdul Aziz (1800501), THE EFFECT OF USE OF NETWORK LEARNING MEDIA ON STUDENTS' CONCEPT UNDERSTANDING (Quasi-Experimental Study on Economics Subject Class XI IPS SMA Negeri 6 Garut on Employment Material) under the guidance of Dr. Hj. Sumartini, MP and Leni Permana, S.Pd, M.Pd.

This study aims to determine: (1) Differences in conceptual understanding of students in the experimental class between before and after being given the treatment of online learning media, (2) Differences in students' understanding of concepts between the experimental class that was given the treatment of online learning media and the control class. This research is a quasi-experimental research. The population in this study were students of class XI IPS SMAN 6 Garut, while the samples taken were class XI IPS 1 and XI IPS 2. The data collection technique used was pre-test and post-test. The data analysis technique used is descriptive statistics. The results of this study showed the following: 1) There was an increase in students' conceptual understanding between before and after being given the treatment of online learning media, 2) There was an increase in students' conceptual understanding between the experimental class which was given the treatment of online learning media and the control class.

Keywords: Learning Media, Understanding Concepts, Quasi Experiments.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	5
BAB II	6
2.1 Kajian Pustaka	6
2.1.1 Media Pembelajaran	6
2.1.2 Pemahaman Konsep	14
2.1.3 Teori	16
2.2 Penelitian Terdahulu	21
2.3 Kerangka Teoritis	28
2.4 Hipotesis	30
BAB III	31
3.1 Objek dan Subjek Penelitian	31
3.2 Metode Penelitian	31
3.3 Desain Penelitian	31
3.3.1 Definisi Operasional Variabel	33
3.3.2 Populasi dan Sampel	35
3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	35
3.3.4 Teknik Pengolahan Data	40
3.3.5 Teknik Analisis Data	41
3.4 Prosedur Penelitian	43

BAB IV	45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	45
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian	47
4.1.3 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	48
4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian.....	50
4.1.5 Hasil Uji Hipotesis.....	54
4.2 Pembahasan	58
4.2.1 Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Jaringan terhadap Pemahaman Konsep Peserta Didik	61
BAB V.....	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Implikasi	63
5.3 Rekomendasi.....	63
Daftar Pustaka.....	65

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 1.1 Nilai Rapor Mata Pelajaran Ekonomi Peserta Didik kelas XI IPS SMAN 6 Garut Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021</u>	3
<u>Tabel 2. 1 Taksonomi Media Pembelajaran</u>	17
<u>Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu</u>	21
<u>Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel</u>	33
<u>Tabel 3.2 Kriteria Kesesuaian Butir Soal</u>	36
<u>Tabel 3.3 Hasil Pengujian Validitas</u>	37
<u>Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas</u>	37
<u>Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas</u>	38
<u>Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal</u>	38
<u>Tabel 3.7 Uji Tingkat Kesukaran</u>	38
<u>Tabel 3. 8 Kriteria Daya Pembeda</u>	39
<u>Tabel 3. 9 Hasil Daya Pembeda</u>	40
<u>Tabel 3. 10 Kategori Gain Ternormalisasi</u>	41
<u>Tabel 4. 1 Data Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 6 Garut Tahun Ajaran 2022/2023</u> ...	46
<u>Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik pada Kelas Eksperimen Berdasarkan Jenis Kelamin</u>	47
<u>Tabel 4.3 Jumlah Peserta Didik pada Kelas Kontrol Berdasarkan Jenis Kelamin</u>	48
<u>Tabel 4.4 Pemahaman Konsep Peserta Didik di Kelas Eksperimen</u>	51
<u>Tabel 4.5 Statistik Deskriptif Pemahaman Konsep Peserta Didik di Kelas Eksperimen</u> ..	51
<u>Tabel 4.6 Hasil Uji Gain pada Kelas Eksperimen</u>	52
<u>Tabel 4.7 Pemahaman Konsep Peserta Didik di Kelas Kontrol</u>	52
<u>Tabel 4.8 Statistik Deskriptif Pemahaman Konsep Peserta Didik di Kelas Kontrol</u>	53
<u>Tabel 4.9 Hasil Uji Gain pada Kelas Kontrol</u>	53
<u>Tabel 4.10 Statistik Deskriptif Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Kelas Eksperimen – kelas Kontrol</u>	54
<u>Tabel 4.11 Hasil Uji Gain pada Kelas Eksperimen-Kelas Kontrol</u>	54
<u>Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Tes Pemahaman Konsep</u>	55
<u>Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Tes Pemahaman Konsep</u>	56
<u>Tabel 4.14 Hasil Uji Paired Sampel T Test</u>	57
<u>Tabel 4.15 Hasil Uji Independent-Sample T Test</u>	58

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman</u>	18
<u>Gambar 2.2 Kerangka Berpikir</u>	30
<u>Gambar 3. 1 Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design</u>	31
<u>Gambar 3.2 Desain Penelitian Eksperimen</u>	32
<u>Gambar 3.3 Prosedur Penelitian</u>	44

Daftar Pustaka

- Abdurrahim. (2021). Model Pembelajaran Langsung Berbasis Media Power Point Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Edisi: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(1), 1–21.
- Acesta, A. (2014). Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar UNISSULA*, 1(2), 96764.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). <https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Alfath, K. (2019). Teknik Pengolahan Hasil Asesmen: Teknik Pengolahan Dengan Menggunakan Pendekatan Acuan Norma (Pan) Dan Pendekatan Acuan Patokan (Pap). *Al-Manar*, 8(1), 1–28. <https://doi.org/10.36668/jal.v8i1.105>
- Anisha, O. N., & Mulyono, H. (2020). Peningkatan Pemahaman Konsep Kegiatan Ekonomi dan Jenis- Jenis Usaha melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Example Non Example pada Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 8(2), 1–5.
- Anitah. (2009). *Teknologi Pembelajaran*.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Raja Grafindo Persada.
- Astuti, A. D., & Prestiadi, D. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Belajar Dengan Sistem Daring. *Prosiding Web-Seminar Nasional (Webinar) “Prospek Pendidikan Nasional Pasca Pandemi Covid-19” Fakultas Ilmu Pendidikan – Universitas Negeri Malang, August*, 129–135.
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Teknik Elektro Vokasional*, 5(2), 11–16. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/index>
- Awwaliyah, U., & Dkk. (2021). *Antologi Pandemi 2020 Part#1* (Bashori (ed.)). Yayasan Miftahul Ulum Kepenuhan.
- Aziz. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Riskesda 2018*, 3(1), 103–111.
- Basyarudin. (2018). *Menulis Cerita Pendek Dengan Media Kacrit Untuk Meningkatkan Jiwa Nasionalisme Siswa Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. 2, 227–249.
- Basyit, A., & Gumelar, T. (2022). *Islamika Islamika*. 16(1), 76–92.
- Daheri, M., Juliana, J., Deriwanto, D., & Amda, A. D. (2020). Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775–783. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.445>

- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Gava Media.
- Dewanti, H., Toenlio, A. J. E., & Soepriyanto, Y. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–228. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/viewFile/4551/3408>
- Fatimah, S. (2017). Analisis Pemahaman Konsep Ipa Berdasarkan Motivasi Belajar, Keterampilan Proses Sains, Kemampuan Multirepresentasi, Jenis Kelamin, Dan Latar Belakang Sekolah Mahasiswa Calon Guru Sd. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 57–70. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v1i1.7934>
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8. <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE>
- Hamalik, O. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Hastuti, A., & Budianti, Y. (2014). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa kelas ii sdn bantargebang ii kota bekasi. *Jurnal Pedagogik*, 2(2), 33–38.
- Hutagalung, R. (2017). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pembelajaran guided discovery berbasis budaya toba di smp negeri 1tukka. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2(2), 70–77.
- Imaniya, A., Ulfah, M., & Rosyid, R. (2016). Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Ekonomi Studi Eksperimen SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 1–10.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>
- Kuswanto, J., & Radiansah, F. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *An Nabighoh Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 14(01), 129.
- Lubis, M. I. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Listening Team Terhadap Pemahaman Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kuantan Singingi. *Kutubkhanah: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 17(02), 265–280.
- Manik, J. (2022). *Upaya Pengawas Sekolah Meningkatkan Keterampilan Guru Mengajar Dengan Menerapkan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Di Smk Negeri 1 Pargetteng-Getteng Sangkut. Kabupaten Pakpak Bharat. Cabang Dinas Pendidikan Kabanjahe Tahun Pelajaran 2021/2022*.
- Mudjia Rahardjo. (2018). Antara Konsep, Proposisi, Teori, Variabel dan Hipotesis dalam Penelitian. *Metode Pembelajaran*, 1–4. repository.uin-malang.ac.id/2410
- Musfiqon, H. M. (2012). *Pengembangan media dan sumber pembelajaran*. PT. Prestasi Pustakaraya.

- Nasution, S. L., Windari, F., Harahap, S. Z., & Elvina, E. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Bidang Studi Akutansi Di Feb Universitas Labuhanbatu. *Ecobisma (Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Manajemen)*, 8(1), 67–75. <https://doi.org/10.36987/ecobi.v8i1.2068>
- Ningsih, P. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Pemahaman Konsep Keberagaman Peserta Didik Di SMP Negeri 1 Banyumas Kabupaten Pringsewu. *Journal of Social Science Education*, 1(2), 86–91.
- Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2), 61–65. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JPEI/article/view/28346>
- Nurwidayanti, D., & Mukminan, M. (2018). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar ekonomi ditinjau dari gaya belajar siswa SMA Negeri. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 5(2), 105–114. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v5i2.17743>
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2), 129–135. <https://doi.org/10.30651/didaktis.v20i2.4763>
- Pratama, F. A., & Sarie, D. M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Audio-Visual Berbasis Windows Movie Maker Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Sistem Ekonomi. *Eduprof*, 3(1).
- Pratiwi, A. I., Joyoatmojo, S., & Nugroho, J. A. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dipadu Talking Stick untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa SMK Batik 1 Surakarta pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Tahun Pelajaran 2018/2019*.
- Pritandhari, M., & Ratnawuri, T. (2015). Evaluasi Penggunaan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Semester Iv Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro. *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, 3(2), 11–20. <https://doi.org/10.24127/ja.v3i2.329>
- Punaji, S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Prenada Media.
- Rachmat, A., & Krisnadi, I. (2020). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring (Online) Untuk Siswa SMK Negeri 8 Kota Tangerang Pada Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 1–7.
- Rahmawati, A., Chumdari, & Karsono. (2021). Analisis Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Tematik Ditinjau Dari Teori Belajar Konstruktivisme Di Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(1), 1–6. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/48975>
- Ramli. (2012). Media dan Teknologi Pembelajaran. *Media Dan Teknologi Pembelajaran*, 1, 1–123. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/viewFile/4551/3408>
- Sadiman, A. S. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Rajawali Pers.

- Saptiana, M. D., Mustadi, A., Guru, P., Dasar, S., Yogyakarta, U. N., Yogyakarta, D. I., Yogyakarta, U. N., & Yogyakarta, D. I. (2019). *Inovasi Media Pembelajaran Kartu Pintar Untuk*.
- Sari, D., & Lestari, N. D. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Visual Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 2(2), 71–80. <https://doi.org/10.31851/neraca.v2i2.2690>
- Septiani, E., & Setyowati, L. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Secara Daring Terhadap Pemahaman Belajar Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta*, 121–128.
- Setyawarno, D. (2016). *Analisis Data Pengukuran Menggunakan Progam Quest. November*, 1–46.
- Sri Astiti, D. K., & Murda, I. N. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Jigsaw Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Journal of Education Action Research*, 1(2), 94. <https://doi.org/10.23887/jear.v1i2.12043>
- Sukiman, D., & Pd, M. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pedagogia: PT. Pustaka Insan Madani.
- Sunami, M. A., & Aslam, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1940–1945. <https://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/1129/pdf>
- Sundayana, R. (2016). Statistika Penelitian Pendidikan. In *Garut: STKIP Garut Press*. Alfabeta.
- Suparman. (2020). *Menemukan Karakteristik Butir Menggunakan Quest*. 9, 83–104.
- Sustiningsih, S. (2021). Penerapan Pendekatan Kontekstual Melalui Zoom Cloud Meeting Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(2), 236–241. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i2.64>
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Tanjung, F. F., Azizzah, I. N., Sumiati, & Lavega. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Power Point Terhadap Motivasi Kepada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Manusia Dalam Prespektif Agama Islam*, 1(maret), 151–162.
- Teni Nurrita. (2018). Kata Kunci :Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Misykat*, 03(01), 171. <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>

- Tiharita, R., & Anix, E. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Map Melalui Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Pemahaman Konsep Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Sma Negeri 1 Anjatan Kabupaten Indramayu. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i1.933>
- Untari, E. (2017). Problematika Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 3(1), 259–270.
- Utari, E. N. D., Sulton, S., & Adi, E. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Materi Sistem Pernapasan Manusia Untuk Pebelajar Sekolah Menengah Pertama. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4(3), 260–269. <https://doi.org/10.17977/um038v4i32021p260>
- Wicaksana, A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Mitigasi Bencana Gunung Meletus Di Sekolah Dasar Lereng Gunung Slamet. *Https://Medium.Com/*, 1(2), 50–56. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6454>
- Wowo Sunaryo Kuswana. (2014). *Biopsikologi : pembelajaran perilaku / Wowo Sunaryo Kuswana*. Alfabeta.
- Yudhi, M. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*.
- Zhou, Q., Lee, C. S., Sin, S. C. J., Lin, S., Hu, H., & Fahmi Firdaus Bin Ismail, M. (2020). Understanding the use of YouTube as a learning resource: a social cognitive perspective. *Aslib Journal of Information Management*, 72(3), 339–359. <https://doi.org/10.1108/AJIM-10-2019-0290>