

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka kesimpulan yang dapat diambil adalah :

- a. Terdapat pengaruh positif pembelajaran pendidikan kewarganegaraan terhadap pembentukan karakter siswa terutama pada dimensi pengembangan materi pembelajaran.
- b. Terdapat pengaruh positif iklim kehidupan keluarga terhadap pembentukan karakter siswa terutama pada dimensi keutuhan keluarga.
- c. Terdapat pengaruh positif pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dan iklim kehidupan keluarga terhadap pembentukan karakter disebabkan oleh adanya hubungan yang sinergi antara keduanya.
- d. Terdapat faktor lain yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa selain pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dan iklim kehidupan keluarga.

2. REKOMENDASI

Kesimpulan hasil penelitian yang telah dirumuskan diatas memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- a. Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan baik dari segi materi, media, metode harus terus ditingkatkan, dievaluasi dan diinovasi, sebab meskipun berpengaruh positif terhadap pembentukan karakter

siswa tetapi belum mencapai maksimal Hal ini terbukti ternyata pengaruh pembelajaran pendidikan kewarganegaraan lebih kecil dibandingkan dengan iklim kehidupan keluarga dalam membentuk karakter siswa.

- b. Iklim kehidupan keluarga berpengaruh positif terhadap pembentukan karakter siswa, oleh karena itu fungsi dan peran keluarga harus terus dipertahankan dan ditingkatkan agar mencapai hasil yang maksimal.
- c. Pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dan iklim kehidupan keluarga berpengaruh positif terhadap pembentukan karakter siswa, namun butuh kerjasama yang lebih sinergi agar mencapai hasil yang maksimal.
- d. Banyak hal yang belum tersentuh dalam penelitian ini, sebab ternyata siswa telah memiliki karakter tersendiri tanpa pengaruh pembelajaran pendidikan kewarganegaraan dan iklim kehidupan keluarga. Oleh karena itu perlu penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor lain yang mempengaruhi karakter siswa.