

Peran Komunitas “Gada Membaca” Sebagai Aktualisasi *Civic Engagement* Dalam Membina Kecerdasan Warga Negara (*Civic Intelligence*)

(Studi Kasus Pada Komunitas Gada Membaca, Desa Winduraja, Kecamatan Kawali, Kabupaten Ciamis)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



oleh:

Sri Rahayu

NIM 2105081

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTORAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**Peran Komunitas “Gada Membaca” Sebagai Aktualisasi *Civic Engagement*
Dalam Membina Kecerdasan Warga Negara (*Civic Intellegence*)**
**(Studi Kasus Pada Komunitas Gada Membaca, Desa Winduraja, Kecamatan
Kawali, Kabupaten Ciamis)**

Oleh:

Sri Rahayu

2105081

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Sri Rahayu

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

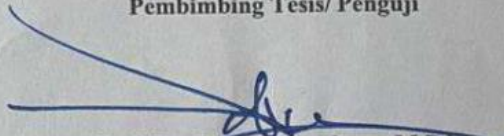
Hak cipta dilindungi oleh undang – undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
SRI RAHAYU

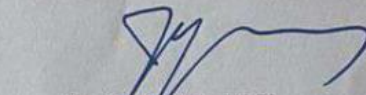
PERAN KOMUNITAS "GADA MEMBACA" SEBAGAI AKTUALISASI *CIVIC*
ENGAGEMENT DALAM MEMBINA KECERDASAN WARGA NEGARA (*CIVIC*
INTELLEGENCE)

Disetujui dan Disahkan Oleh:

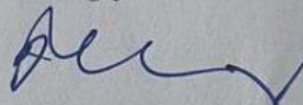
Pembimbing Tesis/ Penguji


Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP. 19600515 198803 1 002

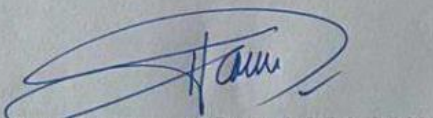
Pembimbing Tesis/ Penguji


Dr. Syaifullah, M.Si
NIP: 19721112 199903 1 001

Penguji

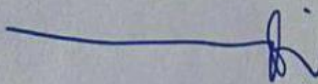


Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd
NIP: 19500502197603 1 002

Penguji


Prof. Dr. Prayoga Bestari, S.Pd., M.Si.
NIP: 19750414 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Program Magister dan Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia


Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.A.P., S.Pd., S.I.P, S.H, M.H, M. Si. 
NIP. 19690929 199402 1 001

Abstrak

Muara dari penyelenggaraan Pendidikan Kewarganegaraan adalah membentuk warga negara yang cerdas, oleh karena itu diperlukan upaya pembinaan yang konsisten dari semua elemen dalam menciptakan warga negara yang cerdas (*Civic Intelligence*) baik oleh pemerintah maupun masyarakat melalui gerakan – gerakan *Community Civic* yang salah satunya dilakukan oleh Komunitas Gada Membaca. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis peran yang dilakukan Komunitas Gada Membaca sebagai aktualisasi *Civic Engagement* dalam melakukan pembinaan kecerdasan warga negara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Keterlibatan warga negara (*Civic Engagement*) terlihat pada perencanaan perencana program yang dilakukan dalam melakukan pembinaan kecerdasan warga negara dimana setiap anggota berpartisipasi dalam upaya pembinaan kecerdasan warga negara (2) Program yang dilaksanakan Komunitas Gada Membaca tidak hanya berfokus pada peningkatan kemampuan membaca saja, melainkan berfokus juga pada peningkatan karakter – karakter kewarganegaraan (3) Implementasi program yang dilakukan oleh Komunitas Gada Membaca mampu membina masyarakat untuk mempunyai sikap peduli terhadap sesama dan peduli terhadap lingkungan, disiplin, berfikir kritis, dan mempunyai sikap – sikap kebersamaan (4) Hambatan – hambatan yang dihadapi dalam pembinaan kecerdasan warga negara berasal dari internal komunitas dan eksternal komunitas, sehingga upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan tersebut adalah meningkatkan komunikasi dan koordinasi dengan anggota komunitas dan pihak lain. Upaya pembinaan kecerdasan warga negara yang dilakukan Komunitas Gada Membaca merupakan salah satu penyelenggaraan Pendidikan Kewarganegaraan yang dilaksanakan dalam dimensi sosiokultural, yang dilakukan melalui gerakan – gerakan *civil* oleh sekelompok masyarakat yang tergabung dalam Komunitas Gada Membaca.

Kata Kunci : *Kecerdasan Warga Negara, Komunitas Gada Membaca, Pendidikan Kewarganegaraan*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
Abstrak	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Struktur Organisasi Tesis	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
2.2 Kajian Tentang <i>Community Civic</i>	19
2.1.1 Definisi <i>Community Civic</i>	20
2.1.2 Tujuan <i>Community Civics</i>	25
2.1.3 Hubungan Komunitas Gada Membaca dengan Pendidikan Kewarganegaraan.....	25
2.2 Kajian Tentang <i>Civic Engagement</i>	28
2.3 Kajian Tentang Kecerdasan Warga Negara (<i>Civic Intellegence</i>)	34
2.3.1 Definisi Kecerdasan Warga Negara (<i>Civic Intellegence</i>)	34
2.3.2 Dimensi Kecerdasan Warga Negara (<i>Civic Intellegence</i>).....	37
2.4 Teori Gerakan Sosial.....	44
2.5 Teori Partisipasi Masyarakat.....	49
2.6 Paradigma Berfikir Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Desain Penelitian	54
3.1.1 Pendekatan Penelitian	54
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	57
3.2.1 Tempat Penelitian.....	57
3.2.1 Subjek Penelitian.....	57
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	59

3.3.1	Wawancara.....	59
3.3.2	Observasi.....	60
3.3.3	Studi Dokumentasi	61
3.4	Teknik pengolahan dan analisis data.....	62
3.4.1	Pengumpulan Data.....	63
3.4.2	Reduksi data.....	63
3.5	Prosedur Penelitian	64
3.5.1	Tahap Pra Penelitian	65
3.5.2	Tahap pelaksanaan Penelitian.....	66
3.5.3	Tahap Analisis Data	66
3.6	Validitas Data	66
3.6.1	Memperpanjang masa Observasi.....	67
3.6.2	Pengamatan terus menerus	67
3.6.3	Triangulasi	67
3.6.4	Menggunakan Bahan Referensi.....	69
3.6.5	Mengadakan Member Check.....	69
3.7	Struktur Organisasi Tesis.....	69
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	71
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian.....	71
4.1.2	Profil Komunitas Gada Membaca	72
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	74
4.2.1	Hasil Observasi	74
4.2.2	Hasil Wawancara	76
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.3.1	Perencanaan Program Komunitas Gada Membaca Sebagai Aktualisasi <i>Civic Engagement</i> Dalam Membina Kecerdasan Warga Negara (<i>Civic Intelligence</i>).....	106
4.3.2	Program Yang Dilaksanakan Komunitas Gada Membaca Sebagai Aktualisasi <i>Civic Engagement</i> Dalam Membina Kecerdasan Warga Negara (<i>Civic Intelligence</i>).....	114
4.3.3	Implementasi Program Komunitas Gada Membaca Sebagai Aktualisasi <i>Civic Engagement</i> Dalam Membina Kecerdasan Warga Negara (<i>Civic Intelligence</i>).....	130
4.3.4	Hambatan dan Upaya yang dilakukan Komunitas Gada Membaca Sebagai	

Aktualisasi <i>Civic Engagement</i> Dalam Membina Kecerdasan Warga Negara (<i>Civic Intellegence</i>)	142
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	151
5.1 Simpulan.....	151
5.1.1 Simpulan Umum	151
5.1.2 Simpulan Khusus	152
5.2 Implikasi	155
5.3 Rekomendasi.....	156
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Aan Komariah dan Djam'an Satori, (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif Bandung* : Alfabeta
- Ahmad Sanusi, DT (1972). *Studi Sosial di Indonesia*. Bandung : IKIP
- Abdilah, Fauzi (2015). *Pengembangan Keterlibatan Warga Melalui Penggalangan Dana Onlie untuk Memupuk Tanggung Jawab Sosial Mahasiswa*. Bandung: SPS UPI
- Armstrong, Thomas. (2013). *Kecerdasan Multipel di Dalam Kelas*. [Terjemahan]. Ahli bahasa: Prabaningrum. Jakarta: PT Indeks
- Astuti, S. I. D. (2011). *Desentralisasi dan Partisipasi Masyarakat dalam Pemdidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Carter, V. Good. (1959). *Dictionary Of Education*. New york, M. Graw Hill Book Company.
- Cholil, M. (1980). *Sosiologi Masyarakat Kota & Desa*. Surabaya: Usaha Nasional
- Conyers, D. (1991). *Perencanaan Sosial di Dunia Ketiga*. Yogyakarta: UGM Press.
- Creswell, J (2013). *Research Design: Pendekatan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Danial dan Wasriah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI
- Ganjar, Kurnia. (2010). *Program Pengembangan Masyarakat dan Peningkatan Kesejahteraan*. Bandung: UNPAD Press
- Gay, L.R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Com-petencies for Analysis and Application. Second edition*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Giddens, Anthony. (1991). *Modernity and Self – Identity*. Cambridge, UK : Polity
- Greene, Shepard. 2002. *Sociology and You*. Glencoe: McGraw-Hill
- Ife, J dan Tesoriero, F. (2008). *Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi: Community Development*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irwan, Zoer'ani Djamal. (2012). *Prinsip-Prinsip Ekologi Ekosistem, Lingkungan, dan Pelestariannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara

- Locher, David A,(2002). *Collective Behavior*. New Jersey: Prentice Hall
- Mahoney, et al (1965). *Development Of Managerial Perfomance: A Research Approach*. Cincinnati : South Western Publishing.
- Mardikanto, Totok dan Poerwoko Soebaito (2013). *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta
- Miles, M.B. dan A.M. Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode - Metode Baru*. Jakarta: UI Press.
- Milner, Henry (2002). *Civic Literacy : How Informed Citizen Make Democracy Work*, Tufts Unviersity : University Press of New England
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Belajar Dan Sumber Belajar*. Jakarta : Prestasi Pustakakarya.
- Nasution. (1986). *Metode Penelitian Kualitatif Naturalistik*. Jakarta: Sinar Grafika
- Nasution. (2007). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nurmalina, K., & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn
- Samani, Muchlas & Hariyanto. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Somantri, N. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono (2012). *Metode penelitian pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmana, Oman. (206). *Konsep dan Teori Gerakan Sosial*. Malang : Intrans Publishing
- Syaifullah. (2015). *Pemberdayaan Generasi Muda Sebagai Dasar Filosofis Dari Keterlibatan Warganegara (Civic Engagement): Tinjauan Tentang Program Mahasiswa Wirausaha (PMW), dalam "Penguatan Komitmen Komunitas Akademik dalam Memperkokoh Jatidiri PKn"*, (Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tarrow, S. (2006). *Gerakan Sosial: Konsep, Strategi, Aktor, Hambatan dan Tantangan Gerakan Sosial di Indonesia*. Malang: Avveroes Press.
- Wahab, Aziz A dan Sapriya, (2011). *Teori Landasan Pendidikan Kewarganegaraan* Bandung : Alfabet

- Wibowo, I. dkk. (2011). *Psikologi Lingkungan*. Depok: Universitas Indonesia.
- Winataputra,U dan Budimansyah,D. (2007) *Civic Education Konteks, Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas*. Bandung: Prodi PKN SPS UPI.
- Wuryan, Sri dan Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium
- Zubir, Zaiyardam. 2002. *Radikalisme Kaum Pinggiran: Studi Tentang Idiologi, Isu, Strategi, dan Dampak Gerakan*. Yogyakarta: Insist Press

Sumber Jurnal:

- Adler, R. P., & Goggin, J. (2005). *What Do We Mean By “Civic Engagement”?* Journal of Transformative Education.
- Ahmadi, F., Sutaryono, S., Witanto, Y., & Ratnaningrum, I. 2017. *Pengembangan Media Edukasi “Multimedia Indonesia Culture” (MIC) Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 34 (2): 127-136.
- Amit Kumar, J. Kaur, & P. Singh. (2010). *Fuzzy Optimal Solution of Fully Fuzzy Linear Problems with Inequality Constraints*. International Journal of Applied Mathematics and Computer Sciences 6. 1. Hlm. 37 – 41.
- Anisa, Azmi Rizky, dkk. (2021). *Pengaruhnya Kurangnya Literasi serta Kemampuan Dalam Kritis yang Masih Rendah dalam Pendidikan di Indonesia*. Current Research in Education: Conference Series Journal Vol 01 (01), 1 - 12
- Canisius, Peirre. (2012). *Civic Recreation and Theory a of a Civic Production American Sociological Association*. Sage
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). *A Global Measure of Perceived Stress*. Journal of Health and Social Behavior. Vol. 24, Hal. 385-396.
- Checkoway, B., & Aldana, A. (2013). *Four forms of youth Civic Engagement for diverse democracy*. Children and Youth Services Review, 35(11), 1894–1899.
- Creswell, John, 1994, *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*, London: SAGE Publications
- Doolittle, A dan Faul, Anna C. (2013). *Civic Engagement Scale: A Validation Study*. SAGE Open July-September 2013.
- Fong, Ching Pong dan Ming, Siu (2022). *Civic Engagement, Social Support, and Sense of Meaningfulness in Life of Adolescents Living in Hong Kong:*

Implications for Social Work Practice. Child and Adolescent Social Work Journal : Springer, Hlm 1 – 13

- Haris, dkk. (2019) *Mengenal Gerakan Sosial dalam Perspektif Ilmu Sosial*. Hasanuddin Journal Of Sociology (HJS). Vol 1 No 1. Hlm. 15 - 24
- Hubi, dkk (2021). *Peran Pesantren sebagai Implementasi Community Civics di Pesantren Nahdlatul Ulama*. Jurnal Of Moral and Education. Volume 5 No 1. Hlm. 56 - 67
- Jacoby, Barbara& Associates. (2009). *Civic Engagement In Today's Higher Education An Overview*, dalam Jacoby, Barbara : *Civic Engagement In Higher Education Concept And Practice*. U.S : www.Josseybass.com
- Kaye, Cathryn Berger. (2010). *The complete Guide to Service Learning: Proven, Practical Ways to Engage Students in Civic Responsibility, Academic Curriculum&Social action*. USA: Free Spirit Publishing
- Olasehinde, M.O. (2015). *Promoting the Reading Culture towards Human Capital and Global Development*. [Journal]. *English Language Teaching*; Vol. 8, No. 6; 2015. Published by Canadian Center of Science and Education. Nigeria.
- Rohani (2015). *Urgensi Pembinaan Tanggung Jawab Warga Negara Melalui Community Civics*. Jurnal Pendidikan Sosial, Vol. 2, No. 2. Hlm. 221 - 234
- Schuler, Douglas. (2014). *Piece of Civic Intelligence: towards a capacities framework*. E-Learning and Digital Media, Vol 11 (5) Hlm. 518 -529
- Sternberg, R.J. (2005). *The Theory of Successful Intelligence*. *Interamerican Journal of Psychology* [on-line]. Diakses pada 21 Juli 2013 dari <http://www.psicorip.org/Resumos/PerP/RIP/RIP036a0/RIP03921.pdf>.