

**PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM
PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK
(Studi Kasus SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau)**

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister Ilmu Pendidikan
Kewarganegaraan*



oleh
Ahmad Bakri
NIM. 2105140

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
JENJANG MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2023

**PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM
PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK
(Studi Kasus SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau)**

Oleh
Ahmad Bakri

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung. 2023

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Magister Ilmu Pendidikan
Kewarganegaraan

©Ahmad Bakri
Universitas Pendidikan Indonesia, 2023

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, *di fotocopy*, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Ahmad Bakri, 2023
**PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION*
PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

Ahmad Bakri

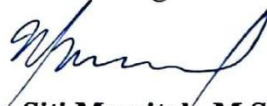
**PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN
CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK
(Studi Kasus SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau)**

Pembimbing I



Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Pembimbing II



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

Penguji I



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji II



Prof. Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., SIP, S.A.P., SH, MH, M. Si.
NIP. 19690929 199402 1 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, karena atas izinnya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **Penerapan Kartu Kontrol Peraturan Sekolah Dalam Pembentukan *Civic Disposition* Peserta Didik (Studi Kasus SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau)**

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd), pada program studi Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu memberikan motivasi dan dukungan dalam menyusun Tesis ini, sehingga segala kendala dan kesulitan dapat teratasi. Penulis berharap segala kebaikan tersebut akan mendapatkan balasan dari Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan peneliti khususnya, *Aamiin Allahumma aamiin.*

Bandung, Juni 2023

Ahmad Bakri

Ahmad Bakri, 2023
PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis yang disusun dengan judul **“Penerapan Kartu Kontrol Peraturan Sekolah Dalam Pembentukan *Civic Disposition* Peserta Didik di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau”**. ini beserta seluruh isi-isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi di kemudian hari apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juni 2023

Peneliti

Ahmad Bakri
NIM. 2105140

UCAPAN TERIMAKASIH

Bismillahirrahmanirrahim puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-nya lah peneliti dapat menyelesaikan tesis ini. Pada penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bantuan berupa doa dan dukungan, nasehat, arahan bimbingan, ide ilmu dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang atas rahmat dan karunia-nya lah penulis selalu diberikan kesehatan, dan kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan tesis ini. karena atas ridhonya tesis ini dapat terselesaikan.
2. Orang tua tercinta, Oba dan Omak (Bapak Toher dan Ibu Esun), yang selalu mendukung cita-cita penulis, mendoakan, memberi restu, memberikan semangat penuh, pengorbanan dan bantuan dalam bentuk apapun, serta nasihat, sehingga dapat menghantarkan saya sampai ke jenjang ini. Semoga Allah SWT selalu melindungi omak dan oba tercinta.
3. Kepada Kakak dan Abang penulis (Kakak Jusmaida dan Abang Ijhon), yang selalu memberikan doa dan semangat, serta dukungan penuh kepada penulis dalam menggapai cita-cita saya sampai ke jenjang ini.
4. Kepada keluarga besar Yusuf Famili dan atan Dayung yang telah memberikan dukungan, semangat buat penulis, dan mendoakan setiap langkah penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. Sebagai pembimbing akademik sekaligus menjadi pembimbing tesis pertama, terimakasih yang sangat tak terhingga kepada Prof yang selama ini membimbing penulis, memberi motivasi kepada penulis, memberi masukan, dan nasihat serta arahan dalam

Ahmad Bakri, 2023

PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penyusunan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan Prof, dan menjadi ladang amal buat Prof serta selalu diberikan kesehatan.

6. Ibu Dr. Iim Siti Masyitoh, M.Si. Sebagai pembimbing tesis kedua, terimakasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada ibu yang telah membimbing penulis dalam menulis, menyusun, memberikan masukan, nasehat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan ibu, dan menjadi ladang amal buat ibu serta selalu diberikan kesehatan
7. Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP, S.A.P., S.H, M.H, M.Si. Sebagai ketua program studi Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Jenjang Magister dan Doktor terima kasih atas kesempatan dan bantuannya kepada penulis selama berkuliah di program studi yang sangat hebat ini.
8. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis selama penulis menjalani proses perkuliahan sampai saat ini. Semoga semua kebaikan Bapak/Ibu dibalas oleh Allah SWT. dan selalu dalam kondisi sehat serta selalu dalam lindungan-Nya. Aamiin yarabbal alamin.
9. Seluruh staf administrasi prodi PKn program jenjang Sarjana, Magister dan Doktor yang telah banyak membantu penulis dalam hal administratif dari mulai penulis sebagai mahasiswa baru bahkan sampai saat ini. Terima kasih saya ucapkan atas segala bantuannya.
10. Kepala Sekolah SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau, bapak Hamzah, M.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada penulis mengizinkan penelitian dalam penulisan tesis
11. Guru-guru SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau, yang telah membantu dan meluangkan waktunya untuk penulis dalam melakukan penelitian.
12. Guru SD Negeri 004 Pangkalan Tampoi, guru SMP Negeri Bernas Binsus, guru SMA Negeri 1 Pangkalan Lesung, Dosen Prodi PPKn Universitas Riau,

Ahmad Bakri, 2023

PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat buat penulis sehingga penulis sampai ke jenjang ini.

13. Ibu Hariyanti, M.Pd selaku dosen PPKn Universitas Riau yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi serta menasihati penulis dalam menyelesaikan tesis.
14. Seorang wanita yang baik hati bernama Ajeng Defa Risqina Sari, S.Si, calon istri penulis, terima kasih penulis ucapkan yang telah memberikan nasihat, motivasi, semangat dan doa terbaiknya, serta telah setia menemani penulis dari SMA hingga saat ini. Semoga menjadi pendamping penulis yang kekal dan abadi.
15. Sahabat-sahabat yang telah memberikan bantuan, nasihat, dan motivasi yakni, MHD. Rawi, S.Pd, Aris Suhendar, M.Pd, Iwan Fajri, M.Pd, Thoriq Abdul Aziz, M.Pd, Rike Erlande, M.Pd, Hendri Irawan, M.Pd.
16. Sahabat dan sekaligus rekan satu kelas perkuliahan jenjang Magister S2 Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2021 ganjil, Akbar aba M.Pd, Dwi Agung Prasetyono, M.Pd, Halimatu Syakdiyah, M.Pd, Inka Sila Sakti, M.Pd, Kevlin Anggriawan, M.Pd, Kukun Kurniawan, M.Pd, M. Fikri Alvinca, M.Pd, M. Ilham Khatami, M.Pd, Muhammad Jafar Maulana, M.Pd, Nur Pitri Arisandi, M.Pd, Nurul Fathanah, M.Pd, Sri Rahayu, M.Pd, Randiawan, M.Pd, Resa Mariesa, M.Pd, Rico Novriadi Tahane, M.Pd, Tarekh Febriana Putra, M.Pd.
17. Rekan-rekan Magister PKn angkatan 2020 genap yang sama-sama menimbah ilmu satu semester dan tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
18. Pihak yang lain tidak bisa disebutkan penulis satu per satu, semoga kebaikannya dibalas oleh Allah SWT.

Jazakallahu Khairan Katsir semoga seluruh kebaikan dan segala bantuannya kepada seluruh pihak yang telah disebutkan mendapat balasan dan imbalan dari Allah Swt, *Aamiin Allahumma Aamiin*.

Ahmad Bakri, 2023

PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

AHMAD BAKRI (2105140), PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK (Studi Kasus SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau)

Penerapan kebijakan kartu kontrol merupakan program unggulan di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau dalam membentuk *civic disposition* peserta didik. Kebijakan kartu kontrol menjadi alat dalam membangun karakter peserta didik di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat penerapan kebijakan kartu kontrol di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau, dan melihat kendala dari penerapan kartu kontrol serta upaya penyelesaian kendala penerapan kartu kontrol tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Informan penelitian ini terdiri dari Kepala sekolah, wakil bidang kesiswaan, tim disiplin, guru, dan peserta didik. Teknik penelitian data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, dengan adanya kartu kontrol sangat berperan dalam membentuk *civic disposition* meliputi (1) kedisiplinan, mentaati aturan yang berlaku, dan tertib, (2) Tanggung jawab ditunjukkan dari fakta yang ditemukan oleh peneliti bahwa mereka harus siap dan menerima sanksi atau hukuman atas perbuatan yang mereka langgar, (3) Kejujuran, sangat berperan dalam mendidik dan membiasakan siswa untuk selalu berkata jujur. Selain itu kartu kontrol dinilai berhasil dalam tujuan *civic disposition* berdasarkan pendapat Branson. Dari penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa beberapa faktor yang menjadi kendala dalam penerapan kebijakan kartu kontrol yaitu meliputi (1) Fasilitas sekolah yang kurang memadai, (2) Faktor Internal, yaitu kurangnya kesadaran pada diri peserta didik, dan faktor eksternal pengaruh dari lingkungan peserta didik tersebut. Sedangkan upaya yang dilakukan sekolah dalam mengatasi kendala tersebut ialah meningkatkan kualitas kerjasama guru, meningkatkan kerjasama sekolah dengan orang tua memberi perhatian lebih kepada peserta didik, melakukan pembinaan kepada peserta didik yang melanggar aturan serta pihak sekolah mengupayakan kepada pemerintah terhadap kondisi fasilitas sekolah. Penerapan kartu kontrol di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau dinilai sudah mampu dalam membangun karakter peserta didik.

Kata Kunci: Karakter, *Civic disposition*, Kartu kontrol

Ahmad Bakri, 2023

PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN *CIVIC DISPOSITION* PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

AHMAD BAKRI (2105140), THE APPLICATION OF SCHOOL RULE CONTROL CARDS IN THE FORMATION OF CIVIC DISPOSITION OF STUDENTS (Case Study of SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau)

The implementation of the control card policy is a flagship program at SMA Negeri Bernas Binsus, Riau Province, in forming a civic disposition for students. Control card policies become a tool in building the character of students in schools. This study aims to see the implementation of control card policies in SMA Negeri Bernas Binsus, Riau Province, and see the obstacles of implementing control cards and efforts to resolve the obstacles of implementing these control cards. This research uses a qualitative approach with a case study method. The informants of this research consisted of the principal, student affairs representatives, disciplinary teams, teachers, and students. Data research techniques use observation, interviews and documentation. The results of this study show that, with the control card plays a role in forming civic disposition including (1) discipline, obeying applicable rules, and orderly, (2) responsibility is shown from the facts found by researchers that they must be ready and accept sanctions or punishments for actions they violate, (3) honesty, very instrumental in educating and accustoming students to always tell the truth. In addition, the control card was judged successful in the purpose of civic disposition based on Branson's opinion. From the research conducted, it shows that several factors that become obstacles in the implementation of the control card policy include (1) inadequate school facilities, (2) Internal Factors, namely lack of awareness in students, and external factors of influence from the environment of these students. Meanwhile, the efforts made by the school in overcoming these obstacles are to improve the quality of teacher cooperation, increase school cooperation with parents, pay more attention to students, conduct coaching to students who violate the rules, and the school seeks the government on the condition of school facilities. The application of control cards at SMA Negeri Bernas Binsus, Riau Province, is considered capable of building the character of students.

Keywords: Character, Civic disposition, Control card

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	12
1.3 Tujuan Penelitian	12
1.4 Manfaat Penelitian	13
1.4.1 Manfaat dari Segi Teoritis.....	13
1.4.2 Manfaat dari Segi Kebijakan.....	13
1.4.3 Manfaat dari Segi Praktik.....	13
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu Serta Aksi Sosial.....	13
1.5 Struktur Organisasi Proposal Tesis	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	16
2.1.1 Pengertian PKn	16
2.1.2 Sejarah PKn di Indonesia	18
2.1.3 Nilai-nilai PKn	19
2.1.4 Pentingnya PKn.....	20
2.1.5 PKn Sebagai Karakter Berbasis Pancasila	22
2.2 Kartu Kontrol	22

Ahmad Bakri, 2023

PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1	Pengertian Kartu Kontrol	22
2.2.2	Tujuan dan Fungsi Kartu Kontrol	25
2.2.3	Poin Pelanggaran Tata Tertib Peserta Didik	29
2.3	Peraturan Sekolah.....	36
2.3.1	Pengertian Peraturan Sekolah	36
2.3.2	Karakteristik Peraturan Sekolah.....	36
2.3.3	Fungsi Peraturan sekolah	37
2.3.4	Pelanggaran Aturan.....	38
2.3.5	Faktor Penyebab Pelanggar Aturan Tata Tertib Sekolah.....	39
2.3.6	Upaya dalam Mengatasi Pelanggaran aturan Tata Tertib Sekolah	39
2.4	<i>Civic Disposition</i>	40
2.4.1	Pengertian <i>Civic Disposition</i>	40
2.4.2	Tujuan <i>Civic Disposition</i>	42
2.4.3	Komponen Dasar <i>Civic Disposition</i>	42
2.4.4	Pentingnya <i>Civic Disposition</i>	43
2.4.5	Indikator <i>Civic Disposition</i>	44
2.4.6	<i>Civic Disposition</i> dalam PKn.....	46
2.5	Penelitian Terdahulu	50
2.6	Paradigma Penelitian.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	56
3.1.1	Pendekatan Penelitian.....	56
3.1.2	Metode Penelitian	57
3.2	Partisipan Penelitian dan Tempat Penelitian.....	59
3.2.1	Partisipan Penelitian	59
3.2.2	Tempat Penelitian	59
3.3	Pengumpulan Data	60
3.3.1	Teknik Observasi.....	60

Ahmad Bakri, 2023

PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3.2	Wawancara	61
3.3.3	Dokumentasi.....	63
3.4	Analisis Data	64
3.5	Teknik Keabsahan Data	67
3.6	Isu Etik Penelitian	70
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	71
4.1.1	Latar Belakang Beridirinya SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau	71
4.1.2	Logo, Visi dan Misi Tujuan SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau	72
4.2	Deskripsi Partisipan atau Subjek Penelitian.....	73
4.3	Deskripsi Temuan	75
4.3.1	Penerapan Kartu Kontrol Dalam Peraturan Sekolah dalam Pembentukan <i>Civic disposition</i> Peserta Didik Di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau.....	75
4.3.2	Kendala Penerapan Kartu Kontrol Dalam Peraturan Sekolah dalam Pembentukan <i>Civic disposition</i> Peserta Didik Di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau.....	107
4.3.3	Upaya dalam Penyelesaian Kendala Penerapan Kartu Kontrol Dalam Peraturan Sekolah dalam Pembentukan <i>Civic disposition</i> Peserta Didik Di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau	123
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	142
4.4.1	Penerapan Kartu Kontrol dalam Peraturan Sekolah Dalam Pembentukan <i>Civic disposition</i> Peserta Didik Di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau.....	143

Ahmad Bakri, 2023

PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4.2	Kendala Penerapan Kartu Kontrol Dalam Peraturan Sekolah dalam Pembentukan <i>Civic disposition</i> Peserta Didik Di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau.....	151
4.4.3	Upaya dalam Penyelesaian Kendala Penerapan Kartu Kontrol Dalam Peraturan Sekolah dalam Pembentukan <i>Civic disposition</i> Peserta Didik Di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau	153

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1	Simpulan.....	156
5.2	Implikasi.....	159
5.3	Rekomendasi	160
	DAFTAR PUSTAKA	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Kejahatan di Indonesia	6
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	55
Gambar 3.1 Teknik Analisis Data Model Interaktif Miles dan Huberman.....	65
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian	72
Gambar 4.2 Logo SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau	72
Gambar 4.3 Buku Tata Tertib Peserta didik	100
Gambar 4.4 Kartu Kontrol Peserta didik.....	101
Gambar 4.5 Penerapan Kartu Kontrol dan Stempel <i>On time</i>	101
Gambar 4.6 Guru Menyambut Peserta didik Datang Ke Sekolah	102
Gambar 4.7 Kegiatan Apel Pagi.....	103
Gambar 4.8 Pemeriksaan Bagi Peserta didik Tidak Mengikuti Apel Pagi	103
Gambar 4.9 Tim Disiplin Memberi Pengarahan Kepada Tim Disiplin	104
Gambar 4.10 OSIS Mencatat Poin Pelanggaran Peserta didik	120
Gambar 4.11 Daftar Pelanggaran Peserta didik	121
Gambar 4.12 Rekapitan Pelanggaran	121
Gambar 4.13 OSIS Mencatat Peserta didik Datang Terlambat	139
Gambar 4.14 Peserta didik yang Datang Terlambat	s140
Gambar 4.15 Sanksi Mengutip Sampah.....	140

Ahmad Bakri, 2023

**PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION
PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kasus anak menjadi Pelaku dan Korban 2015-2017.....	8
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	59
Tabel 4.1 Data Responden	74
Tabel 4.2 Triangulasi Sumber Hasil Wawancara Narasumber, Penerapan Kartu Kontrol Peraturan Sekolah Dalam Pembentukan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau	96
Tabel 4.3 Triangulasi Teknik Penerapan Kartu Kontrol Peraturan Sekolah Dalam Pembentukan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau	104
Tabel 4.4 Triangulasi Sumber Hasil Wawancara Narasumber, Kendala Dalam Penerapan Kartu Kontrol Peraturan Sekolah Dalam Pembentukan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau.....	116
Tabel 4.5 Triangulasi Teknik Kendala Dalam Penerapan Kartu Kontrol Peraturan Sekolah Dalam Pembentukan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau	122
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber Hasil Wawancara Narasumber, Upaya dalam Penyelesaian Kendala Penerapan Kartu Kontrol Peraturan Sekolah Dalam Pembentukan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau	136
Tabel 4.7 Triangulasi Teknik Upaya Dalam Penyelesaian Kendala Penerapan Kartu Kontrol Peraturan Sekolah Dalam Pembentukan <i>Civic Disposition</i> Peserta Didik Di SMA Negeri Bernas Binsus Provinsi Riau	141

Ahmad Bakri, 2023

PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perizinan Penelitian

- a. SK Pembimbing
- b. Surat Izin Observasi Awal
- c. Surat Izin Penelitian
- d. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 2 Pendukung Penelitian

- a. Buku Bimbingan Penulisan Tesis

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

- a. Pedoman Observasi
- b. Pedoman Wawancara
- c. Pedoman Dokumentasi
- d. Fishbone Diagram
- e. Paradigma Hasil Penelitian

Ahmad Bakri, 2023

*PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION
PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arifin, Z. 2012. *Evaluasi Pembelajaran. Edisi revisi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Aulia, A. (2012). “*Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games) Untuk Meningkatkan Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Peserta didik Kelas VII SMP N 1 Kembaran* “.Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Berkowitz W Marvin. (2021). *PRIMED For Character Education*. New York: Education, K-12 Resources
- Cervone, Daniel dan Lawrence A. Pervin. (2012). *Kepribadian Teori dan Penelitian. Terjemahan Aliya Tusyani dkk. Edisi 10*. Jakarta: Salemba Humanika
- Creswell, John W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Creswell, John W. (2019). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif Kuantitatif dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Curvin, R. L., & Mindler, A. N. (1999). *Discipline With Dignity*. USA: Association For Supervision And Curriculum Development.
- Fadila, dkk. (2021). *Pendidikan Karakter*. Bojonegoro: Agrapana Media
- Hadi A, Asrori Rusma. (2021). *Penelitian Kualitatif Studi Fenomenologi, Case Study, Grounded Theory, Etnografi, Biografi*.Purwokerto: CV Pena Persada Redaksi
- Harahap Nursafia. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal Ashri Publishing
- Hendarman. (2019). *Pendidikan Karakter Milenial*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Julitriarsa, D., & Suprihanto, J. (2001). *Manajemen Umum Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: BPFEUGM
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Penilaian Untuk Sekolah dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumastuti. Achmad.M. K. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Pressindo

Ahmad Bakri, 2023

PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lexy J. Moleong. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: Rosdakarya
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating For Character*. New York: Bantam Books.
- Lickona, Thomas. (2012). *Character matters: persoalan karakter, bagaimana membantu anak mengembangkan penilaian yang baik, integritas, dan kebajikan penting lainnya (Terjemahan)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. (2012). *Educating for Character: How Our Schools can Teach Respect and Responsibility*. Jakarta: Bumi Aksara
- Manullang, M. (2012). *Dasar-Dasar Manajemen*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Muchtar, Suwarma. 2015. *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Mulyana Deddy. *Culture and Communication An Indonesia Scholar's Perpective*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ndeto, A. (2015) “*Effectiviness of School Rules and Regulations in Enhancing Discipline in Public Secondary Schools in Kangundo Divisions*”. Machakos Country, Kenya: Doctoral Disertasion
- Pasandaran, S., Lonto, A. L., Pangalila, T., & Barahama, R. A. (2018). *The Efforts of Civic Education Teachers in Strengthening Students' Civic Disposition*. 251(Acec), 59–61. <https://doi.org/10.2991/acec-18.2018.14>
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan profesional guru dan tenaga kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Saragih Hisarma, dkk. (2022). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Saripudin, Komalasari. (2017). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sidiq Umar, M. Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya
- Somantri, M. N. (1976). *Metode mengajar civics*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukawijaya, I Wayan. (2010). *Kontribusi Hasil Belajar Seni Rupa, Kedisiplinan Diri dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Komputer Grafis Peserta didik Program Keahlian Multimedia SMK Negeri 2 Sukawati*. Tesis. Pascasarjana Universitas Ganesha Singaraja.
- Suharsimi Arikuto. (2002). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumantri, E. (2011). *Pendidikan Budaya dan Karakter Suatu Keniscayaan Bagi Kesatuan dan Persatuan Bangsa” dalam Pendidikan Karakter, Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Laboratorium PKn UPI
- Sundawa, D. (2011). *Membangun Kecerdasan Berdemokrasi Warga Negara Muda Melalui Perwujudan Kelas PKn Sebagai Laboratorium Demokrasi*. (Disertasi). Bandung: SPS Universitas Pendidikan Indonesia
- Taylor. (1990). *Manajemen Waktu Menurut Para Ahli*. Jakarta: Gramedia
- Vera, A. (2012). *Metode Mengajar Anak Di luar Kelas (outdoor study)*. Yogyakarta: Divapress.
- Wahab, A. A., & Sapriya. (2011). *Teori dan landasan pendidikan kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan: Isi, strategi, dan Penilaian*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winataputra, Udin S dan Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Perspektif Internasional (Konteks, Teori, dan Profil Pembelajaran)*. Bandung: Widya Aksara Press
- Winataputra. U. Sapparudin. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Refleksi Historis Epistemologi dan Rekonstruksi Untuk Masa Depan*. Bandung
- Winataputra Udin S & Sapriya. (2019). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Banten: CV. Karya Indonesia
- Wuryan, Sri dan Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (Civic)*. Bandung

Ahmad Bakri, 2023

PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Yudhawati, Ratna dan Danny Haryanto. (2011). *Teori-teori Dasar Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

Jurnal

Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5 (2), 146-150. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>

Amin, M. (2017). Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai Kejujuran Pada Lembaga Pendidikan. *Tadbir: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*, 1(1), 105. <https://doi.org/10.29240/jsmp.v1i1.222>

Aroma, I. S., & Sumara, D. R. (2012). Hubungan antara tingkat kontrol diri dengan kecenderungan perilaku kenakalan remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 01(02), 1–6.

Arsaf, N. A. (2015). Faktor penyebab pelanggaran tata tertib (studi pada peserta didik di sma negeri 18 makassar). *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM Peserta*, 02(1), 1–5.

Atmaja, T. S., & Info, A. (2022). *Pembentukan Civic Disposition Pada Peserta Didik*. 11, 2715–2723. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i7.55984>

Berkowitz, M.W., & Bier, M.C. (2005b). Character education: Parents as partners. *Educational Leadership*, 63, 64–69

Berkowitz, M. W., & Hoppe, M. A. (2009). Character education and gifted children. *High Ability Studies*, 20(2), 131–142. <https://doi.org/10.1080/13598130903358493>

Best, M., & Neuhauser, D. (2006). Walter A Shewhart, 1924, and the Hawthorne factory. *Quality and Safety in Health Care*, 15(2), 142–143. <https://doi.org/10.1136/qshc.2006.018093>

Carretero, M., Haste, H., & Bermudez, A. (2015). Civic education. *Handbook of Educational Psychology: Third Edition*, December, 295–308. <https://doi.org/10.5749/j.ctvdmwx5g.9>

Chen, W.B., & Gregory. (2011). “Parental Involvement In The Prereferral Process:

Ahmad Bakri, 2023

PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Implications For Schools”. *Remedial and Special Education*, 32 (6), hlm. 447–457.
- Sundawa, D., & Dahliyana, A. (2022). Strengthening civic education through project citizen as an incubator for democracy education. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 43(3), 763–768. <https://doi.org/10.34044/j.kjss.2022.43.3.31>
- Dalyono, B., & Enny Dwi Lestariningsih. (2017). Implementasi penguatan pendidikan karakter di sekolah. *Bangun Rekaprima*, 3(3), 33–42.
- Dharma, S & Siregar, S. (2015). Membangun Pengalaman Belajar Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *project citizen* pada peserta didik. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*. 7 (1). Hlm. 100-106
- Djayadin, C. (2020). Teori Humanisme sebagai Dasar Etika Religius (Perspektif Ibnu Athā ’ illah Al- Sakandarī). 15(1), 28–39.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Fiana, F. J., & Ridha, M. (2013). Konseler | Jurnal Ilmiah Konseling Disiplin Peserta didik di Sekolah dan Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Ilmiah Konseling*, 2(April), 26–33.
- Fusnika. (2014). Pembinaan *Civic Disposition* Berbasis Nilai-Nilai Kemanusiaan Pada Pembelajaran PKn Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Kota Sukabumi. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Vol. 23. No. 1
- Hariyanto, E. (2013). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarnegaraan*. http://syariah.stainpamekasan.ac.id/media/materi/79654064215Buku_ajar_dan_time_line_PPKN-Erie.pdf
- Hendri, Y., Daharnis, D., & Nurfahanah, N. (2016). Pelanggaran Tata Tertib yang dilakukan oleh Peserta didik Di sekolah dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 3(2), 47. <https://doi.org/10.24036/02014322979-0-00>
- Irlan, Rohiat, & Djuwita, P. (2017). Poin hukuman dalam meningkatkan disiplin peserta didik SMA. *Manajer Pendidikan*, 11(4), 367–373. <https://media.neliti.com/media/publications/270707-poin-hukuman-dalam-meningkatkan-disiplin-a19fb519.pdf>
journal.unair.ac.id/filerPDF/110810241_ringkasan.pdf

- Komalasari, K. (2016). Living values education in teaching materials to develop students' civic disposition. *The new educational review*, 44(1), 107-121.
- Lonto, A. L. (2019). Students civic disposition through learning civics and pedagogical competences of high school teachers. *Universal Journal of Educational Research*, 7(12 A), 35–41.
- Mazid, S., Sundawa, D., Prasetyo, D., & Novitasari. (2019). Penguatan Karakter Kewarganegaraan Melalui Kampung Dolanan Nusantara Borobudur. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 2(2), 177–185.
- Mekarisce Arnild A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*. Vol. 12. No 3
- Mulyono, B. (2017). Reorientasi civic disposition dalam kurikulum PKn sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 14(2), 218–225.
<https://doi.org/10.21831/civics.v14i2.17007>
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 64–74.
<https://doi.org/10.1111/j.1365-2141.1992.tb08137.x>
- Nurmalia, L., Admelia, M., & Farhana, N. (2021). *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 10 Nomor 6 Desember 2021 Analisis Keterlibatan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta didik Kelas 2 Sekolah Dasar Analyzing Parents ' Involvement in Students ' Learning Discipline At Grade 2 Elementary*. 10(6), 1654–1663.
- Oktaria, Selvia. 2015. Pengaruh Penerapan buku kendali terhadap sikap teladan peserta didik dalam mentaati tata tertib di SMP Negeri 2 Lemong tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal FKIP Universitas Lampung*.
- Oktaria, S., Pitoewas, B., & Nurmalisa, Y. (2015). Pengaruh penerapan buku kendali terhadap sikap teladan peserta didik dalam tata tertib. *Jurnal Kultur Demokrasi*. Vol. 3. No.4
- Panjaitan, T. D. (2017). Pemanfaatan Kartu Kendali Tugas Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik. *Jurnal Global Edukasi*, 1(3), 337-342.
- Pertiwi, D. Y., Ibrahim, Y., & Ifdil, I. (2016). Hambatan Peserta didik dalam Mematuhi Peraturan Sekolah. *Konselor*, 3(1), 29. <https://doi.org/10.24036/02014312997-0-00>

- Pradana, Y. (2016). Pengembangan Karakter Peserta didik Melalui Budaya Sekolah (Studi Deskriptif Di Sd Amaliah Ciawi Bogor). *Untirta Civic Education Journal*, 147(March), 11–40.
- Rahmatiani, L., & Saylendra, N. P. (2021). Pembentukan Civic Disposition Peserta Didik Berbasis Kompetensi Abad 21. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 6(2), 54–63. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JMK/article/view/6216>
- Ramli, R., & Wijayanti, W. (2013). Implementasi Pendidikan Karakter Di Smp Negeri 1 Dan Mts Al-Qasimiyah Kecamatan Pangkalan Kuras Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 1(2), 235–251. <https://doi.org/10.21831/amp.v1i2.2397>
- Rahmi. (2022). Aplikasi Teori Humanistik dalam Pendidikan. *Studi Multidisipliner*, 9(1), 87–96.
- Ratus, Y. Y., & Sumilah, N. A. (2016). Pengembangan Kartu Kendali Kedisiplinan Peserta didik dalam Penilaian Sikap. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(1).
- Ratus, Y. Y., & Sumilah, N. A. (2016). Pengembangan Kartu Kendali Kedisiplinan Peserta didik dalam Penilaian Sikap. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*. Vol. 7. No.1
- Rijali ahmad. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadarah*. Vol. 17. No. 33
- Rahman, R., Sundawa, D., & Masyitoh, I. S. (2022). Developing Legal Conscious Behavior on Implementing Protocol of Health Covid-19 in Pekanbaru. *Proceedings of the Annual Civic Education Conference (ACEC 2021)*, 636(Acec 2021), 389–392. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.220108.071>
- Rahmat, & Tanszil, S. W. (2017). Model Pembinaan Pendidikan Karakter Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Civicus*, 21(1), 1–17.
- Rohayani, I, Djarhiri, M. K, & Sapriya. (2010). Pengaruh Proses Pendidikan Kewarganegaraan dan Pendidikan Interventif terhadap Karakter Warga Negara Muda. *Jurnal: Civics*.7(1)
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta didik melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta didik

- melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 122. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8113>
- Sarkadi, & Fadhillah, D. N. (2020). The engagement of learning management on civic education for civic disposition building in senior high school. *Journal of Social Studies Education Research*, 11(3), 134–155.
- Sheldon, S. B & Epstein, J. L. (2002). “Improving Student Behavior And School Discipline with Family and Community Involvement”. *Education And Urban Society*, 35 (1), Hlm. 4-26.
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin peserta didik melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Susanto, E. (2016). Pengaruh Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Terhadap Pengembangan Civic Disposition Peserta didik SMA N Se-Kota Bandar Lampung. *Civics*. 1(1), 96–105.
- Susanto, E. (2015). Dalam Membina Kedisiplinan Peserta didik. *Manajer Pendidikan*, 9(3), 370–376.
- Susanto, Erwin. 2015. Manajemen Sistem Poin dalam Membina Kedisiplinan Peserta didik. *Jurnal Manajer Pendidikan*. 9(3): 370-376.
- Susetyo Haryo D F. (2016). *Implementasi Komunikasi Sekolah dan Orang Tua di SDIT Majelis Tafsir-Alquran Gemolong Sragen Tahun ajaran 2015/2016*. Surakarta : Institut Agama Islam Negeri Surakarta
- Sutikno, M. S., & Hadisaputra, P. (2020). *PENELITIAN KUALITATIF* (Nurlaeli (ed.)). Holistica.
- Tarigan, Erna Tutantri Br. (2017). Membangun Karakter Bangsa Melalui PKn. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*. Vol. 1 No. 1 Hal 273-277
- Uryani. I. (2016). “Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Ilmiah Pada Pembelajaran dengan Model Latihan “. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3, (2), 217- 227

- Widi, E. N. N., Saraswati, P., & Dayakisni, T. (2017). Kedisiplinan Peserta didik-siswi SMA Ditinjau dari Perilaku Shalat Wajib Lima Waktu. *Jurnal Psikologi Islam*, 4(2), 135–150.
- Wulandari, W., Zikra, & Yusri. (2017). Peran Orangtua dalam Disiplin Belajar Peserta didik. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), 24–31.
- Wuri Wuryandani, dkk, *Pendidikan Karakter Disiplin Di Sekolah Dasar*, Cakrawala Pendidikan, Juni 2014, Th. XXXIII, No. 2
- Yulfitri, F., Marjohan, M., & Sano, A. (2014). Konformitas Internalisasi Peserta didik Terhadap Peraturan Sekolah dan Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(1), 36–41. <https://doi.org/10.29210/111800>
- Yanti, Y., & Marimin. (2017). Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Peserta didik Kelas X AP SMK Negeri 2 Pekalongan. *Economic Education Analysis Journal*, 6(2), 329–338.

Tesis

- Keraf Fransiskus, M.P (2019). *Penguatan Karakter Melalui Habitiasi Pada Peserta didik SMP Wilayah Perbatasan Indonesia-Timor Leste*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Putra Budi. (2018). *Pendidikan Karakter Berbasis Manajemen Qolbu Dalam Pengembangan Karakter Religius Sebagai PKn Di Pesantren Studi Kasus Program Dauroh/Santri Mukim Angkatan 79 Tahun 2018 Di Pesantren Daarut Tauhid Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Rahmadhani Rika. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Meningkatkan Civic Disposition Peserta Didik Melalui Program Kecerdasan Spiritual Di SMA Negeri 2 Medan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Supangat. (2017). *Membudayakan Nilai-Nilai Demokrasi Di Pesantren Untuk Membentuk Watak Kewarganegaraan Santri*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia

Undang-Undang

UUD NRI Tahun 1945

UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Ahmad Bakri, 2023

PENERAPAN KARTU KONTROL PERATURAN SEKOLAH DALAM PEMBENTUKAN CIVIC DISPOSITION PESERTA DIDIK (STUDI KASUS SMA NEGERI BERNAS BINSUS PROVINSI RIAU)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Internet

BNN (2018), Penggunaan Narkotika Di Kalangan Remaja Meningkat, dapat di akses di <https://bnn.go.id/penggunaan-narkotika-kalangan-remaja-meningkat/>

[Dataindonesia.id/varia/detail/polri-kejahatan-di-indonesia-naik-jadi-276507-kasus-pada-2022](https://dataindonesia.id/varia/detail/polri-kejahatan-di-indonesia-naik-jadi-276507-kasus-pada-2022)

UNICEF Indonesia (2020), Situasi Anak Di Indonesia (online) dapat diakses di <https://www.unicef.org/indonesia/>