

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSTUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR SINGKATAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Asumsi	8
E. Hipotesis	9
F. Metode Penelitian	10
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	10
BAB II KERANGKA TEORITIS	11
A. Penjaminan Mutu Pendidikan	11
B. Prinsip-prinsip Peningkatan Mutu Pendidikan	13
C. Delapan Standar Nasional Pendidikan	16

D. Keprofesian Bidang Kekepalasekolahan	17
E. Standar Kepala Sekolah/Madrasah	20
F. Kompetensi	23
G. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah	25
H. Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah	31
I. Supervisi Pengajaran	38
J. Tujuan dan Fungsi Supervisi Pengajaran	41
K. Fungsi dan Tanggung Jawab Kepsek Dalam Supervisi	43
L. Peningkatan Mutu Kepala Sekolah	45
M. Kinerja	47
N. Penilaian Kinerja.....	52
O. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kinerja	54
P. Kinerja Guru	55
Q. Pengaruh Kompetensi Terhadap Kinerja	60
Q. Kerangka Berpikir	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	65
A. Metode	65
B. Populasi dan Sampel	66
C. Variabel-variabel Penelitian	69
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	70
E. Instrumen Penelitian	71
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	74
G. Teknik Penilaian Instrumen	80
H. Teknik Analisis Data	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	94

A. Analisis Deskriptif	94
1. Kepala Sekolah Sebagai Sampel Penelitian.....	94
2. Guru Yang Dinilai Kinerjanya Oleh Kepala Sekolah.....	103
3. Kompetensi Manajerial, Kewirausahaan, Supervisi dan Kinerja	110
B. Analisis Inferensia	115
1. Uji Asumsi Regresi	115
2. Analisis Regresi Linier Berganda	118
C. Pembahasan	127
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	139
A. Kesimpulan.....	139
B. Rekomendasi.....	141
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

