

Nomor Daftar FPIPS: 3995/UN40.F2.5/PT/2023

**PENGARUH *PROJECT-BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN  
IPS TERHADAP PENURUNAN *SOCIAL LOAFING* SISWA KELAS 7 SMP  
NEGERI 29 BANDUNG**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu tugas akhir memperoleh sarjana pada  
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



**Oleh:**

Tri Tianti

NIM 1901970

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2023**

**PENGARUH *PROJECT-BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN  
IPS TERHADAP PENURUNAN *SOCIAL LOAFING* SISWA KELAS 7 SMP  
NEGERI 29 BANDUNG**

Oleh  
Tri Tianti  
1901970

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Tri Tianti  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juni 2023

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak,  
difotokopi atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**TRI TIANTI**

**PENGARUH *PROJECT-BASED LEARNING* DALAM IPS TERHADAP  
PENURUNAN *SOCIAL LOAFING* SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 29  
BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

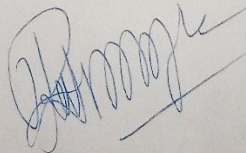
**Pembimbing I**



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd.

NIP 197210012001122001

**Pembimbing II**

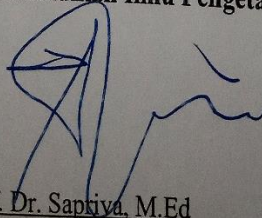


Dr. Neiny Ratmaningsih, M. Pd

NIP 196112151986032003

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Prof. Dr. Saptiya, M.Ed

NIP 196308201988031001

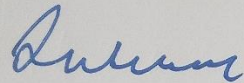
## LEMBAR PERSETUJUAN

TRI TIANTI

PENGARUH *PROJECT-BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN  
IPS TERHADAP PENURUNAN *SOCIAL LOAFING* SISWA KELAS 7 SMP  
NEGERI 29 BANDUNG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

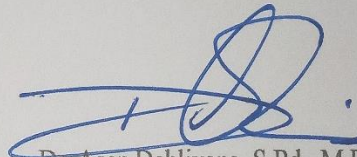
Penguji I



Prof. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd.

NIP 196105011986011002

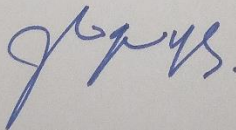
Penguji II



Dr. Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd.

NIP 198507152015041003

Penguji III

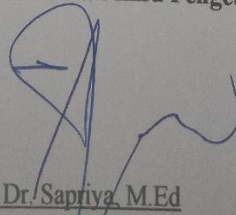


Dr. Dina Siti Logayah, S.Pd., M.Pd.

NIP 9202001198508312011

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed

NIP 196308201988031001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**PENGARUH *PROJECT-BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENURUNAN *SOCIAL LOAFING* SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 29 BANDUNG**” adalah benar karya saya sendiri. Adapun sumber lain yang dijadikan sebagai acuan telah dituliskan sumbernya dikutip sesuai kaidah keilmuan. Saya tidak melakukan plagiat dan hal-hal lain yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan terhadap keaslian dalam karya saya ini.

Bandung, 10 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Tri Tianti

NIM 1901970

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya. Tidak lupa shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW yang telah menerangi dunia hingga seperti saat ini. Tanpa rahmat dan pertolongan-Nya, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan skripsinya yang berjudul **“Pengaruh *Project-Based Learning* Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Penurunan *Social Loafing* Siswa Kelas 7 SMP Negeri 29 Bandung”** sebagai syarat memenuhi penyusunan skripsi di Program Studi Pendidikan IPS.

Skripsi ini berisikan rancangan penelitian terkait pengaruh *project-based learning* terhadap penurunan *social loafing*. Berdasarkan pengamatan peneliti bahwa *social loafing* sering terjadi pada siswa yang bekerja secara berkelompok karena adanya penurunan usaha dalam mengerjakan tugas daripada ketika mereka bekerja sendiri. Penelitian *Project-Based Learning* ini memiliki peran untuk menjadi pengaruh terhadap penurunan dalam *social loafing*. Oleh karena itu adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi pertimbangan bagi seorang guru dalam menerapkan pembelajaran berbasis proyek untuk lebih memperhatikan komposisi kelompok agar *social loafing* dapat diminimalisasikan di dalam kelas.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima sehingga hasil yang didapatkan dari penelitian ini bisa bermanfaat serta dijadikan referensi sebagaimana mestinya dalam dunia pendidikan, terutama hal yang bersangkutan dengan pembelajaran berbasis proyek dan *social loafing* di SMP Negeri 29 Bandung.

Bandung, 10 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Tri Tianti

NIM 1901970

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur serta rasa terima kasih penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya. Tidak lupa shalawat serta salam tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW yang telah menerangi dunia hingga seperti saat ini. Tanpa rahmat dan pertolongan-Nya, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir penulisan skripsi ini disertai bimbingan, arahan, dorongan, motivasi dari berbagai pihak serta kedua orang tua, Mama dan Ayah tercinta Ai Rodiah dan Suryanto, adik bungsuku Syarikha Witari, Ibu Gomeng serta seluruh keluarga yang tergabung dalam *Gomeng's Family* yang telah memberikan doa, kasih sayang, hiburan, dan motivasinya. Demikian penulis juga hendak berterimakasih banyak atas dukungan dan bantuan kepada:

1. Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA, dan Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum yang telah memfasilitasi peneliti dalam penugasan akhir ini.
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial jenjang sarjana, Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. atas izin serta dukungannya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Muhamad Iqbal, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dukungan, arahan akademik selama berstudi, serta pengalaman bekal menulis untuk menyelesaikan skripsi ini serta seluruh dosen pengampu mata kuliah di Program Studi Pendidikan IPS yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya terkait konsep-konsep yang kemudian dipakai penulis untuk menyelesaikan proses penyusunan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Neiny Ratmaningsih, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, arahan, motivasi, saran yang membangun, serta ketenangan berupa kata-kata maupun tindakan melalui proses bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepada dosen penguji Prof. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd., Dr. Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Dina Siti Logayah, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan saran, masukan dan rekomendasi yang membangun terhadap skripsi ini.

6. Kepala sekolah SMP Negeri 29 Bandung Dra. Tjutju Risnayati yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian terkait tugas akhir skripsi di sekolah tersebut, peserta didik yang telah bersedia untuk menjadi responden skripsi ini. Kepada Bapak Asep Eka Priyadi, S.Pd selaku guru IPS yang telah membantu penulis dalam pengambil data dengan meluangkan waktunya di dalam kelas serta membantu validasi dan menilai angket penulis.
7. Ibu Hj. Heti Lasmanawati, S.Pd selaku Wakasek Kesiswaan SMP Negeri 42 Bandung yang telah membantu penulis serta kepada peserta didik yang telah bersedia untuk menjadi responden dalam uji coba instrumen ini.
8. Kepala sekolah serta jajarannya, guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 49 Bandung yang telah memberikan bantuan kepada penulis berupa pengalaman.
9. Teman seperjuangan yang berada di Wisma Raka III yang mengizinkan atapnya untuk penulis berteduh dan mau menjadi teman yang baik untuk temu dengar mengenai keluh kesah selama proses perkuliahan; Kirani, Ayu Puja Sari, Tina Hasindida, Azhari Azharia Nur Fauzi, Imel Choerunnisa, Indi Nur Afifah.
10. Rekan-rekan satu kelompok dosen pembimbing; Lusi Agustinah, Anisa Siti Nurjannah dan tak lupa seluruh teman-teman di kelas PIPS A 2019.
11. Manusia-manusia *Wistlist*; Choi Soobin, Choi Yeonjun, Choi Beomgyu, Kang Taehyun, Heuningkai yang menghibur penulis selama pandemi dan yang baru bergabung; Lee Sokmin alias Dokyeom beserta keduabelas rekannya. Mari bertemu secepatnya.
12. Penulis berterima kasih pula kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, dukungan, semangat, motivasi, hiburan secara moral, mental dan spiritual.

Bandung, 10 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Tri Tianti

NIM 1901970



## ABSTRAK

### PENGARUH *PROJECT-BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENURUNAN *SOCIAL LOAFING* SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 29 BANDUNG

Tri Tianti  
[tritianti@upi.edu](mailto:tritianti@upi.edu)

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Universitas Pendidikan Indonesia

## ABSTRAK

Pembelajaran berbasis proyek direkomendasikan pada kurikulum merdeka dengan kegiatan belajar mengajar yang dirancang untuk membuat guru dan siswa terlibat aktif. Kekhawatiran lain muncul dalam penerapan metode pembelajaran berbasis proyek yaitu adanya *social loafing* atau pemalasan sosial yang ditandai dengan usaha individu yang tidak maksimal mengerjakan tugas di dalam kelompok. Tujuan penelitian ini mencari pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap penurunan *social loafing* siswa dalam mata pelajaran IPS kelas 7 di SMP Negeri 29 Bandung dengan menggunakan pendekatan kuantitatif metode korelasional. Peneliti menggunakan instrumen atau penyebaran angket kepada sampel sebesar 170 orang yang tersebar di kelas VII menggunakan teknik *probability sampling*. Hasil pengolahan data dari penelitian ini menunjukkan nilai sig  $0.000 < 0.05$  mengandung arti bahwa adanya pengaruh positif yang signifikan *project-based learning* terhadap penurunan *social loafing*. Pengaruh *project-based learning* berkontribusi sebesar 56.4% terhadap penurunan *social loafing* di SMP Negeri 29 Bandung dan sisanya sebesar 43.6% dipengaruhi oleh faktor lain. Implikasi dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis proyek bisa menjadi salah satu alternatif untuk menurunkan *social loafing* di dalam kelas.

**Kata Kunci:** IPS, *Project-Based Learning*, *Social Loafing*.

## ABSTRACT

### ***THE EFFECT OF PROJECT-BASED LEARNING IN SOCIAL STUDIES LEARNING ON DECREASING SOCIAL LOAFING OF 7th GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 29 BANDUNG***

Tri Tianti  
[tritianti@upi.edu](mailto:tritianti@upi.edu)

*Thesis Social Science Education Study Program  
Faculty of Social Science Education  
Indonesia University of Education*

## ABSTRACT

*Project-based learning is recommended in the independent curriculum with teaching and learning activities designed to make teachers and students actively involved. Another concern arises in the application of project-based learning methods, namely the existence of social loafing or social idleness which is characterized by individual efforts that are not maximally working on tasks in the group. This study aims to find the effect of project-based learning on reducing students' social loafing in 7th grade social studies subjects at SMP Negeri 29 Bandung using a quantitative approach and correlational methods. Researchers used instruments or distributed questionnaires to a sample of 170 people spread across class VII using probability sampling techniques. The results of data processing from this study showed a sig value of  $0.000 < 0.05$ , meaning that there was a significant positive effect of project-based learning on reducing social loafing. The effect of project-based learning contributed 56.4% to the decrease of social loafing in SMP Negeri 29 Bandung and the remaining 43.6% was influenced by other factors. The implication of this study shows that project-based learning can be one of the alternatives to reduce social loafing in the classroom.*

***Keyword: IPS, Project-Based Learning, Social Loafing.***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2    Rumusan Masalah Penelitian .....	5
1.3    Tujuan Penelitian.....	5
1.4    Kegunaan dan Manfaat Penelitian.....	6
1.5    Sistematika Penulisan Penelitian.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1    Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	9
2.1.1    Definisi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial .....	9
2.1.2    Karakteristik Pembelajaran IPS .....	10
2.1.3    Tujuan Pembelajaran IPS.....	10
2.1.4    Jenis Model Pembelajaran Pembelajaran IPS .....	11
2.2 <i>Project-Based Learning</i> .....	12
2.2.1    Definisi <i>Project-Based Learning</i> .....	12
2.2.2    Prinsip-Prinsip <i>Project-Based Learning</i> .....	13
2.2.3    Indikator <i>Project-Based Learning</i> .....	14
2.2.4    Langkah-langkah <i>Project-Based Learning</i> .....	14
2.2.6 <i>Project-Based Learning</i> pada Kurikulum Merdeka.....	16
2.3 <i>Social Loafing</i> .....	18
2.3.1    Definisi <i>Social Loafing</i> .....	18
2.3.2    Dimensi dalam <i>Social Loafing</i> .....	19
2.3.3    Aspek-Aspek <i>Social Loafing</i> .....	20
2.3.4    Faktor-Faktor Terjadinya <i>Social Loafing</i> .....	21

2.3.5	Indikator dalam <i>Social Loafing</i> .....	23
2.3.6	Cara Meminimalisir <i>Social Loafing</i> .....	23
2.4	Penelitian Terdahulu.....	24
2.5	Kerangka Berpikir .....	25
2.6	Asumsi Peneliti dan Hipotesis Penelitian.....	26
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1	Desain Penelitian .....	27
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	27
3.1.2	Metode Penelitian.....	27
3.2	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	28
3.2.1	Lokasi Penelitian .....	28
3.2.2	Populasi Penelitian .....	28
3.2.3	Sampel Penelitian dan Teknik Sampling .....	29
3.3	Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5	Instrumen Penelitian.....	32
3.6	Teknik Pengolahan Data Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	34
3.6.1	Uji Validitas Angket Penelitian .....	34
3.6.2	Uji Reliabilitas Angket Penelitian.....	38
3.7	Prosedur Penelitian.....	40
3.8	Teknis Analisis Data .....	41
3.8.1	Analisis Deskriptif dan Kategorisasi.....	41
3.8.2	Uji Normalitas .....	42
3.8.3	Uji Linearitas.....	43
3.8.4	Uji Regresi Linear Sederhana .....	43
3.8.5	Uji Hipotesis .....	44
3.8.6	Hipotesis Statistik ( <b><i>H<sub>0</sub></i></b> dan <b><i>H<sub>a</sub></i></b> ):.....	45
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	46
4.1.1.	Profil dan Lokasi Penelitian .....	46
4.1.2.	Deskripsi Subjek Penelitian di SMP Negeri 29 Bandung.....	48
4.2.	Hasil Penelitian.....	49

4.2.1.	Deskripsi Data Penelitian.....	49
4.2.2.	Distribusi Frekuensi Indikator Variabel X ( <i>Project-Based Learning</i> ) 51	
4.2.3.	Distribusi Frekuensi Indikator Variabel Y ( <i>Social Loafing</i> ).....	58
4.2.4.	Uji Normalitas.....	64
4.2.5.	Uji Linearitas.....	66
4.2.6.	Uji Regresi Linear.....	67
4.2.7.	Uji Hipotesis.....	68
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
4.3.1.	Gambaran Tingkat Penerapan <i>Project-Based Learning</i> pada Implementasi Profil Pelajar Pancasila di Mata Pembelajaran IPS saat Kurikulum Merdeka Kelas VII SMP Negeri 29 Bandung.....	70
4.3.2.	Gambaran Kondisi Penurunan <i>Social Loafing</i> Siswa Kelas VII di SMP Negeri 29 Bandung.....	75
4.3.3.	Pengaruh <i>Project-Based Learning</i> terhadap <i>Penurunan Social Loafing</i> Kelas VII di SMP Negeri 29 Bandung.....	80
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>		<b>85</b>
5.1.	Simpulan.....	85
5.2.	Implikasi.....	86
5.3.	Rekomendasi.....	87
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>89</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>96</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>130</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Social Loafing .....	23
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas 7 di SMP Negeri 29 Bandung .....	29
Tabel 3.2 Indikator Social Loafing .....	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kinerja Project-Based Learning .....	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Social Loafing .....	34
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas pada Variabel X (Project-Based Learning) .....	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas pada Variabel Y (Social Loafing) .....	36
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas pada Variabel X (Project Based Learning) di SMP Negeri 29 Bandung .....	37
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas pada Variabel Y (Social Loafing) di SMP Negeri 29 Bandung .....	37
Tabel 3.9 Kategori Koefisien Reliabilitas .....	38
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	39
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Penelitian .....	39
Tabel 3.12 Rumus Kategorisasi .....	42
Tabel 3.13 Keterangan Simbol Rumus Kategorisasi .....	42
Tabel 3.13 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	44
Tabel 3.14 Keterangan Rumus Koefisien Determinan .....	45
Tabel 4.1 Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin .....	49
Tabel 4.2 Karakteristik Responden berdasarkan Kelas .....	49
Tabel 4.3 Hasil Statistik Deskriptif Data Variabel X dan Y .....	50
Tabel 4.4 Kategorisasi Skala dan Distribusi Frekuensi .....	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Indikator Variabel X (Project-Based Learning) ..	52
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Indikator ke-1 Variabel X .....	53
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Indikator ke-2 Variabel X .....	54
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Indikator ke-3 Variabel X .....	55
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Indikator ke-4 Variabel X .....	55
Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Indikator ke-5 Variabel X .....	56
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Indikator ke-6 Variabel X .....	57
Tabel 4.12 Distribusi Frekuensi Indikator ke-7 Variabel X .....	58
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Indikator Variabel Y (Social Loafing) .....	59

Tabel 4.14 Distribusi Frekuensi Indikator ke-1 Variabel Y.....	60
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Indikator ke-2 Variabel Y.....	63
Tabel 4.16 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	65
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas Anova Tabel .....	67
Tabel 4.18 Hasil Regresi Linear Sederhana .....	68
Tabel 4.19 Uji Korelasi Pearson Product Moment antara Project Based Learning dan Social Loafing Siswa Kelas VII di SMP Negeri 29 Bandung.....	69
Tabel 4.20 Persentase Hubungan Variabel X terhadap Variabel Y.....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 3.2 Rumus Koefisien Determinan .....	44
Gambar 4.1 Peta Sekolah .....	47
Gambar 4.2 Denah Sekolah.....	47
Gambar 4.4 Kondisi Lingkungan sekolah SMP Negeri 29 Bandung .....	48
Gambar 4.5 Struktur Organisasi Sekolah SMP Negeri 29 Bandung .....	48



## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Hasil Uji Normal Q-Q Plot dan Uji Detrended Normal Q-Q Plot Variabel X (Project Based Learning).....	65
Grafik 4.2 Hasil Uji Normal Q-Q Plot dan Uji Detrended Normal Q-Q Plot Variabel Y (Social Loafing).....	66
Grafik 4.3 Hasil Uji Scatter Plot Diagram .....	67

## DAFTAR PUSTAKA

### JURNAL

- Abdjul, T. (2019). *Model Pembelajaran Ryleac*. Politeknik Gorontalo.
- Abdurahman, A., Sri Afira Ruhyadi, S. G., & Binasdevi, M. (2022). Implementasi Model Project Based Learning (PJBL) Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Di Kelas Tinggi MI/SD. *Al-Ibanah*, 7(2), 1–9. <https://doi.org/10.54801/ibanah.v7i2.107>
- Abigael, E. K. (2021). *Skala Social Loafing dalam Pengerjaan Tugas Kelompok Pada Mahasiswa Generasi Z*. 7, 6.
- Andaru, R., Psikologi, F., Islam, U., Syarif, N., & Jakarta, H. (2019). *SOCIAL LOAFING PADA MAHASISWA UIN*.
- Anwar, A. (2009). Statistika untuk Penelitian Pendidikan. In *IAIT Press* (Vol. 53, Issue 9).
- Atikah, & Hariyadi, S. (2019). Social Loafing Dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Ditinjau dari The Big Five Personality Traits pada Mahasiswa. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(1), 55–63.
- Awee, A., Mohsin, F. H., & Makhbul, Z. K. (2020). the Factors Why People Exert Less: the Relationship Between Workplace Envy and Social Loafing Moderated By Self-Esteem. *International Journal of Management Studies*, 27(2), 27–46. <https://doi.org/10.32890/ijms.27.2.2020.7523>
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi* (P. Pelajar (ed.); 2nd ed.).
- Bokhari, S. A. A., & Aftab, M. (2022). Personality traits and social loafing among employees working in teams at small and medium enterprises: A cultural perspective data from emerging economies. *Data in Brief*, 42, 108085. <https://doi.org/10.1016/j.dib.2022.108085>
- Budiantoro, T. (2019). Meningkatkan Hasil Belajar Mata Kuliah Bahasa Indonesia melalui Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Humaniora Teknologi*, 5(1), 41–46. <https://doi.org/10.34128/jht.v5i1.50>
- Costa, M. Da, Paseleng, M. C., Si, S., & Pd, M. (2017). Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Kerja Sama Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di SMP N 3 Salatiga. *Repository Institusi Universitas Kristen Satya Wacana*, 44.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed*

Tri Tianti, 2023

**PENGARUH PROJECT-BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENURUNAN SOCIAL LOAFING SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 29 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Methods Approaches*. Sage Publications, Inc.

- Dapodik. (2022). *Dapodik Bandung | Profil SMP NEGERI 29*. Dapodik.  
<https://simdik.bandung.go.id/npsn/20219380>
- Erianjoni, & Hardi, E. (2020). Efektivitas Penerapan Pembelajaran IPS Berbasis  
 Projek (Project Based Learning) di Kalangan Guru IPS SMP Negeri di  
 Kecamatan Rao Selatan Kabupaten Pasaman. *Kronologi*, 2(2), 111–123.
- Fahlevi, M. R. (2022). Kajian Project Based Blended Learning Sebagai Model  
 Pembelajaran Pasca Pandemi dan Bentuk Implementasi Kurikulum Merdeka.  
*Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 230–249.  
<https://doi.org/10.32923/kjimp.v5i2.2714>
- Fitriana, H., & Saloom, G. (2018). Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental Prediktor  
 Social Loafing dalam Konteks Pengerjaan Tugas Kelompok pada Mahasiswa.  
*INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 3 (1)(295), 13–22.  
<https://doi.org/10.20473/jpkm.v3i12018.13-22>
- Fronza, I., & Wang, X. (2021). Social loafing prevention in agile software  
 development teams using team expectations agreements. *IET Software*, 15(3),  
 214–229. <https://doi.org/10.1049/sfw2.12019>
- Fuadin, A., & Fauziya, D. S. (2022). Implementasi Model Project Based Learning  
 Dalam Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia. *Semantik*, 11(1), 101.  
<https://doi.org/10.22460/semantik.v11i1.p101-110>
- Hadian, T., Mulyana, R., Mulyana, N., & Tejawiani, I. (2022). Implementasi  
 Project Based Learning Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sman 1 Kota  
 Sukabumi. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(6), 1659.  
<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i6.9307>
- Hangawuwali, S. B. (2018). *Makalah Psikologi Sosial Kelompok dan Individu*.
- Jati, S. N., & Diana. (2019). Hubungan Perilaku Social Loafing dan Need for  
 Cognition dalam Kegiatan Kerja Kelompok pada Mahasiswa PGPAUD (Studi  
 Identifikasi Model Pembelajaran). *Eksistensi*, 1(2), 67–77.  
<http://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/Eksis/article/view/1687>
- Karim, A. (2015). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Surya Grafika Pati.
- Kemdikbud. (2023). *SMP Negeri 29 Bandung*. Sekolah Data Kemendikbud.  
<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/90e4cd03->

Tri Tianti, 2023

**PENGARUH PROJECT-BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENURUNAN  
 SOCIAL LOAFING SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 29 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2df5-e011-91a9-591cd02f4a77

- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual* (N. F. Atif (ed.); 5th ed.). PT Refika Aditama.
- Kotimah, C., & Laksmiwati, H. (2018). Hubungan Antara Kohesivitas Kelompok Dengan Kecenderungan Social Loafing Pada Mahasiswa Selama Masa Pembelajaran Daring. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 08(03), 101–110. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41180>
- Lidia, W., Hairunisya, N., & Sukwatus Sujai, I. (2018). Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 81–87. <https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p081>
- Lunenburg, F. C. (2011). Expectancy Theory of Motivation: Motivating by Altering Expectations. *International Journal of Business Administration*, 15(1), 1–6.
- Marlina. (2019). *Social Loafing Mahasiswa Unnes Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. 1–53.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik* (A. Nuryanto (ed.); 1st ed.). UNY Press.
- Nababan, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Outdoor Activity Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Global Edukasi*, 3(1), 13–18.
- Naila, I. (2021). Perilaku Social Loafing Dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2(1), 136–141. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v2i1.417>
- Nari, N., Khaidir, C., & Gustituati, N. (2022). Analisis Implementasi Program Kurikulum Merdeka Tingkat Smp/Mts Melalui Guru Sebagai Sarana Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 2541–7207.
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Samudra Biru.
- Nurbelawati, & Kurniah, N. (2019). Penerapan Project Based Learning untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Tanggung Jawab Anak Usia Dini. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 9(1), 69–79.
- Nurfaisah, A., & Anis, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas

Tri Tianti, 2023

**PENGARUH PROJECT-BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENURUNAN SOCIAL LOAFING SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 29 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- V. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 4(3), 283.  
<https://doi.org/10.26858/jkp.v4i3.14911>
- Nurhayati, A. S., & Harianti, D. (2018). Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL). In *Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)* (p. 11).
- Nurjanah, L., Handayani, S., & Gunawan, R. (2021). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan. *Chronologia*, 3(2), 89–99.  
<https://doi.org/10.22236/jhe.v3i2.7242>
- Oktrivia, R. J., & Maryam, E. W. (2021). Social Loafing On Students Of Muhammadiyah University Sidoarjo. *Academia Open*, 5, 1–10.  
<https://doi.org/10.21070/acopen.5.2021.2135>
- Panjaitan, S. S. U., Akmal, M. El, & Mirza, R. (2019). Social Loafing Ditinjau Dari Kohesivitas Pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Prima Indonesia Di Sumatera. *Jurnal Diversita*, 5(2), 76–85.  
<https://doi.org/10.31289/diversita.v5i2.2319>
- Parks, C. D. (2019). Social loafing in the management of social dilemmas. In *Individual Motivation within Groups: Social Loafing and Motivation Gains in Work, Academic, and Sports Teams*. Elsevier Inc.  
<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-849867-5.00008-2>
- Pramono, P. A. (2019). *Hubungan Self Esteem Dan Social Loafing dalam Mengerjakan Tugas Kelompok Pada Mahasiswa Psikologi UNNES*.
- Pratama, K. D., & Aulia, F. (2020). Faktor-faktor yang Berperan dalam Pemalasan Sosial (Social loafing): Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1460–1468.
- Pratama, P. Y. S., & Wulanyani, N. M. S. (2018). Pengaruh Kuantitas, Kemampuan Komunikasi Interpersonal, dan Perilaku Altruisme Anggota Kelompok Terhadap Social Loafing dalam Proses Diskusi Kelompok di Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(1), 197–206.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).

<https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>

Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Penerbit Pascal Books.

Rajaguru, R., Narendran, R., & Rajesh, G. (2020). Social loafing in group-based learning: student-created and instructor-created group perspectives. *Education and Training*, 62(4), 483–501. <https://doi.org/10.1108/ET-01-2019-0018>

Rondli, W. S. (2022). Menumbuhkan Nilai Kewirausahaan dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Project Market Day Info Artikel Abstract Sejarah Artikel. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(1), 111. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP>

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia.

Schindler, S., & Reese, G. (2017). Social loafing in the refugee crisis: Information about existing initiatives decreases willingness to help. *Societies*, 7(2). <https://doi.org/10.3390/soc7020013>

Seran, E. Y., & Mardawani. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Deepublish.

Shalikhah, P. A. A. (2022). Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Menumbuhkan Jiwa Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 15(2), 86–93. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/UM014v15i22022p86>

Simdik.bandung. (2023). *SMP Negeri 29 Bandung*. Simdik.Bandung.Go.Id. <https://simdik.bandung.go.id/npsn/20219405>

Siti Wuryan, Mustofa, M. B., Rezha Mardianty Rachmy, Sarah Nur Laila Indriyani, Septi Jelita Putri, & Tri Yana Dea Sari. (2022). Social Impact Analysis of Mass Communication on Community in the Society 5.0 Era. *Komunike*, 14(1), 19–32. <https://doi.org/10.20414/jurkom.v14i1.5171>

Stouten, J., & Liden, R. C. (2019). Social loafing in organizational work groups: The mitigating effect of servant leadership. In *Individual Motivation within Groups: Social Loafing and Motivation Gains in Work, Academic, and Sports Teams* (Issue 1913). Elsevier Inc. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-849867-5.00002-1>

Sudrajat, A., & Budiarti, I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model

Tri Tianti, 2023

**PENGARUH PROJECT-BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENURUNAN SOCIAL LOAFING SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 29 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Project Based Learning Kelas Iv Sdit Al Kawaakib Jakarta Barat. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 105–109.  
<https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5441>
- Sugiyono. (2019). *Statistik Untuk Penelitian* (E. Mulyatiningsih (ed.); 1st ed.). Alfabeta.
- Sumantri, M. A., & Pratiwi, I. (2020). Locus of control: Upaya untuk menurunkan social loafing. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 8(1), 10.  
<https://doi.org/10.22219/jipt.v8i1.7846>
- Sumiyati, S., Nurjannah, N., & Khotimah, H. (2017). Perbandingan Hasil Belajar IPS Terpadu Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay-Two Stray Dengan Metode Ceramah. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 1(1), 33. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v1i1.6>
- Susanti, E. D. (2019). Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Generasi Pro Gadget. *Sejarah Dan Budaya Jurnal Sejarah Budaya Dan Pengajarannya*, 13(1), 84–96.  
<https://doi.org/10.17977/um020v13i12019p084>
- Susanti, E., & Endayani, H. (2019). *Buku Konsep Dasar IPS*. CV. Widya Puspita.
- Vroom, V. (1964). *Expectancy Theory – (Process Theory)* (Vol. 1964). Jossey-Bass. <http://smallbusiness.chron.com/motivate-people-using-expectancy-contingency-theory-38189.html%0A2>

## BUKU

- Abdjul, T. (2019). *Model Pembelajaran Ryleac*. Politeknik Gorontalo.
- Anwar, A. (2009). Statistika untuk Penelitian Pendidikan. In *IAIT Press* (Vol. 53, Issue 9).
- Azwar, S. (2016). *Penyusunan Skala Psikologi* (P. Pelajar (ed.); 2nd ed.).
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications, Inc.
- Karim, A. (2015). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Surya Grafika Pati.
- Komalasari, K. (2017). *Pembelajaran Kontekstual* (N. F. Atif (ed.); 5th ed.). PT Refika Aditama.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Riset Terapan Bidang Pendidikan dan Teknik* (A.

Tri Tianti, 2023

**PENGARUH PROJECT-BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP PENURUNAN SOCIAL LOAFING SISWA KELAS 7 SMP NEGERI 29 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nuryanto (ed.); 1st ed.). UNY Press.

Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Samudra Biru.

Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Penerbit Pascal Books.

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.); 1st ed.). Penerbit KBM Indonesia.

Seran, E. Y., & Mardawani. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Deepublish.

Sugiyono. (2019). *Statistik Untuk Penelitian* (E. Mulyatiningsih (ed.); 1st ed.). Alfabeta.

Susanti, E., & Endayani, H. (2019). *Buku Konsep Dasar IPS*. CV. Widya Pusпита.

## WEBSITE

Dapodik. (2023). *Dapodik Bandung | Profil SMP NEGERI 29*. Dapodik.  
<https://simdik.bandung.go.id/npsn/20219380>

Kemdikbud. (2023). *SMP Negeri 29 Bandung*. Sekolah Data Kemendikbud.  
<https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/90e4cd03-2df5-e011-91a9-591cd02f4a77>

Simdik.bandung. (2023). *SMP Negeri 29 Bandung*. Simdik.Bandung.Go.Id.  
<https://simdik.bandung.go.id/npsn/20219405>