

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Desain pengembangan bahan ajar cetak dan berbasis digital pada materi keberagaman rumah adat di Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa ini disusun berdasarkan beberapa komponen yang terdiri dari **Cover Bahan Ajar** yang memuat judul bahan ajar, **Kata Pengantar** yang memuat ucapan puji syukur, **Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar** yang terdiri dari langkah-langkah yang harus dilakukan siswa dalam menggunakan bahan ajar, **Daftar Isi** yang memuat pokok bahasan yang terdapat pada bahan ajar, **Capaian dan Tujuan Pembelajaran** yang digunakan dalam pengembangan bahan ajar, **Materi Pelajaran** yang berisi uraian isi materi yang termuat pada bahan ajar, **Informasi Pendukung** memuat informasi tambahan pada bahan ajar untuk memperkaya wawasan, **Petunjuk Kerja** yang digunakan untuk memungkinkan siswa mengerjakan tugas mandiri, **Latihan-Latihan** yang memuat soal-soal yang dapat dikerjakan untuk mengukur tingkat pemahaman siswa, **Evaluasi** untuk mengukur pengetahuan akhir setelah mempelajari bahan ajar, **Daftar Pustaka** memuat sumber referensi yang digunakan dalam pengembangan bahan ajar, dan **Cover Belakang Bahan Ajar** berisi uraian singkat mengenai isi bahan ajar dilengkapi dengan ilustrasi gambar nampak belakang.
2. Hasil validasi bahan ajar dieperoleh melalui validasi ahli materi, media, dan praktisi pembelajaran untuk menguji kelayakan bahan ajar yang dikembangkan. Kegiatan validasi ahli ini menghasilkan beberapa saran sebagai bahan pertimbangan perbaikan untuk pengembangan bahan ajar ini. Adapun saran yang didapat dari para ahli tersebut mencakup pada penambahan capaian dan tujuan pembelajaran, penambahan ilustrasi karya rupa selain rumah adat, mengubah salah satu ilustrasi rumah adat, menambahkan video, menambahkan *podcast* dan latihan pada setiap unit, serta memperbaiki latihan soal agar menggiring siswa berpikir kritis. Hasil akhir dari hasil validasi ahli materi,

media, dan praktisi pembelajaran memperoleh presentase dengan kategori “**Sangat Layak**”, sehingga berdasarkan hasil tersebut bahan ajar Kurada materi keberagaman rumah adat di Indonesia pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila fase B sekolah dasar layak diimplementasikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Hasil implementasi dilakukan dengan *pretest* dan *posttest*, dimana didapatkan hasil skor rata-rata *pretest* lebih besar dari skor rata-rata *posttest*. Sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila materi keberagaman rumah adat di Indonesia fase B sekolah dasar.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, terdapat beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi guru, bahan ajar Kurada ini dapat digunakan sebagai sumber belajar pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi keberagaman rumah adat di Indonesia untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan lebih luas materi keberagaman di Indonesia tidak hanya terpaku pada keberagaman rumah adat saja. Kemudian untuk desain bahan ajar dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menggunakan gambar animasi yang dirancang langsung oleh peneliti dengan tampilan lebih menarik dan variatif.