

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah dipaparkan pada BAB IV, diperoleh simpulan sebagai berikut:

- 1) Desain awal pada pengembangan bahan ajar digital “Pancasilaku” berbasis *microlearning* ini dirancang mulai dari menganalisis materi, menyusun GBPM dan naskah, mendesain produk pengembangan dan memproduksi produk pengembangan. Bahan ajar digital ini dibuat dalam tiga jenis format media yang dimana setiap format media memiliki konten materi atau tujuan pembelajaran yang berbeda-beda. Berikut merupakan penjabarannya:
  - a) Bahan ajar mencakup materi lengkap sebagai pedoman dan pegangan utama pembelajaran yang di dalamnya memuat soal asesmen.
  - b) Infografis mencakup penjelasan materi dari tujuan pembelajaran pertama dan materi tersebut berpedoman dari bahan ajar.
  - c) Video explainer mencakup penjelasan materi dari tujuan pembelajaran kedua dan materi tersebut berpedoman dari bahan ajar.
- 2) Setelah menghasilkan produk pengembangan, peneliti melakukan validasi kepada ahli yaitu ahli media dan ahli materi. Dari hasil validasi tersebut, secara kesimpulan bahan ajar digital “Pancasilaku” berbasis *microlearning* ini sudah layak digunakan dengan beberapa perbaikan berdasarkan komentar dan saran dari para ahli. Untuk komentar dan saran dari ahli media yaitu secara keseluruhan sudah baik namun ada penambahan ilustrasi agar terlihat lebih rapi dan memiliki estetika. Selanjutnya untuk komentar dan saran dari ahli materi yaitu secara keseluruhan sudah cukup lengkap namun masih ada beberapa penambahan materi, selebihnya konten materi telah sesuai dengan tuntutan kurikulum. Ketiga produk tersebut masuk kedalam kategori “sangat baik”.
- 3) Desain akhir dari bahan ajar digital ini adalah sebuah produk bahan ajar digital yang telah diperbaiki berdasarkan saran dan komentar dari para ahli. Dominasi perubahan dari bahan ajar digital “Pancasilaku” berbasis *microlearning* yaitu

berkaitan dengan konten materi dan penambahan ilustrasi. Setelah produk diperbaiki, produk bahan ajar digital akan menjadi produk akhir dari penelitian dan layak untuk diimplementasikan kepada peserta didik. Setelah perbaikan, peneliti tidak melakukan validasi lanjutan karena pada tahap sebelumnya, peneliti mendapatkan kategori “sangat baik” dan produk bahan ajar digital “Pancasilaku” berbasis *microlearning* ini dapat diimplementasikan kepada peserta didik dan guru untuk menguji keterbacaan dan kelayakan dari produk yang dibuat.

- 4) Hasil implementasi, peneliti melakukan implementasi produk kepada peserta didik dan guru untuk melihat kelayakan dan uji keterbacaan dari produk bahan ajar digital yang peneliti buat. Berdasarkan hasil dari angket guru, peneliti mendapatkan kategori “sangat baik” dengan komentar dan saran secara keseluruhan bahwa produk yang dibuat peneliti dalam proses pembelajaran yaitu mudah dipahami oleh peserta didik, lebih mengedukasi dan dapat turut berperan aktif dalam proses pembelajaran sejalan dengan hasil wawancara kepada guru. Selanjutnya untuk hasil angket peserta didik, peneliti mendapatkan kategori “sangat baik” dengan komentar atau saran secara keseluruhan bahwa peserta didik menyetujui bahwa bahan ajar digital “Pancasilaku” berbasis *microlearning* layak digunakan, memberikan manfaat dalam proses belajar mengajar di sekolah tersebut, meningkatkan kefokuskan dan mengurangi kejenuhan dalam proses pembelajaran.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang sudah dijelaskan pada BAB IV, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan referensi dan bahan pertimbangan oleh beberapa pihak yaitu sebagai berikut:

### 1) Guru / Praktisi Pembelajaran

Bagi guru / praktisi pembelajaran, bahan ajar digital “Pancasilaku” berbasis *microlearning* ini dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran yang menarik, variatif dan melibatkan peserta didik secara aktif dalam mengikuti pembelajaran. Melalui produk yang dikembangkan oleh peneliti, diharapkan dapat memudahkan guru untuk mengembangkan keterampilan,

dan kompetensinya dalam membuat produk bahan ajar digital berbasis *microlearning* lainnya.

## 2) Peserta Didik

Bagi peserta didik diharapkan dapat memahami materi Pancasila sebagai nilai kehidupan melalui melalui bahan ajar digital “Pancasilaku” berbasis *microlearning* ini. Selanjutnya, peserta didik dapat menggunakan bahan ajar digital ini situasi dan kondisi apapun baik dalam proses belajar di kelas maupun diluar kelas secara kelompok dan individu.

## 3) Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan bahan ajar digital berbasis *microlearning* jauh menjadi lebih baik. Terutama dari segi jenis format media yang bukan hanya visual dan audio-visual saja tetapi bisa membuatnya dengan audio dengan desain yang lebih variatif dan inovatif untuk peserta didik di sekolah dasar.