

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari analisis yang didapat serta bahasan penelitian pengaruh pembelajaran berbasis *personal digital inquiry* (PDI) terhadap penguasaan konsep dan *self directed learning* siswa SMA pada materi virus didapatkan kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh penguasaan konsep siswa yang menerapkan pembelajaran berbasis *personal digital inquiry*. Hasil rata-rata *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen mengalami kenaikan dan lebih besar daripada kelas kontrol.
2. Terdapat pengaruh *self directed learning* siswa yang menerapkan pembelajaran berbasis *personal digital inquiry*. Hasil rata-rata *pretest* pada kelas eksperimen mengalami kenaikan pada hasil *posttest* dan hasilnya lebih tinggi daripada kelas kontrol. Nilai *N-Gain* pada kelas eksperimen termasuk kategori sedang, sementara pada kelas kontrol termasuk kategori rendah.

#### 5.2 Implikasi

Temuan dari penelitian ini yaitu penerapan pembelajaran berbasis *personal digital inquiry* yang membekalkan penyelesaian masalah berpengaruh secara signifikan karena mampu mengoptimalkan penguasaan konsep dan *self directed learning* siswa pada materi virus. Melalui pembelajaran ini siswa dibekalkan kemampuan mencari solusi untuk menyelesaikan masalah dengan memanfaatkan teknologi digital seperti sumber internet yang mengharuskan siswa untuk mencari, menemukan, mengolah, mensintesis dan mengevaluasi informasi yang didapatkan dari sumber digital tersebut.

### 5.3 Rekomendasi

Terdapat beberapa rekomendasi berdasarkan hasil penelitian ini yang ditujukan kepada peneliti selanjutnya sebagai pertimbangan jika melakukan penelitian yang serupa. Rekomendasi berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Penerapan pembelajaran berbasis *personal digital inquiry* dapat dilaksanakan selama lebih dari dua pertemuan. Hal ini dikarenakan dengan banyaknya waktu yang tersedia, siswa diberikan kesempatan untuk lebih mencari tahu dan mendapatkan banyak informasi dari sumber internet sehingga penguasaan konsep siswa terkait materi virus dapat lebih mendalam.
2. Melakukan observasi terhadap penerapan pembelajaran agar setiap langkah atau tahapan pembelajaran pembelajaran berbasis *personal digital inquiry* satu per satu dapat dilaksanakan dengan maksimal.