

**PANGARUH MODÉL *CONCEPT SENTENCE*
PIKEUN KAMAMPUH NULIS GUGURITAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII B
SMPN 1 Cikalongkulon Taun Ajaran 2022/2023)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku

Yudistira Fitra Sabarudin
NIM 1903453

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

**Pengaruh Modél *Concept Sentence*
pikeun Kamampuh Nulis Guguritan
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII B
SMPN 1 Cikalongkulon Taun Ajaran 2022/2023)**

oleh
Yudistira Fitra Sabarudin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda

©Yudistira Fitra Sabarudin 2023
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2023

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan dicetak ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

YUDISTIRA FITRA SABARUDIN

1903453

**Pengaruh Modél *Concept Sentence*
pikeun Kamampuh Nulis Guguritan
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII B
SMPN 1 Cikalongkulon Taun Ajaran 2022/2023)**

Disaluyuan tur disahkeun ku Pangaping,



Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.

NIP. 195704011984121001

Kauninga ku

Pupuhu Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa Sunda
Universitas Pendidikan Indonesia,



Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.

NIP. 196411101989032002

**PANGARUH MODÉL *CONCEPT SENTENCE*
PIKEUN KAMAMPUH NULIS GUGURITAN
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII B
SMPN 1 Cikalongkulon Taun ajaran 2022/2023)¹**

Yudistira Fitra Sabarudin²

ABSTRAK

Kurangna kamampuh siswa dina nulis guguritan jadi kasang tukang ieu panalungtikan, masih kénéh aya siswa anu dianggap kurang dina kamampuh nulis guguritan. Tujuan ieu panalungtikan téh nya éta pikeun mikanyaho kaparigelan nulis guguritan siswa kelas VIII B SMPN 1 Cikalongkulon taun ajaran 2022/2023 kalayan ngagunakeun modél pangajaran *concept sentence*. Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta kuantitatif kalayan métode studi kuasi ékspérimén ngaliwatan *one group pretest – posttest design*. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII B SMPN 1 Cikalongkulon taun ajaran 2022/2023 jumlah siswa anu jadi sampel nya éta aya 33 siswa, 14 Lalaki jeung 19 awéwé. Instrumén jeung téhnik anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta hasil nulis guguritan siswa. Cara ngolah data panalungtikan ngagunakeun uji sifat data nya éta uji normalitas ogé dilengkepan ku uji non-paramétrik *wilcoxon* ngaliwatan IBM SPSS vérsi 26. Hasil uji hipotésis nuduhkeun Asymp. sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, hartina H_0 ditolak jeung H_1 ditarima. Éta perkara nuduhkeun aya béda anu signifikan antara kamampuh nulis guguritan siswa kelas VIII B SMPN 1 Cikalongkulon taun ajaran 2022/2023 saméméh jeung sanggeus ngaguakeun modél *concept sentence*. Jadi, bisa dicindekkeun yén modél *concept sentence* téh bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis guguritan kelas VIII B SMPN 1 Cikalongkulon taun ajaran 2022/2023.

Kecap Galeuh: *Modél Pangajaran, Concept Sentence, Guguritan, Pangajaran.*

¹ Ieu Skripsi diaping ku Prof. Dr. Rahman, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2019.

**PENGARUH MODEL CONCEPT SENTENCE
UNTUK KEMAMPUAN MENULIS GUGURITAN
(Studi Kuasi Eksperimen kepada Siswa Kelas VIII B
SMPN 1 Cikalongkulon Taun ajaran 2022/2023)¹**

Yudistira Fitra Sabarudin²

ABSTRAK

Kurangnya kemampuan siswa dalam menulis guguritan menjadi latar belakang penelitian ini, masih ada siswa yang dianggap kurang mampuh untuk menulis guguritan. tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan menulis guguritan siswa kelas VIII B SMPN 1 Cikalongkulon Tahun ajaran 2022/2023 dengan menggunakan model concept sentence. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen melalui one group pretest-posttest design. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B SMPN 1 Cikalongkulon taun ajaran 2022/2023 jumlah siswa yang menjadi sampel adalah 33 siswa, 14 laki-laki dan 19 perempuan. Instrumen dan teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis guguritan siswa. Cara mengolah data penelitian menggunakan uji sifat data yakni uji normalitas dan dilengkapi dengan uji non-parametrik wilcoxon menggunakan IBM SPSS versi 26. Hasil uji hipotesis menunjukkan Asymp. sig. (2-tailed). $0,000 < 0,05$, artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal tersebut menunjukkan bahwasannya ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis guguritan siswa kelas VIII B SMPN 1 Cikalongkulon tahun ajaran 2022/2023 sebelum dan sesudah menggunakan model concept sentence. Jadi, bisa diambil kesimpulan bahwa model concept sentence dapat meningkatkan kemampuan menulis guguritan kelas VIII B SMPN 1 Cikalongkulon taun ajaran 2022/2023.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Concept Sentence, Guguritan, Pembelajaran.

¹ Skripsi ini di bawah bimbingan Prof. Dr. Rahman, M.Pd.

² Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia, Angkatan 2019.

**THE INFLUENCE OF CONCEPT SENTENCE MODEL
FOR GUGURITAN WRITING SKILL
(Quasi Experimental Studies to the Student of Class VIII B
SMPN 1 Cikalongkulon year 2022/2023)¹**

Yudistira Fitra Sabarudin²

ABSTRACTS

Lack of student skill in writing guguritan be the research background, there are still students who considered haven't reach writing guguritan skill yet. The purpose of this research is to find out student's writing guguritan skill report class VIII B SMPN 1 Cikalongkulon in the school year 2022/2023 by using concept sentence model. Approach which used in this research is quantitative with the quasi experimental studies by one group pretest-posttest design. The data source which used in this research is student of class VIII B SMPN 1 Cikalongkulon in school year 2022/2023, the number of students are sampled is 33 students, 14 male and 19 female. The instrument and technique of this research is student result of guguritan writing test. The method of processing data through data properties test, the normality data test also used non-parametric wilcoxon test by using IBM SPSS version 26. Result of hypothesis test showing that number of Asymp. sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$, that means H_0 is rejected and H_1 is accepted. it can be interpreted that there are difference significantly between guguritan writing skill before and after using concept sentence mode. so it can be concluded that teh concept sentence model can increase guguritan writing skills of student in class VIII B SMPN 1 Cikalongkulon in school year 2022/2023 .

Keywords: *Teaching Model, Concept Sentence, Guguritan, Teaching*

¹ *Counselors scientific paper Prof. Dr. Rahman, M.Pd.*

² *Student of Sundanese Language Education Study Program , Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of Education, generation 2019.*

DAFTAR EUSI

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| PANGJAJAP | Error! Bookmark not defined. |
| ABSTRAK | vii |
| DAFTAR EUSI..... | 10 |
| DAFTAR TABÉL | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR GRAFIK | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR BAGAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR GAMBAR..... | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR LAMPIRAN | Error! Bookmark not defined. |
| DAFTAR SINGGETAN | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|-------------------------------------|
| BAB I BUBUKA | Error! Bookmark not defined. |
| 1.1. Kasang Tukang Panalungtikan | Error! Bookmark not defined. |
| 1.2. Idéntifikasi Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.3. Rumusan Masalah | Error! Bookmark not defined. |
| 1.4. Tujuan Panalungtikan | Error! Bookmark not defined. |
| 1.5. Mangpaat Panalungtikan | Error! Bookmark not defined. |
| 1.6. Raraga Tulisan..... | Error! Bookmark not defined. |

| | |
|--|--------------------------------------|
| BAB II ULIKAN TIORI, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, KALUNGGUHAN TIORITIS PANALUNGTIKAN, JEUNG HIPOTÉSIS | Error! Bookmark not defined. |
| 2.1 Ulikan Tiori | Error! Bookmark not defined. |
| 2.2 Modél Pangajaran..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.3 Modél <i>Concept Sentence</i> | Error! Bookmark not defined. |
| 2.7 Hakékat Nulis | Error! Bookmark not defined. |
| 2.5 Guguritan..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2.6 Kamampuh Nulis Guguritan | Error! Bookmark not defined.5 |
| 2.7 Panalungtikan Saméméhna..... | Error! Bookmark not defined.7 |
| 2.8 Kalungguhan Tioritis Panalungtikan | Error! Bookmark not defined.8 |
| 2.9 Hipotésis | Error! Bookmark not defined.9 |

| | |
|--|--------------------------------------|
| BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN | 30 |
| 3.1. Desain Panalungtikan | 30 |
| 3.2. Sumber Data | 31 |
| 3.3. Instrumén Penelitian | 31 |
| 3.4. Prosedur Panalungtikan | Error! Bookmark not defined.3 |
| 3.5. Analisis Data | Error! Bookmark not defined.6 |
| 3.6. Téhnik Ngolah Data | Error! Bookmark not defined.8 |
| | |
| BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1. Hasil Panaungtikan | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2. Pedaran Hasil Panalungtikan | Error! Bookmark not defined.3 |
| | |
| BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG RÉKOMÉNDASI..... | Error! Bookmark not defined.9 |
| 5.1. Kacindekan | Error! Bookmark not defined.9 |
| 5.2. Implikasi | Error! Bookmark not defined.9 |
| 5.3. Rékoméndasi | 80 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | Error! Bookmark not defined.1 |
| LAMPIRAN..... | Error! Bookmark not defined.7 |
| RIWAYAT HIRUP | Error! Bookmark not defined.6 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Malang: UB PRESS.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Metodologi_Penelitian/95UIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=instrumen+penelitian+adalah&printsec=frontcover
- Alif, M. N. (2021). *Konsep beladiri pada anak Kajian pedagogy dan psikologi dalam pembelajaran beladiri*. Bandung: CV. Salam Insan Mulia.
https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Beladiri_Pada_Anak/nME2EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Amin, I. (2019). *Terampil menulis Sinopsis dan Resensi Karya Sastra*. Bogor: GUEPEDIA.
https://www.google.co.id/books/edition/Terampil_menulis_Sinopsis_dan_Resensi_Ka/unFOEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Amin, & Sumandep, Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Contemporer*. Bekasi: LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Anshari. (2019). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Keterampilan_Menulis_Paragr/koSYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=menulis+adalah&printsec=frontcover
- Bago, A. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Concept Sentence terhadap hasil Belajar Menulis Karangan Narasi Kelas V SD Inpres Bontomanai Kecamatan Bontomanai Kabupatén Gowa* [Universitas Muhammadiyah Makasar].
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwj9wfSytN36AhVDG7cAHbbRAsoQFnoECBAQAQ&url=https%3A%2F%2Fdigilibadmin.unismuh.ac.id%2Fupload%2F1214-Full_Text.pdf&usg=AOvVaw0NYIHPO2JhyfmvGuvfRX8W
- Dalman. (2020a). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Press.
- Dalman. (2020b). *Keterampilan Menulis*. Depok: Rajawali Press.
- Damariswara, R. (2020). *Belajar Bahasa Daerah Jawa Untuk Mahasiswa PGSD dan Guru SD*. Karang Anyar: Surya Pustaka Ilmu.
https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Bahasa_Daerah_Jawa_Untuk_Mahasis/vOlxEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Danadibrata. (2015). *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Hadeli, & Kustati, M. (2022). *Evaluasi Pendidikan Perspektif Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Pendidikan_Perspektif_Islam/rXuAEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0

- Haini, naeli afri, Suhartono, & Chamdani, M. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe Concept Sentence Dengan Media Gambar Fotografi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Kelas Iv Sd. *Kalam Cendekia*, 4(5.1), 563–569.
- Hartatiana, E. I. (2015). *Modél Concept Sentence dina Pangajaran Nulis Wawaran*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hayat, & Faizi, A. (2022). *Ternyata Menulis Buku Itu Mudah Semua Orang Bisa Menjadi Penulis*. Malang: Unisma Press.
https://books.google.co.id/books?id=tMupEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA38&dq=manfaat+menulis&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Hidayah, N. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Bahasa_Indonesia_di_Perguru/XLMfDQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fungsi+menulis&pg=PA203&printsec=frontcover
- Inayatun, S. (2017). penerapan model concept sentence untuk meningkatkan kemampuan menyusun paragraf pada kelas III SDN keboansikep. *penerapan model concept sentence untuk meningkatkan kemampuan menyusun paragraf pada kelas III SDN keboansikep*.
- Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakteristik Peduli Lingkungan dan Literasi Sain*. Yogyakarta: Deepublish.
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *KUASI-EKSPERIMEN* (Nomor January). Nusa Tenggara Barat: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Isnendes, C. retty. (2010a). *Teori Sastra* (F. Hilmi (ed.)). Bandung: UPI PRESS.
- Isnendes, C. retty. (2010b). *Teori Sastra* (F. Hilmi (ed.)). Bandung: UPI PRESS.
- Janner Simarmata. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Sumatra: Yayasan Kita Menulis.
https://www.google.co.id/books/edition/Kita_Menulis_Semua_Bisa_Menulis_Buku/UdjFDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Julia, J. (2017). *Pendidikan Musik: Permasalahan dan Pembelajarannya*. Sumedang: UPI Sumedang PRESS.
https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Musik_Permasalahan_dan_Pembel/yjpJDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Kaharuddin, A., & Hujeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif Variatif*. Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida.
https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Inovatif_Variatif/1_0KEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pembelajaran+concept+sentence&pg=PA37&printsec=frontcover
- Koswara, D. (2010). *Sastra Sunda Buhun*. Bandung: JPBD.

- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016a). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru* (A. Jay (ed.); 4 ed.). Jakarta: Kata Pena.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016b). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru* (A. Jay (ed.); 4 ed.). Jakarta: Kata Pena.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
https://www.google.co.id/books/edition/Pengantar_Praktis_Penyusunan_Instrumen_P/fLBYEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Instrumen+penelitian+adalah&pg=PA1&printsec=frontcover
- Lukitasari, M., Handika, J., & Murtafiah, W. (2021). *Model Pembelajaran Berdasarkan masalah melalui Digital Argumentation (PBM-DA)*. CV. AE Megetan: MEDIA GRAFIKA.
https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_BERDASARKAN_MASALAH_M/IzkqEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Sistem+sosial+model+pangajaran&pg=PA6&printsec=frontcover
- Maisarah, S. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Concept Sentence untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa pada Tema Lingkungan Sahabat Kita di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Darel Hikmah Pekanbaru* [UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU PEKANBARU]. <https://repository.uin-suska.ac.id/29253/2/GABUNGAN.pdf>
- Mardiarsito, L., Adiwimarta, S. S., & Suratman, S. T. (1992a). *Kamus Indonesia - Jawa Kuno*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mardiarsito, L., Adiwimarta, S. S., & Suratman, S. T. (1992b). *Kamus Indonesia - Jawa Kuno*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mardiarsito, L., Adiwimarta, S. S., & Suratman, S. T. (1992c). *Kamus Indonesia - Jawa Kuno*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maryani, I., Prasetyo, Z. K., & Wilujeng, I. (2021). *Model Pembelajaran MiSHE (Metacognition in Science for Higher Education)*. Yogyakarta: K-Media.
https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_MiSHE_Metacognition_i/2AtBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=sintaks+model+pembelajaran&pg=PA40&printsec=frontcover
- Masita, & Andi, L. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.
[https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Pembelajaran_Matematika/tESHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=\(utomo,+2020:+43\)&pg=PA13&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Pengembangan_Pembelajaran_Matematika/tESHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=(utomo,+2020:+43)&pg=PA13&printsec=frontcover)

- Muhsyanur. (2021). *Pemodelan dalam Pembelajaran: Mendesain Pembelajaran menjadi Berkarakter dan Berkualitas*. Wajo: FORSILADI (Forum Silaturahmi Doktor Indonesia).
https://www.google.co.id/books/edition/Pemodelan_dalam_Pembelajaran_Mendesain_P/Bz-HEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=concept+sentence&pg=PA128&printsec=frontcover
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media.
https://www.google.co.id/books/edition/Prosedur_Penelitian_Pendidikan/iH HwDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Nana. (2022). *Inovasi Pembelajaran Fisika Edisi Revisi*. Klaten: Lakeisha.
https://www.google.co.id/books/edition/INOVASI_PEMBELAJARAN_FISIKA_EDISI_REVISI/aCZIEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Sistem+pendukung+model+pembelajaran&pg=PT126&printsec=frontcover
- Nana. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar*. Klaten: Lakeisha.
https://www.google.co.id/books/edition/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR/orQPEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kriteria+memilih+bahan+ajar&pg=PA2&printsec=frontcover
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Purnomo, E., & Purwadi, &. (2017a). *Kamus Sansekerta Indonesia*. Jawa Tengah: Budaya Jawa.com.
https://www.google.co.id/books/edition/PEDAGOGIK_DAN_COVID_19/_GryDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Purnomo, E., & Purwadi, &. (2017b). *Kamus Sansekerta Indonesia*. Jawa Tengah: Budaya Jawa.com.
https://www.google.co.id/books/edition/PEDAGOGIK_DAN_COVID_19/_GryDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Purnomo, E., & Purwadi, &. (2017c). *Kamus Sansekerta Indonesia*. Jawa Tengah: Budaya Jawa.com.
https://www.google.co.id/books/edition/PEDAGOGIK_DAN_COVID_19/_GryDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Rahman. (2020). *Model Pembelajaran & Bahan Pembelajaran*. Bandung: ALQAPRINT.
- Rahman, Cahya, O., Muharam, A., Sujana, A., & Sopandi, W. (2019). Application of Constructive Models to Increase The Writing Skills of Grade VI of Elementary School Students. *The 2nd International Conference on Elementary Education*, 2(3), 1817–1828.
- Rahman, Sihombing, I. C., & Vera Sabariah Damaianti, V. (2022). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Disgrafia (Kesulitan Menulis) Pada Siswa Kelas Rendah Teacher'S Efforts in Overcoming Dysgraphia for Students At the Low-Grade Level*. 11, 790–795.

- Rohati, A. (2014). *Modél Pangajaran Concept Sentence pikeun Ngaronjatkeun Kamampuh Nulis Essay*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Romadhon, S. (2019). *Manajerial Keterampilan Menulis: Kiat Sukses Menulis Ragam Teks Fiksi dan Nonfiksi*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
https://www.google.co.id/books/edition/MANAJERIAL_KETERAMPILAN_MENULIS_KIAT_SUK/v3L7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+utama+menulis&pg=PA7&printsec=frontcover
- Rosidi, A. (2013). *Mengenal Kesusastraan Sunda*. Bandung: Pustaka Jaya.
- Ruhaliyah. (2017). *Sajarah Sastra Sunda*. Bandung: UPI PRESS.
- Rusyana, Y., & Raksanagara, A. (1980). *Puisi Guguritan Sunda*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Simanullang, P. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Budaya Batak (Karakter dan Kecerdasan Siswa)*. Sumatra Utara: Yayasan Kita Menulis.
- Simeru, A., Nasution, T., Takdir, M., Siswati, S., Susanti, W., Karsiawan, W., Suyani, K., Mulya, R., Friadi, J., & Nelmira, W. (2023). *Model-Model Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.
https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_MODEL_PEMBELAJARAN/cca1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=komponen+model+pembelajaran&pg=PA4&printsec=frontcover
- Sujana, A., & Jayadinata, A. K. (2018). *Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang PRESS.
https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Sains_di_Sekolah_Dasar/HOOEDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syamsuri, A. S., Rahmi, & Adam, A. (2021). *Pendidikan Guru dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Nas Media Indonesia.
https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Guru_dan_Pembelajaran/F3EyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pengertian+menulis&pg=PA36&printsec=frontcover
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT. IMTIMA.
- Wahyuni, S., Murniatie, I. U., Siswiyanti, F., & Maharani, E. R. (2021). *Bahan Ajar Telaah materi*. Malang: CV Literasi Nusantara Abad.
https://www.google.co.id/books/edition/BAHAN_AJAR_TELAAH_MATERI/a8G-EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kriteria+memilih+bahan+ajar&pg=PA65&printsec=frontcover

- Widodo, U. (2021). *Menulis dan Storytelling Jataka Bahasa Inggris*. Tasikmalaya: EDU publisher.
https://www.google.co.id/books/edition/MENULIS_DAN_STORYTELLING_JATAKA_BAHASA_I/OYBTEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+menulis&pg=PA15&printsec=frontcover
- Wijayanti, D. M. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Apresiasi Geguritan: Studi Kasus SDN Sampangan, Kota Semarang. *BUANA GENDER : Jurnal Studi Gender dan Anak*, 1(1), 91–97. <https://doi.org/10.22515/bg.v1i1.72>
- Winarsunu, T. (2017). *STATISTIK Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
https://www.google.co.id/books/edition/STATISTIK_Dalam_Penelitian_Psikologi_dan/lggHEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=variabel+bebas+dan+variabel+terikat&pg=PA4&printsec=frontcover
- Yusuf, Y., Ibrahim, R., & Iskandar, D. (2017). *Keterampilan Menulis Pengantar Pencapaian Kemampuan Epistemik*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
https://www.google.co.id/books/edition/Keterampilan_Menulis_Pengantar_Pencapaian/ewXQDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=definisi+menulis+adalah&pg=PA24&printsec=frontcover
- Zebua, R. S. Y., & Suhardini, A. D. (2021). *Model Pembelajaran Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Nas Media Pustaka.
https://www.google.co.id/books/edition/Model_pembelajaran_pendidikan_karakter/SuMuEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Prinsip+Reaksi+model+pembelajaran&pg=PA78&printsec=frontcover