

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan suatu cara yang teratur dalam menggunakan alat atau teknik tertentu untuk kepentingan suatu penelitian. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu metode penelitian yang dapat membantu memecahkan masalah yang terjadi masa sekarang, sesuai dengan pendapat Sukardi (2003 : 157) “Penelitian deskriptif merupakan penelitian, dimana pengumpulan data untuk mengetes pertanyaan penelitian atau hipotesis yang berkaitan dengan keadaan atau kejadian sekarang”.

Ciri-ciri penelitian dengan menggunakan metode deskriptif dikemukakan oleh Surakhmad (1998 : 140) adalah:

1. Memusatkan diri pada pemecahan masalah-masalah yang ada pada masa sekarang dan masalah-masalah aktual.
2. Data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan dan kemudian dianalisa (karena itu metode ini sering disebut metode analitik).

Metode penelitian deskriptif ini digunakan untuk memperoleh gambaran tentang Manfaat Hasil Belajar Mata Diklat Tata Hidang Sebagai Kesiapan Praktek Industri di Restoran.

B. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

“Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya penelitian populasi” Arikunto (2002:108). Populasi dalam penelitian ini adalah

seluruh peserta didik kelas XI Program Keahlian Tata Boga tahun ajaran 2008-2009 SMKN 3 Cimahi sebanyak 35 peserta didik

2. Sampel

Jumlah populasi dapat menjadi sampel seperti yang dikemukakan Surakhmad (2002:110) adalah “Sampel yang sebesar populasi disebut juga sampel total”. Sampel dalam penelitian ini yaitu peserta didik. Penjelasan tersebut menegaskan bahwa yang menjadi sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XI program keahlian Tata Boga, sebanyak 35 peserta didik

C. Teknik Pengumpulan Data

Metode yang dipilih untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner atau angket. Kuesioner adalah alat pengumpulan data digunakan untuk mendapatkan informasi yang berkenaan dengan pendapat, manfaat, harapan, persepsi, dan lain-lain dalam bentuk tertulis baik pertanyaan maupun jawaban yang diberikan. Teknik ini dimaksudkan untuk mengumpulkan data dengan cara mengajukan 30 item pertanyaan secara tertulis kepada responden. Responden dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI Program Keahlian Tata Boga tahun ajaran 2008-2009 SMKN 3 Cimahi sebanyak 35 peserta didik

D. Teknik Pengolahan dan Penafsiran Data Penelitian

Pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menjabarkan hasil perhitungan persentase dari penyebaran frekuensi jawaban. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Tahap persiapan

Angket yang digunakan dalam penelitian ini disusun dengan mengacu pada kisi-kisi penelitian (dapat dilihat pada lampiran 1), yang berkaitan dengan Manfaat Hasil Belajar Tata Hidang Sebagai Kesiapan Praktek Industri di Restoran. Angket terdiri dari 30 item yang beberapa itemnya boleh memilih lebih dari satu jawaban

2. Tahap Pelaksanaan

Proses pelaksanaan penelitian ini yaitu dengan menyebarkan angket yang akan diisi oleh responden yaitu peserta didik kelas XI Program Keahlian Tata Boga tahun ajaran 2008-2009 SMKN 3 Cimahi sebanyak 35 peserta didik

3. Tahap Pengolahan Data

Langkah dalam mengolah data yang diperoleh melalui penyebaran angket adalah sebagai berikut:

a. Mengecek Data

Mengecek data dilakukan setelah angket terkumpul, kemudian diperiksa kelengkapan jawaban responden pada setiap item pertanyaan dalam angket

b. Tabulasi Data

Tabulasi data dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai frekuensi jawaban responden. Responden yang menjawab lebih dari satu jawaban, sehingga jumlah frekuensi bervariasi

c. Persentase Data

Persentase data digunakan untuk melihat perbandingan besar kecilnya frekuensi jawaban dalam angket yang dihitung dalam jumlah persentase, karena jumlah jawaban pada setiap angket berbeda. Sesuai dengan pendapat yang dikemukakan oleh Ali (1998:184), bahwa rumus untuk menghitung persentase adalah:

$$P = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan: P : Persentase (jumlah persentase yang dicari)
 n : Jumlah responden
 f : Frekuensi jawaban responden
 100% : Bilangan mutlak

4. Penafsiran Data

Penafsiran data dilakukan untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap jawaban pada pertanyaan yang diajukan. Kriteria penafsiran data yang dikemukakan oleh Ali (1998:221), oleh penulis dimodifikasi untuk memudahkan kriteria penafsiran data penelitian sebagai berikut:

100%	: Seluruhnya
76% - 99%	: Sebagian Besar
51% - 75%	: Lebih Dari Setengahnya
50%	: Setengahnya
26% - 49%	: Kurang Dari Setengahnya

1,00% - 25%	: Sebagian Kecil
0,00%	: Tidak Seorangpun

Batasan yang dikemukakan oleh Ali (1998 : 221) selanjutnya ditafsirkan dengan menggunakan batasan-batasan menurut para ahli, dan dimodifikasi oleh penulis dalam penafsiran data untuk menyesuaikan dengan judul skripsi :

86 – 100 %	= Bermanfaat Sekali
66 – 85 %	= Bermanfaat
50 – 65 %	= Cukup Bermanfaat
31 – 49	= Kurang Bermanfaat
0 – 30	= Sangat Kurang Bermanfaat

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yaitu urutan kerja yang dilakukan pada waktu penelitian berlangsung dari awal hingga akhir. Prosedur penelitian yang dilaksanakan terdiri dari tiga tahap yaitu:

1. Tahap Persiapan

- a. Pengamatan lapangan/studi peninjauan dan mempelajari buku sumber sebagai acuan untuk membuat proposal
- b. Pemilihan masalah dan perumusan masalah
- c. Pembuatan proposal penelitian
- d. Pengajuan dosen pembimbing
- e. Proses bimbingan
- f. Penyusunan instrumen penelitian
- g. Seminar I

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Penyebaran instrumen penelitian
- b. Pengumpulan kembali instrumen penelitian

- c. Pengecekan dan pengolahan data penelitian
- d. Penyusunan laporan hasil penelitian
- e. Pembuatan kesimpulan dan implikasi
- f. Seminar II

3. Tahap Pelaporan

Langkah-langkah yang penulis lakukan dalam tahap pelaporan yaitu:

- a. Mengecek lembar jawaban

Angket yang telah diisi peserta didik dikumpulkan kembali sesuai dengan jumlah sampel. Kemudian menghitung jumlah angket yang dikembalikan dan memeriksa kelengkapan jawaban peserta didik tiap item angket

- b. Tabulasi data

Tabulasi data dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai frekuensi jawaban peserta didik. Ada dua kriteria untuk menentukan jawaban, yaitu:

1. Peserta didik menjawab salah satu alternatif jawaban, sehingga jumlah frekuensi sama dengan jawaban peserta didik
2. Peserta didik dapat menjawab lebih dari satu jawaban tiap item menunjukkan jawaban yang bervariasi

- c. Mengolah data

1. Pengolahan data
2. Pembahasan hasil penelitian
3. Kesimpulan
4. Implikasi