

المحتويات

i	.....	شكرو وتقدير
iv	.....	مجرد
v	.....	المحتويات
vi	.....	قائمة الجدول
الباب الأول		
المقدمة		
1	.....	أ. التمهيد للمشكلة
3	.....	ب. تعريف المشكلة
4	.....	1. تحديد المشكلة
4	.....	2. صياغة المشكلة
5	.....	ج. أهداف البحث وفوائده
5	.....	1. أهداف البحث
5	.....	2. فوائد البحث

6 د. هيكل التفكير

6 1. تعريف الإجرائي متغير البحث

7 2. تعريف الاصطلاح

8 هـ. مسملمات البحث

8 و. فرضيات البحث

9 ز. موضوع البحث وطريقته

11 ح. الهيكل التنظيمي للمحتويات البحث

الباب الثاني

النظريات

14 أ. طريقة التعليم

15 ب. طريقة إستجابة البدنية الكليّة (RFT)

15 1. تعريف طريقة إستجابة البدنية الكليّة ((RFT

17 2. خصائص تقنية التعليم بطريقة إستجابة البدنية الكليّة ((RFT

19 3. تقنيات التعليم في طريقة إستجابة البدنية الكليّة ((RFT

21 ج. المفردات

21	1. تعريف المفردات.....
23	2. استيعاب المفردات
24	3. فوائد استيعاب المفردات
	ح. طريقة إستجابة البدنية الكليّة (RFT) في ارتفاع استيعاب المفردات العربية
25	.....
26	خ. مزيات طريقة إستجابة البدنية الكليّة (RFT) وعجزه
الباب الثالث منهجية البحث	
31	أ. منهجية البحث
	ب. مجتمع البحث و عينته
31	ب. مجتمع البحث و عينته
32	ج. تقنية البحث
33	د. الصحة
34	هـ. الموثوقية
34	و. صياغة تهجيز البيّنة.....

الباب الرابع

النتائج وتفسيرها

أ. تحليل البيانات

37 1. إختبارالصحة واختبارالموثوقية

38 تحليل البيانات باختبارات

41 2.1 نتيجة إختبارالقبلي من فصل التجريبي و فصل الضابط...

48 2.2 نتيجة إختبارالبعدي من فصل التجريبي و فصل الضابط..

57 2.3 الخطوات تحليل البيانات باختبارات

65 وصف المقابلة

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

69 أ. النتائج

72 ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق

سيرة الباحثة

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول	الرقم
32	(جدول 4.1) أسماء التلاميذ	1
34	(جدول 4.2) نتائج الإختبار القبلي في الفصل التجريبي	2
37	جدول 4.3 نتائج الإختبار القبلي في فصل الضابط	3
40	جدول 4.4 نتائج الإختبار القبلي من الفصل التجريبي	4
42	جدول 4.5	5

	نتائج الاختبار من الفصل الضابط	
44	جدول 4.6 نتائج الاختبار القبلي من الفصل التجريبي فصل الضابط	6
47	جدول 4.7 حساب المتغير X و المتغير Y	7