

## BAB 5

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa simpulan yang dapat dikemukakan, yaitu sebagai berikut.

- 1) Sebelum diterapkan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) penulis terlebih dahulu melakukan uji coba validitas suatu tolak ukur yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan dan kesahihan suatu instrumen dengan skor rata-rata tes awal sebesar 57,97, dengan demikian kemampuan menulis puisi siswa di kelas eksperimen dikategorikan masih kurang.
- 2) Sesudah diterapkan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) dan diadakan tes akhir, perolehan skor rata-rata kemampuan siswa kelas eksperimen sebesar 60,63, Sehingga kemampuan menulis puisi siswa dikategorikan cukup.
- 3) Terdapat perbedaan yang cukup berarti sebelum dan sesudah diberikan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*). Berdasarkan perhitungan diperoleh  $r_{hitung} = 0,56$ , dan diperoleh  $r_{tabel} = 0,312$ . Dari perhitungan tersebut terbukti bahwa  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Reliabilitas alat ukur ketepatan diperoleh  $r_{hitung} = 0,71$ , sementara  $r_{tabel} = 0,312$ . Dengan demikian, karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , instrumen dinyatakan reliabel. Berdasarkan hasil perhitungan, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis puisi siswa

kelas eksperimen sebelum menggunakan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) termasuk cukup baik. Hal ini terlihat dari perolehan skor rata-rata tes awal sebesar 57,97. Berdasarkan hasil perhitungan skor rata-rata *posttest* kemampuan siswa setelah mendapat pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan Model Siklus Belajar (*Learning Cycle*) memperoleh skor rata-rata 67,62 dikategorikan baik dan diperoleh nilai  $t_{hitung} = 4,13$ , dan  $t_{tabel} = 2,16$  sehingga  $t_{hitung} = 4,13 > t_{tabel} = 2,16$  pada taraf kepercayaan 95% dengan  $dk = 38$  sehingga dinyatakan hasil penelitian memiliki perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menerapkan Model Siklus Pembelajaran (*Learning Cycle*).

## 5.2 Saran

- 1) Penelitian ini perlu dijadikan pertimbangan dalam menyusun dan merencanakan bahan materi pembelajaran menulis puisi.
- 2) Dalam keterampilan berbahasa khususnya keterampilan menulis, hendaknya memberikan perhatian yang lebih kepada siswa karena keterampilan menulis merupakan dasar bagi penguasaan keterampilan berbahasa lainnya.
- 3) Saat pembelajaran berlangsung, hendaknya dapat menciptakan suasana yang akrab dengan siswa pada sehingga tercipta suasana interaksi dengan baik dan komunikatif.
- 4) Penggunaan model dalam suatu pembelajaran dapat mempengaruhi kegiatan belajar mengajar. Dalam memilih model sebaiknya

menyesuaikannya dengan pembelajaran yang relevan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

- 5) Penulis menyarankan agar membuat kajian yang lebih dalam tentang penelitian yang berhubungan dengan penggunaan model pada suatu pembelajaran.

