

الباب الخامس النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

- بناء على حواصل تحليل البيانات، حصل الباحث على النتائج التالية:
1. يرجى من هذا البحث للمدرسين ان يطابقوا البحث التعليمى بلجيد، كما نظرنا فى التقويم، التخطيط، التنفيذ والملاحظة هم يشعرون بالبهجة فى تعليم اللغة العربية.
 2. إن مجموع الخطوات العملية فى البحث التعليمى الذى يشتمل على التخطيط والتنفيذ والتقييم، تقدر على إعطاء الإسهام الجيد نحو تلاميذ الفصل العاشرة بالمدرسة الثانوية "الحسين" باندونج فى تعليم اللغة العربية.
 3. هناك ترقية استيعاب التلاميذ للفصل العاشرة بالمدرسة الثانوية "الحسين" باندونج نحو المفردة والجملة بعد تنفيذ البحث التعليمى فى عملية التعلم والتعليم اللغة العربية، وهذا معلوم من صورة تحصيل التلاميذ الدراسى قبل تنفيذ عملية البحث التعليمى المدلولة من قيمة متوسط التلاميذ فى الاختبار القبلى بقدر 3 وبعد تنفيذ عملية التعليم بالبحث التعليمى المدلولة من قيمة متوسط التلاميذ فى الاختبار البعدي بقدر 3 مع حواصل اختبار مغزى اختلاف المتوسط مع الدرجة الحرية: 34 هى 2،4 لمستوى الثقة 5% و2،70 لمستوى الثقة 1% ت جدول و ت حساب 3،

والبيانات مقبولة إذا كانت جدول أكبر من حساب أي جدول \neq مع حساب، فالحاصل 3 أكبر من 2،70 أكبر من 2،4 أي 3 \neq 2،70 \neq 2،4، والاستنباط هو أن قيمة حساب واضحة، حتى تكون ممارسة عملية البحث التعليمي في تعليم اللغة العربية في المدرس الثانوية "الحسين" في الفصل عشرة قسم العلوم الاجتماعية **فعالية**.

4. بناء على أجوبة الاستفتاء والمقابلة وحوصل الملاحظة، حصلت الباحثة على آراء التلاميذ والمدرس والملاحظين آراء إيجابية نحو تنفيذ البحث التعليمي في تعليم اللغة العربية، أن عملية البحث التعليمي مناسبة وجيدة لممارستها في تعليم اللغة العربية، لأن كل التلاميذ مطلين لأن يكونوا فعالين، ويفكرون لنيل الآراء الجيدة، وبجانب ذلك، يحصل التلاميذ على حالة جديدة في عملية التعلم والتعليم التي تشجعهم في المهمة، والأهم هو تمكن أن تصلح وترقي جودة التعليم.

5. أن كل شيء غير باق لها مزايا ونقصان، وكذلك بعملية البحث التعليمي في تعليم اللغة العربية إلى تلاميذ الفصل العاشرة بالمدرسة الثانوية "الحسين" باندونج، ومن مزاياها التي وجدتها الباحثة هي تساعد التلاميذ لإسراء فهم اللغة العربية وتستطيع أن تربي دوافع التلاميذ واهتمامهم في عملية التعلم والتعليم حتى تربي جودة تعليمهم، وأما نقصانها فهي أنها لا يمكن ممارستها مستمرا لأنها تورط كثيرا من الناس.

6. إن استجواب التلاميذ نحو البحث التعليمي فعالي، وهذا معلوم من أجوبة الاستفتاء يملأها التلاميذ، أنهم مساعدون في تعليم اللغة العربية بوجود البحث التعليمي، وهم يقولون إن ممارسة عملية البحث التعليمي في عملية التعلم والتعليم اللغة العربية، كثير منهم يرون أن اللغة العربية هي مادة صعبة لفهمها، ولكن بعد أن جرب المدرس بممارستها في التعليم، فكان الرأي متغيراً وهمتهم في تعليم اللغة العربية منظورة.

ب. الاقتراحات

بناء على الاقتراحات السابقة، قدم الباحث بعض الاقتراحات:

1. مدرس مادة اللغة العربية عليهم أن يمارسوا البحث التعليمي سعياً في تحديد التعليم في المدرسة حتى تؤثر في العملية وتحصيل التلاميذ الدراسي الجيد، وبجانب ذلك، كانت عملية البحث التعليمي نموذجاً يستطيع أن يرقى مهنة المدرس (المربي).
2. لمدير المدرسة والمدرس عليه أن يدعو كل المدرسين كي يشتركوا في تنفيذ البحث التعليمي في عملية التعلم والتعليم، لأن مرور هذه العملية سيحصل على بعض المدخلات الجيدة لحاجة تطوير إدارة التربية في المدرسة كلياً.

