

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTA LAMPRAN</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Perumusan Penelitian .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
1.7 Hipotesis Tindakan .....	8
1.8 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB 2 Keterampilan Membaca Puisi dan Strategi <i>Quantum</i></b>	
2.1 Kedudukan Pembelajaran Membaca Puisi dalam KTSP .....	9
2.1.1 Tujuan Membaca Puisi .....	9
2.1.2 Pembelajaran Membaca Puisi .....	12
2.1.3 Bahan Pembelajaran Membaca Puisi untuk Siswa Kelas X .....	13
2.2 Puisi .....	13
2.2.1 Pengertian Puisi .....	13
2.2.2 Unsur-unsur Pembangun Puisi .....	16
2.2.2.1 Metode Puisi .....	17
1) Diksi .....	17
2) Pengimajian .....	19

3) Kata Konkret .....	21
4) Bahasa Figuratif .....	22
5) Versifikasi (Rima dan Ritma).....	23
6) Tata Wajah Puisi .....	25
2.2.2.2 Hakikat Puisi .....	25
1) Tema .....	25
2) Perasaan .....	26
3) Nada .....	26
4) Amanat.....	27
2.2.2.3 Jenis-jenis Puisi.....	27
2.3 Membaca Puisi .....	32
2.3.1 Pengertian Membaca Puisi .....	32
2.3.2 Faktor-faktor Penting dalam Membaca Puisi .....	33
2.3.3 Penilaian Membaca Puisi .....	33
2.4 Strategi Pembelajaran <i>Quantum (Quantum teaching)</i> .....	34
2.4.1 Asas Utama Pembelajaran <i>Quantum</i> .....	35
2.4.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran <i>Quantum</i> .....	36
2.4.3 Strategi Pembelajaran <i>Quantum</i> .....	37
2.4.4 Kerangka Rancangan Pembelajaran <i>Quantum</i> .....	39
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	41
3.2 Alur Penelitian .....	44
3.3 Subjek dan Lokasi Penelitian .....	50
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.5 Instrumen Penelitian .....	51
3.5.1 Lembar Penelitian .....	52
3.5.2 Lembar Observasi .....	52
3.5.3 Jurnal Siswa .....	53
3.5.4 Catatan Lapangan .....	53

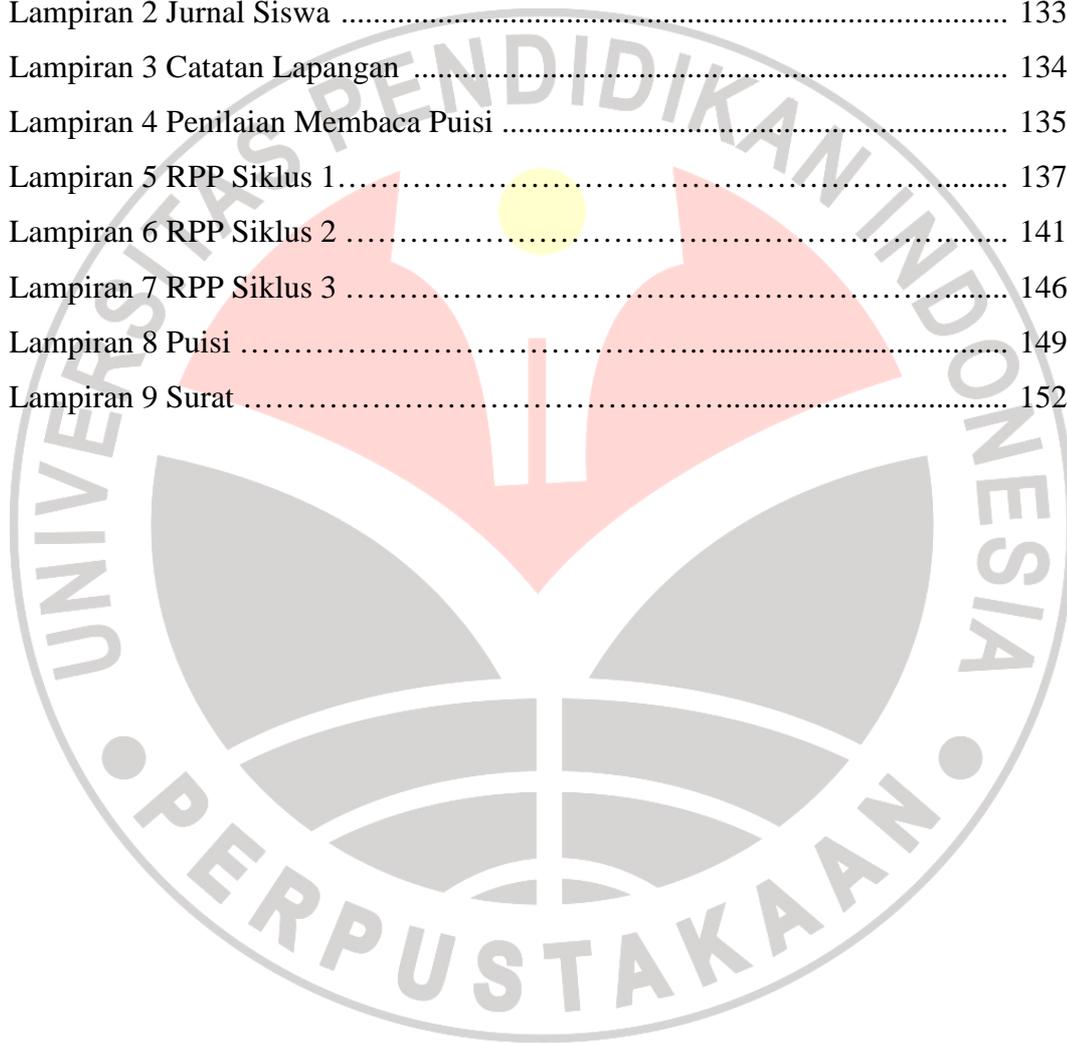
3.6 Teknik Pengolahan Data .....	54
<b>BAB 4 DESKRIPSI DATA DAN HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Siklus 1 .....	57
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus 1 .....	57
4.1.2 Perencanaan Siklus 1 .....	58
4.1.3 Pelaksanaan Siklus 1 .....	59
4.1.4 Pengamatan Siklus 1 .....	60
4.1.5 Observasi Hasil Pembelajaran Siklus 1.....	61
4.1.5.1 Hasil Kemampuan Siswa Membaca Puisi Siklus 1.....	62
4.1.5.2 Analisis Data Hasil Observasi dan Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	73
4.1.5.3 Analisis Data Jurnal Siswa Siklus 1 .....	77
4.1.4 Refleksi Siklus 1 .....	78
4.2 Siklus 2 .....	79
4.2.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus 2.....	79
4.2.2 Perencanaan Siklus 2 .....	80
4.2.3 Pelaksanaan Siklus 2 .....	80
4.2.4 Pengamatan Siklus 2 .....	81
4.2.5 Hasil Kemampuan Siswa Membaca Puisi Siklus 2 .....	82
4.2.6 Analisis Data Hasil Observasi dan Aktivitas Siklus 2.....	93
4.2.7 Analisis Data Jurnal Siswa Siklus 2 .....	98
4.2.8 Refleksi Siklus 2 .....	98
4.3 Siklus 3 .....	99
4.3.1 Deskripsi Pelaksanaan Siklus 3.....	99
4.3.2 Perencanaan Siklus 3 .....	100
4.3.3 Pelaksanaan Siklus 3 .....	100
4.3.4 Pengamatan Siklus 3 .....	101
4.3.5 Hasil Kemampuan Siswa Membaca Puisi Siklus 3 .....	102

4.3.6 Analisis Data Hasil Observasi dan Aktivitas Siklus 3 .....	113
4.3.7 Analisis Data Jurnal Siswa Siklus 3 .....	117
4.3.8 Refleksi Siklus 3 .....	118
4.4 Pembahasan Penelitian .....	119
4.4.1 Deskripsi Perencanaan Pembelajaran .....	119
4.4.2 Deskripsi Proses Pelaksanaan Pembelajaran .....	120
4.4.3 Hasil Pembelajaran Puisi dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Quantum</i> .....	121
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	123
5.2 Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	127
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	154



## LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi .....	129
Lampiran 2 Jurnal Siswa .....	133
Lampiran 3 Catatan Lapangan .....	134
Lampiran 4 Penilaian Membaca Puisi .....	135
Lampiran 5 RPP Siklus 1.....	137
Lampiran 6 RPP Siklus 2 .....	141
Lampiran 7 RPP Siklus 3 .....	146
Lampiran 8 Puisi .....	149
Lampiran 9 Surat .....	152



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interpretasi penilaian obsevasi aktivitas guru	55
Table 4.1 Penilaian kriteria tertinggi siklus I	63
Table 4.2 Penilaian kriteria tertinggi siklus I	64
Table 4.3 Penilaian kriteria sedang siklus I	65
Table 4.4 Penilaian kriteria sedang siklus I	67
Table 4.5 Penilaian kriteria rendah siklus I	68
Table 4.6 Penilaian kriteria rendah siklus I	69
Table 4.7 Skor dan Nilai Seluruh Siswa Siklus I	70
Table 4.8 Perolehan skor dan nilai siswa siklus 1	72
Table 4.9 Perolehan Skor Siswa Berdasarkan Skala Lima Siklus I	73
Table 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	73
Table 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1	76
Table 4.12 Persentase Jurnal Siswa Siklus I	77
Table 4.13 Penilaian kriteria tertinggi siklus 2	83
Table 4.14 Penilaian kriteria tertinggi siklus 2	84
Table 4.15 Penilaian kriteria sedang siklus 2	86
Table 4.16 Penilaian kriteria sedang siklus 2	87
Table 4.17 Penilaian kriteria rendah siklus 2	88
Table 4.18 Penilaian kriteria rendah siklus 2	90

Table 4.19 Skor dan Nilai Seluruh Siswa Siklus 2	91
Table 4.20 Perolehan skor dan nilai siswa siklus 2	92
Table 4.21 Perolehan Skor Siswa Berdasarkan Skala Lima Siklus 2	93
Table 4.22 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2	94
Table 4.23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2	96
Table 4.24 Persentase Jurnal Siswa Siklus 2	98
Table 4. 25 Penilaian kriteria tertinggi siklus 3	103
Table 4.26 Penilaian kriteria tertinggi siklus 3	104
Table 4.27 Penilaian kriteria sedang siklus 3	105
Table 4.28 Penilaian kriteria sedang siklus 3	107
Table 4.29 Penilaian kriteria rendah siklus 3	108
Table 4.30 Penilaian kriteria rendah siklus 3	109
Table 4.31 Skor dan Nilai Seluruh Siswa Siklus 3	111
Table 4.32 Perolehan skor dan nilai siswa siklus 3	112
Table 4.33 Perolehan Skor Siswa Berdasarkan Skala Lima Siklus 3	113
Table 4.34 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3	114
Table 4.35 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 3	116
Table 4.36 Persentase Jurnal Siswa Siklus 3	118