

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
ABSTRACK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Rumusan Masalah	10
1.4. Tujuan Penelitian.....	11
1.5. Kegunaan Penelitian	11
1.5.1. Kegunaan Teoritis	12
1.5.2. Kegunaan Praktis	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	
17	
2.1. Kajian Pustaka	13
2.1.1. Konsep Proses Belajar Mengajar	13
2.1.2. Kompetensi Guru	17
2.1.2.1. Kompetensi Pedagogik	18

2.1.2.2. Kompetensi Kepribadian	20
2.1.2.3. Kompetensi Sosial	21
2.1.2.4. Kompetensi Profesional	22
2.1.3. Metode Pembelajaran.....	24
2.1.3.1. Pengertian Metode Pembelajaran	24
2.1.3.2. Prinsip-Prinsip Penentuan Metode Pembelajaran	25
2.1.3.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode .	26
2.1.4. Strategi Pembelajaran.....	27
2.1.4.1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	27
2.1.4.2. Komponen-Komponen Strategi Pembelajaran.....	29
2.1.5. Teknik Pembelajaran.....	30
2.1.5.1. Pengertian Teknik Pembelajaran.....	30
2.1.6. Model Pembelajaran.....	32
2.1.6.1. Pengertian Model Pembelajaran.....	32
2.1.6.2. Fungsi Model Pembelajaran	35
2.1.6.3. Macam-Macam Model Pembelajaran	36
2.1.7. Model Pembelajaran Kooperatif	38
2.1.7.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	38
2.1.7.2. Ciri-ciri dan Unsur Model Pembelajaran Kooperatif	40
2.1.7.3. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	41
2.1.7.4. Manfaat Model Pembelajaran Kooperatif	42
2.1.7.5. Pengelolaan Kelas dalam Model Pembelajaran Kooperatif	43
2.1.7.6. Teknik Model Pembelajaran Kooperatif	46
2.1.8. Teknik <i>Student Team-Achievement Division</i>	49
2.1.8.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD	49
2.1.8.2. Tujuan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD	51

2.1.8.3. Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD	52
2.1.9. Hasil Belajar Siswa	54
2.1.9.1. Definisi Hasil Belajar	54
2.1.9.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .	59
2.1.10. Mata Pelajaran Kewirausahaan	61
2.1.11. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa	63
2.1.12. Penelitian-Penelitian Terdahulu yang Berkaitan dengan Variabel dan Objek	65
2.2. Kerangka Pemikiran	66
2.3. Hipotesis	74
BAB III OBJEK DAN METODE PENELITIAN	76
3.1. Objek Penelitian	76
3.2. Metode Penelitian	77
3.2.1. Desain Penelitian yang Digunakan	77
3.2.2. Operasionalisasi Variabel	79
3.2.3. Jenis dan Sumber Data	80
3.2.4. Populasi	80
3.2.5. Sampel	81
3.2.6. Prosedur Penelitian	81
3.2.7. Teknik Pengumpulan Data	85
3.2.8. Uji Coba Instrumen	88
3.2.9. Hasil Uji Coba Instrument Penelitian	92
3.2.10. Menguji Hipotesis	96

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	102
4.1. Profile SMK Pasundan 3 Cimahi	102
4.2. Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD	103
4.2.1. Pelaksanaan Penelitian	103
4.3. Pembahasan.....	105
4.3.1. Gambaran Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD pada Pertemuan Pertama	105
4.3.2. Gambaran Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD pada Pertemuan Kedua.....	110
4.3.3. Gambaran Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD pada Pertemuan Ketiga.....	114
4.4. Persentase Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD	119
4.5. Hasil Belajar	120
4.6. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan	126
4.7. Implikasi Hasil Penelitian.....	129
4.8. Implikasi Hasil Penelitian Terhadap Pendidikan Manajemen Bisnis	133
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	136
5.1. Kesimpulan	136
5.2. Rekomendasi	137
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	144

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Nilai Rata-Rata Ulangan Harian Mata Pelajaran Kewirausahaan	2
2.1	Nilai Perkembangan Individu	53
2.2	<i>Example Of The Distribution Of Improvement Poin</i>	53
2.3	Kriteria Kelompok.....	54
2.4	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X	62
2.5	Pengembangan Silabus Kewirausahaan KD Merumuskan Solusi Masalah Semester Gasal Kelas X Berdasarkan Permendiknas No. 23 Tahun 2007	62
2.6	Hasil Penelitian Yang Berkaitan.....	65
3.1	Perbedaan Dari Setiap Desain Penelitian Eksperimen	78
3.2	Operasionalisasi Variabel	79
3.3	Kategori Keterlaksanaan Model Pembelajaran	87
3.4	Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	90
3.5	Interpretasi Reliabilitas.....	90
3.6	Interpretasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	91
3.7	Interpretasi Daya Pembeda Butir Soal	92
3.8	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Merumuskan Solusi Masalah	93
3.9	Kriteria Kategori Peningkatan Pembelajaran	96
4.1	Waktu dan Materi Pembelajaran dalam Tiap Pertemuan Di Kelas Eksperimen.....	103

4.2	Langkah-Langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen Skenario Pembelajaran -1.....	107
4.3	Rata-rata Skor Sumbangan Individu Terhadap Kelompok Pada Seri Pertama.....	110
4.4	Langkah-Langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen Skenario Pembelajaran -2.....	111
4.5	Rata-rata Skor Sumbangan Individu Terhadap Kelompok Pada Seri Kedua.....	114
4.6	Langkah-Langkah Pembelajaran Kelas Eksperimen Skenario Pembelajaran -3.....	115
4.7	Rata-rata Skor Sumbangan Individu Terhadap Kelompok Pada Seri Ketiga.....	117
4.8	Rata-rata Skor Sumbangan Individu terhadap Skor Kelompok Pada Tiap Seri Pertemuan	118
4.9	Persentase Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD.....	119
4.10	Hasil Pretes dan Postes Kelas Kontrol.....	121
4.11	Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	122
4.12	Rekapitulasi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan	123
4.13	Rata-rata Skor Tes Merumuskan Solusi Masalah.....	123
4.14	Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Terhadap Kedua Kelas	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Skema Proses Belajar Mengajar	15
2.2	Komponen Dasar Proses Belajar Mengajar	16
2.3	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	60
2.4	Kerangka Pemikiran Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa	73
2.5	Paradigma Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa	74
3.1	Alur Penelitian	84
4.1	Rata-rata Sumbangan Skor Peningkatan Individu Terhadap Kelompok	118
4.2	Peningkatan Hasil Belajar Materi Merumuskan Solusi Masalah pada Kedua Kelas	124