

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat teoretis.....	8
2. Manfaat praktis.....	8
1.7 Anggapan Dasar.....	9
1.8 Definisi Operasional	9

BAB II PEMBELAJARAN BERBICARA DAN TEKNIK *QUIZ TEAM*

2.1. Berbicara	10
2.1.1. Pengertian Berbicara	10
2.1.2 Fungsi Berbicara	12
2.1.3 Tujuan Berbicara	13
2.1.4. Prinsip Umum Kegiatan Berbicara	14
2.1.5 Jenis-Jenis Berbicara	15
2.1.6 Faktor- Faktor Penunjang Keefektifan Berbicara	16
2.1.7 . Hambatan-Hambatan Dalam Berbicara.....	19
2.1.8 Penilaian Keterampilan Berbicara	20
2.1.9 Beberapa Jenis Ujian Kemampuan Berbicara.....	29
2.2 Teknik <i>Quiz Team</i>	29
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Aktif Teknik <i>Quiz Team</i>	30
2.2.2 Langkah-langkah Pembelajaran dengan <i>Quiz Team</i>	31
2.2.3 Kelebihan Teknik <i>Quiz Team</i>	33
2.2.4 Kelemahan Teknik <i>Quiz Team</i>	33
2.3 Pembelajaran Berbicara dan Teknik <i>Quiz Team</i>	34

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	35
3.2 Alur Penelitian	41
3.3 Subjek dan Sasaran Penelitian.....	44
3.3.1 Subjek Penelitian	44
3.3.2 Sasaran Penelitian	44
3.4 Instrumen Penelitian	45
3.4.1 Lembar Penilaian.....	47
3.4.2 Tes Kemampuan	48
3.4.3 Lembar Observasi	49
3.4.4 Angket.....	55
3.4.5 Wawancara.....	58
3.4.6 Jurnal.....	59
3.4.7 Catatan Lapangan.....	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.6 Prosedur Pengolahan Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Studi Pendahuluan	66
4.2 Pelaksanaan Siklus I	69
4.2.1.1 Perencanaan Pelaksanaan Siklus I.....	69
4.1.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	71
4.1.2.2.1 Deskripsi Pembelajaran Siklus I.....	72
4.1.2.2.2 Analisis Evaluasi Pembelajaran Siklus I	78
4.1.2.2.3 Analisis Data Proses Pembelajaran Siklus I.....	95
4.1.2.3 Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	103
2. Siklus II	104
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Kelas siklus II	104
4.1.3.1 Perencanaan Pembelajaran Siklus II	104
4.1.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	105
4.1.3.2.1 Deskripsi Pembelajaran Siklus II.....	106
4.1.3.2.2 Analisis Evaluasi Pembelajaran Siklus II	111
4.2.3.2.3 Analisis Data Proses Pembelajaran Siklus II.....	126
4.1.3.3 Refleksi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	133
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	134

4.2.1 Kemampuan Berbicara (Berargumentasi) Siswa.....	134
4.2.2 Hasil Analisis terhadap Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Berbicara dengan Menggunakan Teknik <i>Quiz Team</i>	140
4.2.3 Hasil Analisis terhadap Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Berbicara dengan Menggunakan Teknik <i>Quiz Team</i>	141
4.2.4 Pendapat siswa terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Teknik <i>Quiz Team</i>	143
4.2.5 Pendapat siswa terhadap Penggunaan Teknik <i>Quiz Team</i> sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara berdasarkan Angket....	146

BAB IV SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	152
B. Saran	155

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Format Kriteria Penilaian Berbicara	47
Tabel 3.2	Format Observasi Aktivitas Guru	52
Tabel 3.3	Format Observasi Aktivitas Siswa	55
Tabel 3.4	Format Catatan Lapangan	62
Tabel 3.5	Interpretasi Penilaian Observasi Aktivitas Guru	65
Tabel 4.1	Persentase Hasil Angket Observasi Pratindakan	69
Tabel 4.2	Daftar Anggota Kelompok Siklus I	77
Tabel 4.3	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus I Kategori Sangat Baik	81
Tabel 4.4	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus I Kategori Sangat Baik	83
Tabel 4.5	Kategori Sangat Baik	84
Tabel 4.6	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus I Kategori Baik	85
Tabel 4.7	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus I Kategori Baik	86
Tabel 4.8	Kategori Baik Siklus I	88
Tabel 4.9	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus I Kategori Cukup	89
Tabel 4.10	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus I Kategori Cukup	90
Tabel 4.11	Kategori Cukup	91
Tabel 4.12	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus I Kategori Kurang	93
Tabel 4.13	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus I Kategori Kurang	95
Tabel 4.13	Kategori Kurang Siklus I	96
Tabel 4.14	Hasil Observasi Guru Siklus I	97

Tabel 4.15	Hasil Catatan Lapangan Berbicara Siklus I	101
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	103
Tabel 4.17	Daftar Anggota Kelompok Siklus II	110
Tabel 4.18	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus II Kategori Sangat Baik	113
Tabel 4.19	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus II Kategori Sangat Baik	115
Tabel 4.20	Kategori Sangat Baik Siklus II	116
Tabel 4.21	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus II Kategori Baik	117
Tabel 4.22	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus I Kategori Baik	119
Tabel 4.23	Kategori Baik Siklus II	120
Tabel 4.24	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus II Kategori Cukup	122
Tabel 4.25	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus II Kategori Cukup	124
Tabel 4.26	Kategori Cukup Siklus II	125
Tabel 4.27	Perhitungan Nilai Berbicara Siklus II Kategori Kurang	126
Tabel 4.28	Kategori Kurang Siklus II	127
Tabel 4.29	Hasil Observasi Guru Siklus II	128
Tabel 4.30	Hasil Catatan Lapangan Berbicara Siklus II	132
Tabel 4.31	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	133
Tabel 4.32	Nilai Praktik Kemampuan Berbicara Siswa	136
Tabel 4.33	Tingkat Kemampuan Berbicara Siswa	140
Tabel 4.34	Pendapat Siswa dalam Jurnal Harian Siswa	145
Tabel 4.35	Persentase Hasil Angket	149

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1

Siklus PTK (Arikunto , 2009:16)

43

