

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian tentang Peranan Guru PKn dalam membentuk sikap disiplin siswa di SMA Negeri 24 Bandung dapat ditarik beberapa kesimpulan dan saran sebagai berikut :

A. Kesimpulan

1. Profil guru Pkn yang diharapkan adalah guru yang tidak hanya berkompoten dalam mengajar mata pelajaran PKn tetapi juga yang dapat membentuk, menumbuhkan, dan membina sikap disiplin siswa.
2. Sikap disiplin siswa adalah sikap hidup dan perilaku yang mencerminkan tanggung jawab terhadap kehidupan, tanpa paksaan dari luar. Sikap dan perilaku ini dianut berdasarkan keyakinan bahwa hal itu benar dan keinsyafan bahwa hal itu bermanfaat bagi diri sendiri dan masyarakat. Di dalamnya terkait dengan kemauan dan kemampuan seseorang untuk menyesuaikan dan mengendalikan dirinya sesuai dengan norma, aturan, hukum dan kebiasaan yang berlaku di lingkungan sekolah.
3. Peran guru PKn dalam membentuk sikap disiplin siswa adalah dengan cara merencanakan, menyiapkan, dan melaksanakan proses belajar mengajar (PBM) di kelas yang mengarah pada penanaman nilai, moral, dan norma untuk membentuk sikap disiplin siswa, menciptakan suasana kelas yang komunikatif dan harmonis antara guru dengan siswa serta elemen yang ada di sekolah, memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar dan bersikap disiplin, menerapkan tata tertib sekolah dengan tegas, menjadi teladan

yang baik bagi siswa dalam bersikap, memberikan pelayanan dan bimbingan bagi siswa yang mempunyai masalah baik itu masalah pelajaran ataupun masalah kedisiplinan.

4. Hambatan yang ditemukan dalam menumbuhkan sikap disiplin siswa adalah adanya ketidakbersamaan tim guru dalam membina sikap siswa, faktor lingkungan baik itu lingkungan keluarga, sekolah maupun lingkungan masyarakat, perkembangan pengetahuan dan teknologi (IPTEK), tidak ada tindak lanjutnya pemberian sanksi yang dilakukan oleh sekolah, keadaan siswa yang berada pada masa remaja yang menjadikan dia selalu ingin melakukan hal-hal yang diinginkannya, kurang aktifnya orang tua siswa untuk berkomunikasi dengan pihak sekolah dalam hal pembinaan siswa.
5. Upaya yang dilakukan guru PKn untuk mengatasi kesulitan dalam menumbuhkan kedisiplinan siswa yaitu dengan berusaha menyamakan persepsi di antara para guru dalam membina sikap disiplin siswa, mengadakan kerjasama dengan wali siswa, guru mata pelajaran lain, kesiswaan, kepala sekolah, dan BP dalam membina sikap siswa (Kolaborasi aktif), lebih memahami siswa yang sedang dalam masa pubertas, menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif bagi siswa untuk belajar dan berkembang sesuai usianya serta bersosialisasi dengan teman sebayanya dengan baik, dan mengintensifkan kerjasama dengan orang tua siswa dalam membina sikap disiplin siswa.

B. Saran

1. Dalam membina sikap disiplin siswa diperlukan kerjasama antara sekolah, guru dan orang tua yang lebih aktif dan terkoordinasi dengan baik sehingga terjalinnya komunikasi dan kerjasama yang aktif seperti itu akan lebih optimal dalam membina sikap disiplin siswa.
2. Harus ada kebersamaan dari tiap guru dalam mengawasi dan membina sikap siswa.
3. Sekolah dan guru harus bisa menciptakan lingkungan yang kondusif bagi siswa untuk belajar dan berkembang sesuai usianya.
4. Adanya tindak lanjut dalam pemberian sanksi terhadap siswa yang melakukan pelanggaran disiplin.
5. Dalam membina sikap siswa hendaknya mulai dari Kepala Sekolah, guru serta karyawan yang ada di sekolah selalu memberikan contoh keteladanan yang baik kepada siswa sehingga siswa dapat mencontohnya dengan baik.