

355/S/PGSD-KCBR/PK.03.08/17/JULI/2023

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI
BUDAYA SEKOLAH DI SD UNGGULAN AL - 'IZZAH BANDUNG**
(Penelitian Deskriptif Analisis di Sekolah Dasar Unggulan Al- 'Izzah Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan,
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

NENG SERLI

NIM 1901166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2023**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Analisis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD Unggulan AI - 'Izzah Bandung" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



Neng Serli

1901166

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NENG SERLI

1901166

**ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SD UNGGULAN AL - 'IZZAH
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M. Pd.
NIP.196008011986032001

Pembimbing II



Yayang Furi Farnamasari, M.Pd.
NIP. 920200119861028201

Diketahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Tita Mulvati, M.Pd
NIP.198111082008012015

ANALISIS IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH DI SD UNGGULAN AL- 'IZZAH BANDUNG

Neng Serli

1901166

ABSTRAK

Penanaman penguatan karakter kepada peserta didik SD harus diimplementasikan dengan baik serta berkelanjutan, dimana pendidikan karakter harus ditanamkan sejak usia dini maupun usia sekolah dasar sesuai dengan karakteristik perkembangannya. Perhatian pemerintah berkenaan dengan urgensi pendidikan karakter di sekolah dasar telah mengeluarkan peraturan bagaimana sekolah harus menanamkan nilai-nilai karakter di setiap lembaga pendidikan salah satunya adalah program penguatan pendidikan karakter melalui budaya sekolah, dengan demikian, sekolah bisa mewujudkan generasi yang baik dikemudian hari.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis bagaimana implementasi penguatan pendidikan karakter melalui budaya sekolah, bagaimana kendala dalam implementasi penguatan pendidikan karakter melalui budaya sekolah dan bagaimana solusi yang diupayakan untuk mengatasi kendala dalam mengimplementasikan penguatan pendidikan karakter melalui budaya sekolah.

Penelitian ini telah dilakukan di SD Unggulan Al - 'Izzah dengan menggunakan metode analisis deskriptif, pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan studi dokumentasi, dengan sumber informan yaitu kepala sekolah, guru, staf dan siswa.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa implementasi Penguatan Pendidikan Karakter melalui Budaya Sekolah dilaksanakan melalui pelaksanaan kegiatan yang dirumuskan melalui visi dan misi sekolah, pembiasaan, himbauan, tata tertib, integrasi mata pelajaran, ekstrakurikuler, keunikan dan ciri khas sekolah, serta kerja sama sekolah dengan orang tua maupun komite. Selain itu ditemukan pula beberapa kendala yaitu terdapat pada *stakeholder* Sekolah, orang tua, sarana dan prasarana. Ditemukan pula solusi untuk mengatasi kendala dalam implementasi penguatan pendidikan karakter yaitu melakukan evaluasi mingguan, sinergitas dengan orangtua dan rencana Pembangunan sekolah.

Kata kunci: Penguatan Pendidikan Karakter, Budaya Sekolah

**ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF STRENGTHENING
CHARACTER EDUCATION THROUGH SCHOOL CULTURE AT SD
UNGGUL AL-'IZZAH BANDUNG**

Neng Serli

1901166

ABSTRACT

Instilling character strengthening for elementary school students must be implemented properly and sustainably, where character education must be instilled from an early age and elementary school age according to their developmental characteristics. The government's concern regarding the urgency of character education in elementary schools has issued regulations on how schools must instill character values in every educational institution, one of which is a program to strengthen character education through school culture, thus schools can create good generations in the future.

The purpose of this study is to describe how the implementation of strengthening character education through school culture, what are the obstacles in implementing strengthening character education through school culture and what solutions are sought to overcome obstacles in implementing strengthening character education through school culture.

This research was conducted at SD Unggulan Al - 'Izzah using a descriptive analysis method, a qualitative approach. Researchers collected data through observation, interviews and documentation studies, with sources of informants namely school principals, teachers, staff and students.

The results of this study found that the implementation of Strengthening Character Education through School Culture was carried out through the implementation of activities that were formulated through the vision and mission of the school, habituation, appeals, rules, integration of subjects, extracurricular activities, school uniqueness and characteristics, and school cooperation with parents as well as committees. In addition, several obstacles were also found, namely the school stakeholders, parents, facilities and infrastructure. Solutions were also found to overcome obstacles in the implementation of strengthening educational character, namely conducting weekly evaluations, synergizing with parents and school development plans.

Keywords: Strengthening Character Education, School Culture

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	5
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR GAMBAR.....	11
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II LATAR BELAKANG	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Urgensi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Prinsip Pendidikan Karakter.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Strategi Pengembangan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2 Konsep Perkembangan Moral Anak Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Hakikat Perkembangan Moral.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tahap Perkembangan Moral.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.

2.3	Kurikulum 2013.....	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penguatan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Latar Belakang Program Penguatan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tujuan dan Manfaat Penguatan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Lima Nilai Karakter Utama Prioritas PPK	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Faktor Pendukung Penguatan Pendidikan Karakter ...	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Faktor Penghambat Penguatan Pendidikan Karakter .	Error! Bookmark not defined.
2.4.6	Jenis Penguatan Pendidikan Karakter ..	Error! Bookmark not defined.
2.5	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.6	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Metode Penelitian dan Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Pendekatan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.1	Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.2	Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Tahap Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.

3.3.2	Tahap Pelaksanaan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Tahap Pelaporan	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Pedoman Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3	Pedoman studi dokumen.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Proses Pengembangan instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Penyusunan kisi-kisi instrumen.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.2	Penyusunan instrument.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.3	Uji keterbacaan dokumen dan Uji konstruk	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Profil Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD Unggulan Al - ‘Izzah Bandung...	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Kendala dalam Mengimplementasikan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD Unggulan Al-‘Izzah Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Solusi untuk Mengatasi Kendala dalam Mengimplementasikan Penguatan Pendidikan Karakter di SD Unggulan Al - ‘Izzah Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.3	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya sekolah di SD Unggulan Al - ‘Izzah Bandung.....	Error! Bookmark not defined.

- 4.3.2 Kendala dalam Mengimplementasikan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD Unggulan AI- ‘Izzah Bandung....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.3 Solusi Untuk Mengatasi Kendala dalam Mengimplementasikan Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di SD Unggulan AI - ‘Izzah Bandung..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMOPLIKASI DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.

- 5.1 Simpulan** Error! Bookmark not defined.
- 5.2 Implikasi**..... Error! Bookmark not defined.
- 5.3 Rekomendasi**..... Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA **12**

LAMPIRAN-LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Konfigurasi karakter dalam konteks totalitas psikologis dan sosiokultural	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Substansi nilai religius	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 3 Sembilan indikator sikap nasionalisme	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Pedoman observasi penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Pedoman Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Pembiasaan Secara Lisan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Himbauan dalam Bentuk Fisik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Arti nama Surah Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Pelaksanaan Lima Nilai Penguatan Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Kategori Olah hati, olah raga, dan olah Pikir.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Proses pengembangan karakter **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 2 Asal usul nilai-nilai utama karakter dalam PPK ... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2. 3. Kerangka Berfikir..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Jln. Cigending No. 10 RT.02 RW.02, Kel. Pasirwangi, Kec. Ujung berung, Kota Bandung 40618 Telp. (022) 7803425.... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Banner Visi dan Misi Sekola..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Pembiasaan Kegiatan Muroja'ah Al-Qur'an..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Pembiasaan Sholat Dhuha..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Pembiasaan Sambutan Guru Kepada Siswa Saat datang dan Pulang sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Jadwal Piket Guru **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Pelaksanaan Upacara dengan Kehadiran Guru lebih awal.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Tata Tertib Kelas **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Penilaian kompetensi Afektif peserta Didik..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 10 Kegiatan Pelaksanaan Ekstrakurikuler wajib Pramuka.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 11 Dokumentasi Ekstrakurikuler..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 12 Nama Ruangan Kelas dengan nama surah Al-Qur'an**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 13 Denah SD Unggulan Al-'Izzah Bandun**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 14 Ruang Kelas Yang Belum Menggunakan jendela**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 15 Raung Guru dan Perpustakaan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 16 Kegiatan Rapat Dewan guru dan Pimpinan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 17 Bangunan sekolah yang tampak dari depan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 18Pembangunan Sekolah Al-'Izzah dimasa yang akan datang.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, M. Z., Haris, H., & Akbal, M. (2020). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Di Sekolah. *Phinisi Integration Review*, 3(2), 305. <https://doi.org/10.26858/pir.v3i2.14971>

Amelia, M., & Ramadan, Z. H. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Budaya Sekolah di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5548–5555. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1701>

- Andayani, E. (2011). *Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter*. 4(2), 31–45.
- Ani, N. A. (2014). Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(1), 50–58.
- Arrasyid, M. Z. (n.d.). *PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI ERA DIGITAL. I*.
- Aryana, I. M. P. (2021). Urgensi Pendidikan Karakter (Kajian Filsafat Pendidikan). *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa dan Sastra*, 11(1), 1–10. <http://ejournal.ihdn.ac.id/index.php/Kalangwan/article/view/2372/1808>
- Azhari, P. S., & Febrina, D. (2021). Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 5(6), 6349_6356.
- Bahiyah, U. (2022). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Urgensi Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Agama Islam di Era Society*. 4(6), 7587–7593.
- Chedli, R. B. H., M'barek, S. Ben, Yahyaoui, A., Kehel, Z., Rezgui, S., Lin, C. H., Chen, B. S., Yu, C. W., Chiang, S. W., Yamaguchi, T., Blumwald, E., Sudhakar, N., Nagendra-Prasad, D., Mohan, N., Hill, B., Gunasekaran, M., Murugesan, K., Faize, M., Nicolás, E., ... Hamza, S. (2020). Modul Penguatan Pendidikan Karakter. In *Chilean Journal of Agricultural Research* (Vol. 10, Nomor 1). <http://dx.doi.org/10.1038/s41598-019-52547-1>
<https://doi.org/10.1016/j.envexpbot.2020.104309>
<https://doi.org/10.1072-020-00946-z>
<https://doi.org/10.1016/j.sajb.2020.04.020>
<https://doi.org/10.1080/11263504.2020.1756975>
<https://doi.org/10.1>
- Darmawati, D. (2014). Penerapan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan Tahun 2014*, 3(2004), 121–128. <file:///D:/Documents/kumpulan jurnal/sma/2014.pdf>
- David Setiadi, W. S. T. A. (2020). Analisis Nilai Religius Dalam Novel Ranah 3 Warna Karya Ahmad Fuadi Dan Rrp Kelas Xii. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 81–88. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v5i1.3049>
- Dwi Kushrahmadi, S. (2007). Pentingnya Pendidikan Moral Bagi Anak Sekolah Dasar. *Dinamika Pendidikan*, 14(1), 118. https://eprints.uny.ac.id/5006/1/PENTINGNY_A_PENDIDIKAN_MORAL.pdf
- Faiz, A. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 27(2), 82. <https://doi.org/10.24114/jpbp.v27i2.24205>
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638.
- Finali, Z., Putu, L., & Budyawati, I. (2022). *Ekopedagogik dalam pembelajaran di sekolah dasar sebagai pendukung penguatan pendidikan karakter bangsa*. 16,

- 243–249. <https://doi.org/10.19184/jpe.v16i2.33922>
- Gayam, D. I. S. D. N. (2021). *Kata Kunci: Received: 1(1)*, 33–39.
- Gea, A. A. (2006). Integritas Diri: Keunggulan Pribadi Tangguh. *Character Building Journal*, 3(1), 16–26.
- Huljannah, M. (2021). Pentingnya Proses Evaluasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Oleh : Miftha Huljannah PGMI FITK IAIN Sultan Amai Gorontalo
 ABSTRAK Keywords: Evaluation , Learning , Role Evaluation
 PENDAHULUAN Proses pembelajaran merupakan hal yang penting dalam dunia p. *Education Jurnal*, 2(2), 164–180.
- Ii, B. A. B., Teori, A. L., & Karakter, N. (2016). *Implementasi Nilai-Nilai..., Rocilia Kusnaedi, FKIP UMP, 2019*. 10–37.
- Imoral_dan_amoral (1)*. (n.d.).
- Indarwati, E. (2020). *Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Budaya Sekolah*. 3(2), 163–174.
- Julaiha, S. (2014). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. *Dinamika Ilmu*, 14(2), 226–239. <https://doi.org/10.21093/di.v14i2.15>
- Kemendikbud. (2017). *Konsep dan Pedoman Pendidikan Karakter*.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *SIPATAHOENAN: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education*, 4(1), 17–26. www.journals.mindamas.com/index.php/sipatahoenan
- Kosim, M. (2012). Urgensi Pendidikan Karakter. *Karsa: Journal of Social and Islamic Culture*, 84–92. <https://doi.org/10.19105/karsa.v19i1.78>
- Kusumawati, Y. (2020). Analisis Perkembangan Moral Anak Sd/Mi. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 194–208. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i2.569>
- Kuswandi, I. (2020). *AHAPAN PENGEMBANGAN MORAL: PERSPEKTIF BARAT DAN ISLAM (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona, Lawrence Kohlberg dan Al-Qur'an)*. XVIII.
- Lestari, A., & Mustika, D. (2021). Analisis Program Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1577–1583. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/912>
- Luthfiyah, J., Nurfadhila, S., & Oktrifianty, E. (2022). Analisis Sikap Nasionalisme pada Buku Tematik Siswa Kelas IV di SDN Karawaci Baru 4. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(c), 1349–1358.
- Ma`rif, F. (2018). *IMPLEMENTASI PERMENDIKBUD NOMOR 20 TAHUN 2018 TENTANG PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER*. 21, 1–9.

- Mathematics, A. (2016). *KAJIAN TEORI BAB 11*. 1–23.
- Muali, C., & Rohmatika, P. N. (2019). Kajian Refleksi Teori Pengembangan Karakter. *FIKROTUNA; Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 9(1).
- Muckromin, A., Wulandari, M. D., & Darsinah. (2022). *Perkembangan Emosi Siswa Sekolah Dasar*. 8(13), 39–47.
- Mudlofir, A. (2016). Pendidikan Karakter: Konsep dan Aktualisasinya dalam Sistem Pendidikan Islam. *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 229–246. <https://doi.org/10.21580/nw.2013.7.2.560>
- Mustafa, MA. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam. *JURNAL AZKIA: Jurnal Aktualisasi Pendidikan Islam*, 15(2), 64–82. <https://doi.org/10.58645/jurnalazkia.v15i2.13>
- Natsir, N. F., Aisyah, A., Ihsan, M. N., Islam, U., Sunan, N., & Djati, G. (2018). *PENDAHULUAN Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama antara orangtua , pendidik dan masyarakat . Keterpaduan antara mereka dibutuhkan untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia . Tugas utama dan pertama pendidikan bagi seorang anak adalah orang tu*. 8(2).
- Nurbudiyanti, I. (2013). *PELAKSANAAN PENGUKURAN RANAH KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS III SD MUHAMMADIYAH PALANGKARAYA*. 13, 88–93.
- Perdana. (2018). Pengetahuan Moral. *Journal Psychology*, 53(9), 1689–1699.
- Prasetyo, T., & Sahlan. (2012). Desain Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter. *UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 1–23.
- Prasetyo Utomo, E. (2018). Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong Dalam Pembelajaran Ips Untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(2), 95–102. <https://doi.org/10.17977/um022v3i22018p095>
- Pratiwi, N. K. S. (2018). PENTINGNYA PERAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *Jurusan Teknologi Pendidikan, April*, 83–91.
- Sugiono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITAIIF, KUALITATIF, dan R&D* (Sutopo (Ed.); 1 ed.). ALFABETA.
- Rahmiga, S. (n.d.). *KURANGNYA SARANA DAN PRASARANA BELAJAR DI SEKOLAH*.
- Ramdhan, M. (n.d.). *Metode Penelitian* (A. Amin (Ed.)). Cipta Media Nusantar.
- Rizqia, M., Iskandar, W., Simangunsong, N., & Suyadi, S. (2019). Analisis Psikomotorik Halus Siswa Ditinjau dari Keterampilan Menggambar Anak Usia

- Dasar SD. *al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2(2), 45–53. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i2.5212>
- Rofiah, S. (n.d.). *Psikologi Anak Masuk Sekolah Usia 6 tahun* (1 ed.). NEM.
- Rony, R. (2021). Urgensi Manajemen Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 98–121. <https://doi.org/10.31538/tijie.v2i1.26>
- Samani, M., & Hariyanto. (2012a). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. PT Remaja Rosdakarya.
- Samani, M., & Hariyanto. (2012b). *Pendidikan Karakter* (A. Kamsyach (Ed.); 2 ed.). PT REMAJA RISDAKARYA.
- Sari, G. (2020a). *Dasar, Impelementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya di Sekolah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sari, G. (2020b). *IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BUDAYA SEKOLAH*. UPI Kampus Cibiru.
- Savitri, E. R., & Miyono, N. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Penguatan Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Blora. *Jurnal ...*, June. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/9635%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/download/9635/7340>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setiadi, H. (2016). PELAKSANAAN PENILAIAN PADA KURIKULUM 2013 THE IMPLEMENTATION OF ASSESSMENT IN THE CURRICULUM 2013 Pendahuluan Pada tahun pelajaran 2014 / 2015 telah mulai diberlakukan Kurikulum 2013 di selu- ruh Indonesia yang merupakan pembaharu- an dan penyempurnaan Ku. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–178.
- Setyawan, A. A., & Simbolon, D. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Kansai Pekanbaru. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 11(1). <https://doi.org/10.30870/jppm.v11i1.2980>
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4045–4052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1507>
- Sholekah, F. F. (2020). Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013. *Childhood Education: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.53515/cji.2020.1.1.1-6>
- Soendari, T. (2010). Metode Penelitian Deskriptif. *Universitas Pendidikan Indonesia*,

25.
https://www.academia.edu/26183294/Penelitian_Desriptif_ppt_Compatibility_Mode_bulkDownload=thisPaper-topRelated-sameAuthor-citingThis-citedByThis-secondOrderCitations&from=cover_page
- Sri, A., & Pramudiani, P. (n.d.). *SINERGITAS GURU DAN ORANGTUA DALAM INTEGRASI NILAI KARAKTER PADA PEMBELAJARAN DARING DI PANDEMI COVID-19*.
- Triana, N. (2022). Pendidikan karakter. In *Mau'izhah* (Vol. 11, Nomor 1). <https://doi.org/10.55936/mauizhah.v11i1.58>
- Ulya, V. F., & Anisah, Z. (2021). Pembentukan Nilai Karakter Integritas Melalui Gerakan Literasi Sekolah Pada Anak Mi/Sd. *PREMIERE : Journal of Islamic Elementary Education*, 3(1), 43–56. <https://doi.org/10.51675/jp.v3i1.118>
- Utami, N. P. (2013). *Implementasi penilaian ranah afektif di sd negeri 9 boyolali*. 81–92.
- Wardani, K. (2010). *Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara*. November, 8–10.
- Wijaya, H. (2018). *Peran Kepala Sekolah Dalam Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah*. June.
- Yaumi, M. (2014). *Pendidikan Karakter* (B. Nuraeni, S. Fatimah, & Sirate (Ed.); 1 ed.). PRENADAMEDIA GROUP.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian* (1 ed.). PRENADAMEDIA GROUP.
- Zaman, B. (2019). Urgensi pendidikan karakter yang sesuai dengan falsafah bangsa indonesia. *AL GHAZALI , Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Studi Islam*, 2(1), 16–31.
https://www.ejournal.stainupwr.ac.id/index.php/al_ghzali/article/view/101
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter* (hal. 408). KENCANA.
- Zulkhairi, Z. (2021). Kepemimpinan Pendidikan Kepala Sekolah dalam Perspektif Al-Qur'an. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 12(1), 129–140.
<http://grahajurnal.id/index.php/itqan/article/view/104%0Ahttps://grahajurnal.id/index.php/itqan/article/download/104/66>

