

الباب الأول

مقدمة

أ- التمهيد للمشكلة

إن استيعاب المفردات له دور مهم في تعلم اللغة. وسيؤثر في جودة مهارة الشخص اللغوية وقيمتها. فقال *تاريغان* (1985:2) إن جودة مهارة الشخص اللغوية تتعلق بما لديه من المفردات. وإذا ازدادت مفرداته ازدادت مهارته اللغوية.

كانت المفردات إحدى المشاكل لمعلمي اللغة الأجنبية وبالخصوص اللغة العربية, لأنها تختلف عن اللغة الإندونيسية في الكتابة والتلفظ. سوى ذلك, يصعب على تلاميذ أن يتعلموا المفردات ويحفظوها. والحقيقة أن تدريس اللغة العربية غير ممتع لهم لسبب كثرة مفرداتها فكانوا لا يذكرونها إلا في وقت قليل مع أن فهم المقروء والتكلم والاستماع والكتابة يتعلق بعضها بعض. لذا, يحتاج إلى التمرينات التي تجعلهم ممتعين وغير المملين. وكذلك استعمال طريقة التدريس الصحيحة واختيارها. وكانت إحدى الطرق لترقية مفردات اللغة العربية هي تقنية اللعبة التي تجذبهم لتعلمها. فيطلب منهم أن يرتبوا الحروف العشوائية لكي تكون كلمات مركبة صحيحة.

وقال إيني إيرلوتي (ii:2007) ينبغي لكل شكل التعليم أن يختار طريقة التدريس الصحيحة والفعالية ويعينها. وقال سوتيكنو (2006: 106) إن وسائل التدريس ما يحمل المعلومات والمعرفة في التفاعل بين المعلم والتلاميذ. وهذه الوسائل مفيدة لحلّ صعوبة التلاميذ في استيعابهم لمفردات اللغة العربية. وكذلك أن يختار المعلم طريقة التدريس الصحيحة لترقية حواصل تعلم التلاميذ واعتماداً على المشكلة السابقة, انجذبت الباحثة أن تبحث عنها تحت الموضوع 'تأثير تقنيك لعبة الحروف العشوائية في ترقية استيعاب مفردات اللغة العربية'.

ب- صياغة المشكلة

كما تقدّم شرحه في التمهيد للمشكلة، أمّا المشاكل التي تقدّمها الباحثة في هذا البحث فهي كما يلي :

- 1) كيف تكون قدرة استيعاب التلاميذ لمفردات اللغة العربية قبل استعمال تقنيك لعبة الحروف العشوائية ؟
- 2) كيف يكون تضمين تقنيك لعبة الحروف العشوائية في ترقية استيعاب التلاميذ لمفردات اللغة العربية ؟
- 3) كيف يكون تأثير تقنيك لعبة الحروف العشوائية في ترقية استيعاب التلاميذ لمفردات اللغة العربية ؟

ج- أهداف البحث وفوائده

1. أهداف البحث

- واعتمادًا على تمهيد المشكلة وصياغتها، فإنّ أهداف البحث هي :
- معرفة قدرة استيعاب التلاميذ لمفردات اللغة العربية قبل استعمال
تقنيك لعبة الحروف العشوائية.
 - معرفة تضمين تقنيك لعبة الحروف العشوائية في ترقية استيعاب التلاميذ
لمفردات اللغة العربية.
 - معرفة تأثير تقنيك لعبة الحروف العشوائية في ترقية استيعاب التلاميذ
لمفردات اللغة العربية.

2. فوائد البحث

- أمّا الفوائد التي ترجوها الباحثة فهي كما يلي :
- ❖ للباحثة، أن يكون البحث يزيد تجربة تعليم الباحثة في تطبيق تقنيك
لعبة الحروف العشوائية في ترقية استيعاب التلاميذ لمفردات اللغة
العربية.
 - ❖ للتلاميذ، أن يكون البحث يرقّي استيعابهم لمفردات اللغة العربية
باستعمال تقنيك لعبة الحروف العشوائية.
 - ❖ لمعلّمي اللّغة العربيّة، أن يجعلوه مرجعا خياريًا لهم في عملية التعلم
والتعليم.
 - ❖ للقارئ، أن يكون هذا البحث مرجعا للبحث التالي.

د- مسلّمات البحث

يعتمد هذا البحث على مسلّمات البحث التالية : جودة مهارة الشخص اللغوية تتعلق بما لديه من المفردات وكانت قدرات التلاميذ في اللغة العربية يختلف بعضها بعض.

ه- فرضيات البحث

تقدم الباحثة فرضيات البحث التالية :

1. وجود الفرق وذى المعنى بين استعمال تقنيك لعبة الحروف العشوائية فى ترقية مفردات اللغة العربية.

2. وجود وعدم استعماله الفرق وذى المعنى من استعمال تقنيك لعبة الحروف العشوائية على ترقية مفردات اللغة العربية.

فالمعادلات المستعملة لهذه الفرضيات بعد أن يختبر صدقها كما يلي :

الفروض الصفرية $H_0: x_1 = x_2$, والمعنى لا يوجد الفرق وذى المعنى بين استعمال تقنيك لعبة الحروف العشوائية وترقية مفردات اللغة العربية.

الفروض الموجهة $H_a: x_1 \neq x_2$, والمعنى يوجد الفرق وذى المعنى بين استعمال تقنيك لعبة الحروف العشوائية وترقية مفردات اللغة العربية.

واعتمادًا على الفرضيات السابقة, إذا يوجد الفرق فكانت الفروض الموجهة (H_a) مقبولة و الفروض الصفرية (H_0) مردودة. و إذا لا توجد الفرق فكانت

الفروض الصفرية (H_0) مقبولة و الفروض الموجهة (H_a) مردودة.

و- طريقة البحث

أما طريقة البحث المستعملة فهي طريقة التجريب المبهم. والاقتراب المستعمل في هذا البحث هو الاقتراب الكمي باستعمال طريقة جمع البيانات تعني الاختبار. وكانت الأداة المستعملة هي المجموعة الضابطة غير المتكافئة تصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة "Nonequivalent Control Grup Design" باستعمال المعادلات التالية :

E	O1	X	O2
K	O3		O4

التفسير :

E = الفئة التجريبية

K = الفئة الضابطة

O1 = نتيج الاختبار القبلي للفئة التجريبية

O2 = نتيج الاختبار البعدي للفئة التجريبية

X = تطبيق تقنية لعبة الحروف العشوائية في تدريس مفردات اللغة العربية للفئة

التجريبية

O3 = نتيج الاختبار القبلي للفئة الضابطة

O4 = نتيج الاختبار البعدي للفئة الضابطة

إن أداة البحث مستعملة لجمع البيانات المحتاجة حتى يكون البحث

منتظما. وأما الأداة المستعملة في هذا البحث فهي الاختبار.

ز- مجتمع البحث وعينته

أما مجتمع البحث في هذا البحث فهو تلاميذ المدرسة المتوسطة

موتيارا 4 باندونج. وأما عينته فهي تلاميذ الفصل السابع للمدرسة المتوسطة

موتيارا 4 باندونج.

