

DAFTAR PUSTAKA

A. BUKU

- B. Johnson, Elaine. (2007). *Contextual Teaching & Learning; Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung : MLC.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, JJ. & Moedjiono. (1999). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Ismaun. (2001). *Paradigma Pendidikan Sejarah yang Terarah dan Bermakna*. Jurnal Historia. Vol. II.(4),114. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah. UPI.
- Ismaun. (2003). *Filsafat Sejarah, Sebuah Pengantar*. Diktat, Jurusan Pendidikan Sejarah. UPI.
- Mulyasa, E. (2005). *Menjadi Guru Profesional ; Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning (CTL))*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sagala, Syaiful. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Soekanto, Soerjono. (1990). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Sukardi.(2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*.

Jakarta: Bumi Aksara.

Supriatna, Nana. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung:

Historia Utama Press.

Wiriaatmadja, Rochiati. (2002). *Pendidikan Sejarah Indonesia*. Bandung :

Historia Utama Press.

Wiriaatmadja, Rochiati. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung.

Rosdakarya

B. SKRIPSI

Didin. (2007). *Penggunaan Metode Pemecahan Masalah dalam Pendekatan*

Kontekstual Sebagai Upaya dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir

Analisis Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. Skripsi: Tidak Diterbitkan.

Hasanah, Yayu.(2006). *Pengaruh Penerapan Teknik Bertanya dalam*

Pembelajaran Sejarah terhadap Hasil Belajar Siswa (Penelitian

Eksperimen di SMA Negeri 9 Bandung). Skripsi: Tidak Diterbitkan.

Kartini, Entin. (2006). *Penerapan Teknik Bertanya Dalam Mengkonstruksi*

Pembelajaran Sejarah Yang Berorientasi Pada Masalah-Masalah Sosial

Kontemporer (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X-7 SMA Negeri 6

Bandung). Skripsi: Tidak Diterbitkan

Wulansari. (2006). *Penggunaan Media Internet dalam Mengkonstruksi Pembelajaran Sejarah yang Berorientasi Masalah – Masalah Sosial Kontemporer (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X 3 SMA N 3 Bandung)*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.

C. TESIS

Harmanto.(2001). *Kemampuan Guru Dalam Mengajukan Pertanyaan Dasar dan Lanjut Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas pada kelas 5 di SDN Kalicari 04 Kotamadya Semarang)*. Tesis: Tidak Diterbitkan.

Maksum, Arifin.(1997). *Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar (Penelitian Tindakan Kelas tentang Judul IPS pokok bahasan Transportasi dan Komunikasi di kelas 5 SDN Kenari 07 Pagi Jakarta Pusat)*. Tesis: Tidak Diterbitkan.

D. INTERNET

Ig Kingkin Teja Angkasa. *Membenahi Pengajaran Sejarah*. Tersedia: <http://kompas.com/kompas-cetak/0310/20/Didaktika/633991.htm>

Legawa, I Wayan. *Contextual Teaching and Learning: Sebuah Model Pembelajaran*. Tersedia : <http://www.malang.ac.id/jurnal/fs/sej/2001a.htm>

Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. Tersedia: <http://www.dikti.org/UUno20th2003-Sisdiknas.htm>

Suharya, Toto. *Internalisasi Nilai Agama Dalam Pembelajaran Sejarah*. Tersedia: <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/2006/082006/26/99forumguru.htm>