

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Abdullah, Taufik. (1995). "Masalah Ilmu Sejarah Dan Pengajaran Sejarah Yang Reflektif Dan Inspiratif", *Pengajaran Sejarah Kumpulan Makalah Simposium*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dahar, Ratna Wilis. (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. (2003). Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Sejarah Sekolah Menengah Atas Dan Madrasah Aliyah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Badudu, J.S dan Mohamad Sutan Zain. 2001. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Erliza, Raja. (2006). *Efektivitas Pendekatan Contextual Teaching And learning (CTL) Dalam Pembelajaran Sejarah (Studi Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Lab School UPI Bandung)*. Tesis: Tidak Diterbitkan.
- Farisi, Mohammad Imam. (2003). "Pendidikan Sejarah Sebagai Pendidikan Kebangsaan Yang Emansipatoris Dan Membebaskan", *Historia Magistra Vitae*. Bandung: Historia Utama Press.
- Hasan, Said Hamid. (1999). "Pendidikan Sejarah Untuk Membangun Manusia Baru Indonesia", *Jurnal Mimbar Pendidikan*, 2/XVIII, 4-11.
- _____. (2000). "Kurikulum Dan Buku Teks Sejarah", *Historia*, (1), I, 13-28.
- _____. (2003). "Strategi pembelajaran Sejarah Pada Era Otonomi Daerah Sebagai Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi", *Historia Magistra Vitae*. Bandung: Historia Utama Press.
- _____. (2004). "Kurikulum Dan Tujuan Pembelajaran". Makalah pada Stadium Generalle, PPS UPI.
- Hasanah, Nur. (2006). *Pembelajaran Kooperatif Dalam Mengkonstruksi Proses Belajar Mengajar Sejarah Yang Berorientasi Pada Masalah-masalah Sosial Kontemporer (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI IPA 1 SMAN 6 Bandung)*. Skripsi: Tidak Diterbitkan.
- Heriyati. (1995). "Pelajaran Sejarah Antara Idealita Dan Realita", *Pengajaran Sejarah Kumpulan Makalah Simposium*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Hopkins, David. (1993). *A Teacher's Guide to Classroom Research*. Philadelphia: Open University Press.
- Ismaun. (2001). *Paradigma Pendidikan Sejarah Yang Terarah Dan Bermakna*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Johnson, Elaine B. (2007). *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Kartini, Entin. (2006). *Penerapan Teknik Bertanya Dalam Mengkonstruksi Pembelajaran Sejarah Yang Berorientasi Pada Masalah-masalah Sosial Kontemporer (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas X-7 SMA Negeri 6 Bandung)*. Skripsi: Tidak diterbitkan.
- Mahpudz, Asep. (2003). "Materi Pendidikan Sejarah di SMU (Sekolah Menengah Umum) Menghadapi Perubahan Sosial dan Globalisasi", *Historia Magistra Vitae*. Bandung: Historia Utama Press.
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning (CTL))*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sjamsuddin, Helius. (1999). "Sejarah dan Pendidikan Sejarah", *Jurnal Mimbar Pendidikan*, 2/XVIII, 12-17.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supriatna, Nana. (2001). "Mengajarkan Keterampilan Sosial yang Diperlukan Siswa Memasuki Era Global". *Makalah* disampaikan dalam Seminar Nasional Dan Kongres X Pimpinan FPIPS/FIS/FKIP Universitas/IKIP Se-Indonesia Serta Kongres Himpunan Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Seluruh Indonesia (HISPIPSI).
- _____. (2005). "Implementasi Dan Perubahan Orientasi Kurikulum Dalam Konteks Sosial-Budaya Guna Menjawab Tantangan Masa Depan", *Sejarah Adalah Perubahan*. Bandung: Historia Utama Press.
- _____. (2006). *Penggunaan Konsep dan Pertanyaan Kritis dalam Pembelajaran Sejarah*. Makalah SBM Sejarah. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah UPI.

_____. (2007). *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Press.

Wiriaatmadja, Rochiati. (2002). *Pendidikan Sejarah Di Indonesia*. Bandung: Historia Utama Press.

_____. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sumber Internet :

Berns, Robert G. dan Patricia M. Erickson. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy*. Tersedia dalam: <http://www.nccte.org/publications/infosynthesis/highlightzone/highlight05.cpl.pdf>. (8 Agustus 2006)

Bhattacharya, Madhumita. (2002). *Creating a Meaningful Learning Environment Using ICT*. Tersedia Dalam: <http://www.cdnl.nus.edu.sg/brief/v5n3/sec3.htm>. (19 Desember 2006)

Clemens, Jerry. (2007). *Nature of Instructional Methods*. Tersedia Dalam: www.lz95.org/msn/faculty/jclemens/methods.htm (13 Agustus 2007)

Kaedah Pembelajaran Kontekstual. Tersedia dalam: <http://www.tutor.com.my/lada/tourism/edu-kontekstual.htm> (8 Agustus 2006).

Shermis, S. Samuel. (1999). *Reflective Thought, Critical Thinking, ERIC Digest D143*. Tersedia dalam: <http://www.indiana.edu/~reading/ieo/digests/d143.html> (23 November 2006)

Teaching for Contextual Learning. (2000). Tersedia dalam: <http://www.ateec.org/curric/ctlinfo.cfm> (20 Agustus 2006)

Toharudin, Uus. (2005). *Kompetensi Guru Dalam Strategi Ajar*. Tersedia dalam: <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/2005/1005/24/0803.htm> (8 Agustus 2006)

Umaedi. (2005). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning)*. Tersedia dalam: http://www.bpgupg.go.id/index.php?option=com_content&task=view&id=82&itemid=119 (8 Agustus 2006)

What Is Contextual Teaching And Learning?. Tersedia dalam: <http://www.cew.wisc.edu/teachnet/ctl/> (8 Agustus 2006).