

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	11
1. Tujuan	11
2. Manfaat	12
D. Definisi Istilah	13
E. Metode Penelitian	17
F. Lokasi dan Subjek Penelitian	18
G. Sistematika penulisan	19
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	21
A. Pengertian Pendekatan <i>Contextual Teaching And learning</i> (CTL)	21
B. Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sejarah	32
C. Belajar Bermakna (<i>Meaningful Learning</i>) Melalui Refleksi	35
D. Pembelajaran Sejarah di SMA.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Metode Penelitian	53
B. Latar Situasi Sosial, Subjek dan Data Penelitian	59
1. Latar Situasi Sosial.....	59
2. Subjek.....	60
3. Data Penelitian	61

C. Instrumen Penelitian	62
D. Prosedur Dasar Tindakan.....	64
1. Prosedur Pengembangan Tindakan.....	64
2. Prosedur Pelaksanaan Tindakan	68
E. Analisis Data	69
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	72
A. Perencanaan dan Aplikasi Pola Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) untuk Membangun Pemaknaan Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah.....	72
A.1. Siklus Pertama	73
A.2. Siklus Kedua	129
A.3. Siklus Ketiga.....	187
B. Analisis Hasil Penerapan <i>Pendekatan Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) Untuk Membangun Pemaknaan Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah	226
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	257
A. Kesimpulan	257
B. Saran	259
DAFTAR PUSTAKA.....	260
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	