

BAB III

METODE DAN TEKNIK PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian diperlukan sebuah metode yang tepat agar tujuan penelitian dapat tercapai. Surahmad (1994 : 131) mengemukakan bahwa “Metode penelitian adalah cara yang dipergunakan untuk mencapai tujuan suatu objek studi atau suatu penelitian”. Oleh karena itu, penulis harus memiliki metode atau cara yang baik untuk digunakan dalam penelitian agar diperoleh hasil penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian yang diharapkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif yaitu “...suatu metode penelitian yang digunakan untuk memecahkan masalah yang aktual dengan cara mengumpulkan, menyusun, mengklasifikasikan, menganalisis, kemudian menginterpretasikan data” (Surahmad, 1990: 47). Jadi, penulis menggunakan metode deskriptif ini untuk mendapatkan gambaran tentang permasalahan yang akan dihadapi dengan menganalisis data yang diperoleh didasarkan atas tujuan yang ingin dicapai yaitu mengetahui tingkat keterampilan dan kesalahan penggunaan adjektiva kualitatif dalam bahasa Perancis.

3.2 Teknik Penelitian

Pada penelitian ini, penulis menggunakan teknik penelitian berupa tes, angket, dan studi pustaka. Berikut ini penjelasan secara terperinci.

3.2.1 Tes

Tes merupakan instrumen yang sangat penting dalam sebuah penelitian. Arikunto (1990 : 47) mengemukakan bahwa “Tes adalah serentetan pertanyaan atau latihan atau alat lain yang digunakan untuk mengetahui tingkat keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki individu atau kelompok”. Tes yang dimaksud dalam penelitian ini berupa tes tertulis tentang materi adjektiva kualitatif dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan dan kesalahan yang dilakukan mahasiswa dalam menggunakannya.

3.2.2 Angket

Angket merupakan sekumpulan pertanyaan yang digunakan untuk melengkapi objek penelitian yang tidak diperoleh dari tes. Arikunto (1990: 140) mengemukakan bahwa “Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang ia ketahui“. Teknik ini digunakan untuk mengetahui jenis kesalahan, faktor-faktor yang mempengaruhi kesalahan dan upaya-upaya yang dilakukan mahasiswa untuk mengatasi kesalahan dalam menggunakan adjektiva kualitatif.

3.2.3 Studi Pustaka

Untuk memperkuat pernyataan-pernyataan yang dikemukakan oleh penulis setelah menganalisis hasil data tes dan angket, selanjutnya digunakan teknik studi pustaka. Hadi (1998: 139) mengemukakan bahwa “Studi pustaka adalah pengumpulan data teoretis melalui bahan-bahan yang berhubungan dengan topik penelitian” Teknik ini digunakan penulis untuk mempelajari data-data teoretis yang berasal dari dokumen-dokumen yang relevan dan berhubungan dengan topik dan masalah penelitian.

3.3 Metode dan Teknik Analisis Data

Dalam mengolah data yang telah diperoleh, penulis menggunakan beberapa metode dan teknik analisis data, diantaranya :

3.3.1 Metode Analisis Data

Untuk menganalisis data yang diperoleh, penulis menggunakan metode analisis kualitatif. Metode ini digunakan untuk menganalisis data hasil penelitian. (Moleong, 2000: 3) mengungkapkan bahwa “Metode analisis kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan dari perilaku yang dapat diamati...”. Dalam penelitian ini metode tersebut digunakan untuk menganalisis hasil tes dan angket mahasiswa.

3.3.2 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu teknik statistik deskriptif. Sugiyono (1998: 46) mengemukakan bahwa “Statistik deskriptif mengacu pada bagaimana menata atau mengorganisasi data, menyajikan, dan menganalisis data yang dapat dilakukan misalnya dengan menentukan nilai rata-rata hitung dan persen. Cara lain untuk menggambarkan data adalah dengan membuat tabel, distribusi frekuensi, dan diagram atau grafik”. Jadi, setelah melakukan analisis kesalahan dalam penelitian ini penulis akan menggunakan hasil data untuk dapat menyimpulkan tujuan dari penelitian ini.

3.4 Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Universitas Pendidikan Indonesia, Jl. Setiabudi No.229, Gd. FPBS Lt. 4 R. 184, Bandung, sedangkan waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Oktober 2009, yang termasuk dalam semester ganjil tahun akademik 2009/2010.

3.5 Populasi dan Sampel Penelitian

Dalam pelaksanaan sebuah penelitian, penentuan objek yang akan diteliti termasuk syarat yang harus dipenuhi agar tujuan penelitian dapat dicapai dengan baik. Objek yang akan diteliti dalam penelitian dikenal dengan istilah populasi dan sampel. Berikut ini penjelasan keduanya secara terperinci.

3.5.1 Populasi

Populasi merupakan sumber informasi dan data dalam penelitian. Yousda (1993:134) mengemukakan bahwa “Populasi adalah keseluruhan objek yang diteliti, baik berupa orang, benda, kejadian, nilai maupun hal-hal yang terjadi”. Berdasarkan pengertian di atas, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh tingkat keterampilan mahasiswa semester 3 Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Bandung tahun akademik 2009/2010 dalam menggunakan adjektiva kualitatif.

3.5.2 Sampel

Sampel merupakan bagian dari sumber informasi data yang menjadi objek utama penelitian. Yousda (1993: 134) mengemukakan bahwa “Sampel adalah sebagian populasi yang hendak diselidiki”. Adapun sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah tingkat keterampilan 25 mahasiswa semester 3 Jurusan Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI Bandung tahun akademik 2009/2010 dalam menggunakan adjektiva kualitatif.

3.6 Tahapan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan melalui empat tahap, yaitu:

1) Tahap Persiapan

Kegiatan dalam tahapan ini meliputi kajian pustaka, penyusunan proposal, dan pembuatan instrumen penelitian.

2) Tahap Pelaksanaan

Kegiatan dalam tahap ini mencakup pengambilan dan pengumpulan data.

Data yang dimaksud berupa hasil tes dan hasil angket.

3) Tahap Analisis

Dalam menganalisis data penulis menggunakan teknik analisis data deskriptif. Menurut Arikunto (1990:126), “Analisis data bertujuan untuk memberikan deskripsi mengenai subjek penelitian berdasarkan data dan variabel yang diperoleh dari kelompok subjek yang diteliti dan tidak dimaksudkan untuk pengujian hipotesis.”

4) Tahap Penyusunan Laporan

Tahap penyusunan laporan adalah tahap penulisan data penelitian yang diperoleh.

3.7 Instrumen Penelitian

Instrumen merupakan sarana utama untuk memperoleh data yang baik dalam sebuah penelitian. Kualitas sebuah instrumen penelitian dapat mempengaruhi kualitas data yang akan diperoleh. Oleh karena itu, sebuah instrumen penelitian harus dibuat dengan sebaik-baiknya. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya:

3.7.1 Tes

Tes yang diberikan kepada sampel penelitian yaitu tes yang berisikan materi adjektiva kualitatif. Tujuan dari pengambilan data dari penelitian ini adalah untuk

memperoleh gambaran akurat tentang tingkat keterampilan mahasiswa dalam menggunakan materi adjektiva kualitatif tersebut. Namun, sebelum mengujikan tes, terlebih dahulu penulis mengkonsultasikan bahan tes kepada dosen ahli untuk dinilai validitasnya.

3.7.1.1 Rekapitulasi Bahan Tes

Langkah awal yang dilakukan penulis dalam penyusunan tes adalah menyusun rekapitulasi bahan tes. Rekapitulasi bahan tes berisi semua bahan tes yang akan diujikan kepada mahasiswa serta persentase dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai dari masing-masing bahan yang telah dibuat. Rekapitulasi bahan tes dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Tabel 3.1
Rekapitulasi Bahan Tes

No	Bahan Tes	%	TIK
1.	<i>Adjectif qualificatif</i>	100	K2,K3

Keterangan:

K.2 = Aspek kognitif yang mengukur pemahaman

K.3 = Aspek kognitif yang mengukur aplikasi

3.7.1.2 Menyusun Tabel Pokok Uji

Penyusunan tabel pokok uji bertujuan untuk menentukan bentuk-bentuk soal yang akan dipakai serta menjelaskan gambaran tingkah laku yang akan diujikan. Berikut ini tabel pokok uji yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu:

Tabel 3.2
Tabel Pokok Uji

TIK	Pokok Uji	%	Bentuk Soal	%
K.2 & K.3	Melengkapi kalimat dengan menggunakan adjektiva kualitatif	20,25	Isian Singkat	20,25
	Meletakkan adjektiva kualitatif di dalam kalimat	20,25	Penentuan Letak	20,25
	Menyusun adjektiva kualitatif menjadi sebuah kalimat	30	Acak Kata	30
	Melengkapi teks menggunakan adjektiva kualitatif	25	Isian Klos	25

3.7.1.3 Menyusun Tabel Perimbangan

Tujuan menyusun tabel perimbangan diantaranya adalah untuk:

- 1) Menentukan jenis soal yang akan diujikan.
- 2) Menentukan bentuk soal
- 3) Menentukan waktu yang diperlukan siswa untuk dapat mengerjakan tes tersebut.
- 4) Menentukan bobot soal yang diperoleh pada masing-masing bentuk soal serta nomor soal.

Selanjutnya tabel perimbangan soal tes dalam penelitian ini, adalah sebagai berikut :

Tabel 3.3
Tabel Perimbangan Tes

No.	Bentuk Tes	Jumlah Soal	Waktu / Soal	Jumlah Waktu	Bobot Nilai	Skor
1	Isian Singkat	10	1'	10'	1	10
2	Penentuan Letak	10	1'	10'	1	10
3	Acak Kata	10	2,5'	25'	1,5	15
4	Isian Klos	15	1'	15'	1	15
Total		45		60'		50

3.7.1.4 Penyusunan Tabel Kisi – Kisi

Dalam penulisan soal, penulis berpedoman pada kisi-kisi penggunaan adjektiva kualitatif yang disesuaikan dengan materi dan tujuan yang telah ditetapkan. Adapun tabel kisi-kisi dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.4
Kisi – Kisi Tes

Bahan tes		TIK (K.2 K.3)	Jumlah soal	%
Adjektiva Kualitatif	Adjektiva Kualitatif Tunggal (gender feminin)	45	9	20
	Adjektiva Kualitatif Tunggal (gender masculin)		3	6,7
	Adjektiva Kualitatif Jamak (gender feminin)		11	24,4
	Adjektiva Kualitatif Jamak (gender masculin)		2	4,5
	Adjektiva Kualitatif <i>épithète</i>		14	20
	Adjektiva Kualitatif <i>attribut</i>		6	24,4
JUMLAH		45	45	100

3.7.1.5 Teknik Analisis Kesalahan

Untuk menganalisis hasil tes, penulis merekapitulasi jawaban dari setiap pertanyaan tes dalam bentuk tabel seperti contoh dibawah ini :

Tabel
Contoh tabel hasil analisis tes

Soal				
.....				
Bentuk Jawaban			f	%
Jawaban benar				
Jawaban salah				
Tidak menjawab				
Total				

Kemudian setelah mengetahui hasil data tes, penulis memberikan penjelasan secara terperinci mengenai kategori kesalahan yang dilakukan dalam tes tersebut pada setiap hasil rekapitulasi tabel. Pada akhirnya untuk lebih memperinci analisis kesalahan, penulis memberikan ringkasan hasil rekapitulasi data diatas dalam bentuk tabel seperti contoh di bawah ini :

Tabel.....

Contoh Tabel Hasil Analisis Kesalahan Tes

No.	Kategori Kesalahan	f	%
1.	Kategori linguistik		
2.	Kategori siasat permukaan		
3.	Kategori komparatif		
4.	Kategori efek komunikatif		

Tabel....

No.	Kategori Adjektiva Kualitatif	Jumlah Soal	Jawaban Salah	
			f	%
1.	Adjektiva Kualitatif Tunggal (gender feminin)			
2.	Adjektiva Kualitatif Tunggal (gender masculin)			
3.	Adjektiva Kualitatif Jamak (gender feminin)			
4.	Adjektiva Kualitatif Jamak (gender masculin)			
5.	Adjektiva Kualitatif <i>épithète</i>			
6.	Adjektiva Kualitatif <i>attribut</i>			
Total				

3.7.2 Angket

Angket yang dipergunakan penulis berjumlah 20 pertanyaan yang sebagian besar mencakup informasi dan gambaran mengenai tingkat pemahaman, jenis-jenis

kesalahan, dan upaya-upaya yang dilakukan mahasiswa dalam mengatasi kesalahan dalam penggunaan adjektiva kualitatif. Adapun tahapan-tahapan yang penulis lakukan dalam penyusunan angket ini adalah sebagai berikut:

- 1) Membuat kisi-kisi angket;
- 2) Mengembangkan kisi-kisi tersebut kedalam bentuk pertanyaan;
- 3) Mengkonsultasikan angket tersebut kepada dosen pembimbing; dan
- 4) Untuk menjamin validitas dan reliabilitasnya, angket tersebut diperiksa oleh dua orang dosen ahli.

3.7.2.1 Kisi-kisi Angket

Adapun tabel kisi-kisi angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.5
Kisi-Kisi Angket

No	Aspek Yang Diteliti	Jumlah Pertanyaan	%
1	Pengalaman belajar mahasiswa terhadap mata kuliah <i>Grammaire</i>	3	10
2	Pengetahuan mahasiswa mengenai adjektiva kualitatif	1	10
3	Usaha mahasiswa untuk memahami adjektiva kualitatif	4	30
4	Kesulitan yang dialami mahasiswa dalam memahami adjektiva kualitatif	4	10
5	Kesalahan mahasiswa dalam penggunaan adjektiva kualitatif	3	5

6	Usaha mahasiswa untuk mengatasi kesulitan dan kesalahan tersebut	4	15
7	saran	1	10
Jumlah		20	100

3.7.2 Teknik Pengolahan Data Tes dan Angket

Untuk menganalisis data hasil tes dan angket, penulis menggunakan rumus dibawah ini:

$$\frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan :

- F = Frekuensi jawaban dari responden
- N = Jumlah responden
- % = Persentase tiap jawaban responden

Untuk menganalisis hasil tes dan angket, penulis menggunakan aturan-aturan sebagai berikut:

- 0 % = Ditafsirkan tidak ada
- 1-25 % = Ditafsirkan sebagian kecil
- 26-49 % = Ditafsirkan hampir setengahnya
- 50 % = Ditafsirkan setengahnya
- 51-75 % = Ditafsirkan sebagian besar
- 76-99 % = Ditafsirkan hampir seluruhnya
- 100 % = Ditafsirkan seluruhnya

(Sudjana; 1988:32)