

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran pada kelompok eksperimen yang menggunakan *Model Pembelajaran Berbasis Portofolio*. Artinya hasil belajar siswa berupa nilai antara sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran mengalami perubahan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pengujian hipotesis melalui uji-t dengan tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ).
2. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran pada kelompok kontrol, yang tidak menggunakan *Model Pembelajaran Berbasis Portofolio*, dalam hal ini menggunakan *Metode Ceramah*. Perbedaan ini dilihat dari peningkatan skor rata-rata yang diperoleh siswa setelah pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji hipotesis melalui uji-t dengan tingkat kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ).
3. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Perbedaan ini dilihat dari skor rata-rata gain dari tes awal dan tes akhir pada kedua kelompok. Perbedaan hasil belajar ini sesuai

dengan hasil uji hipotesis yang menggunakan uji-t dengan taraf kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ). Hal tersebut terlihat perbedaan rata-rata skor gain pada kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol. Rata-rata gain yang dicapai oleh kelompok eksperimen adalah 6,14 dan rata-rata gain yang diperoleh kelompok kontrol adalah 4,5. Dengan perbedaan skor rata-rata gain tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar siswa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran yang menggunakan *Model Pembelajaran Berbasis Portofolio* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan *Model Pembelajaran Berbasis Portofolio*.



## 5.2 Saran

Pada dasarnya setiap pokok bahasan dalam pembelajaran geografi tidak hanya dapat dilakukan dengan satu metode atau model pembelajaran, maka berdasarkan hasil penelitian, penulis mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran berbasis portofolio berbeda dengan metode ceramah dalam perolehan hasil belajar siswa, untuk itu disarankan penggunaan model pembelajaran berbasis portofolio dapat dilaksanakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi lainnya.
2. Penggunaan metode ceramah dapat meningkatkan pengetahuan siswa, untuk itu pembuatan perencanaan pembelajaran dan perumusan tujuan pembelajaran dapat menjadi acuan dalam pembuatan test. Sehingga metode ceramah dapat memberikan pengalaman belajar dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya disarankan menerapkan model pembelajaran berbasis portofolio dibandingkan dengan metode lainnya, pada materi dan jenjang pendidikan lainnya.