

ABSCHNITT III

METHODOLOGIE DER UNTERSUCHUNG

A. Methode der Untersuchung

Aufgrund der Ziele dieser Untersuchung verwendet die Verfasserin die deskriptive analytische Methode. Diese Methode hat das Ziel, die vorhandenen Daten zu beschreiben. Diese Methode besteht aus mehreren Schritten, nämlich aus der Datensammlung, der Datenverarbeitung, der Datenanalyse und der Dateninterpretation.

B. Zeit, Ort und Schritte der Untersuchung

1. Zeit und Ort der Untersuchung

Diese Untersuchung wird im IV. Semester des Studienjahres 2006/2007 an der Universitas Pendidikan Indonesia durchgeführt.

2. Schritte der Untersuchung

Diese Untersuchung wird in drei Teile geteilt, nämlich Vorbereitungsphase, Ausführungsphase und Zusammenfassungsphase.

C. Population und Sampel

Die Population und Sampel nehmen in dieser Untersuchung eine wichtige Rolle ein. Deswegen nimmt die Verfasserin eine Population, nämlich alle Studenten der Deutschabteilung FPBS UPI Bandung, die die Adverbien schon gelernt haben. Sampel ist ein Teil oder Vertreter der Population, die untersucht werden soll. Bei dieser Forschung werden 30 Studenten des IV. Semesters als Sampel festgesetzt.

D. Instrument der Untersuchung

In dieser Untersuchung benutzt die Verfasserin zwei Instrumente, nämlich einen Fragebogen und einen Test. Der Fragebogen wird verwendet, damit die Verfasserin wissen kann, welche Schwierigkeiten die Deutschstudenten haben und durch den Fragebogen erfährt man auch, welche Faktoren die gemachten Fehler der Deutschstudenten beim Gebrauch der Adverbien verursachen. Der Fragebogen besteht aus 7 Fragen. Der Test beinhaltet einige Fragen, Übungen oder andere Mittel, die Fertigkeiten, Intelligenz, und Fähigkeiten zu messen. Der verwendete Test ist ein Leistungstest, d. h. ein Test zum Messen des Erreichten, nachdem die Studenten Adverbien gelernt haben. Der Grammatiktest besteht aus 30 Aufgaben. Die Studenten müssen 20 Fragen beantworten und dabei wählen, welche Aufgabe richtig ist. Die andere Aufgabe ist ein Lückentext. Es gibt einen einfachen und kurzen Text, in dem einzelne Wörter fehlen. Die

Studenten suchen die passende Antwort, die im Kasten steht. Der Grammatiktest wird hier benutzt, um die Daten der Fähigkeiten und der Fehler bei der Adverbienverwendung der Deutschstudenten zu analysieren.

E. Technik zur Datenanalyse

Um die Fehler zu analysieren, werden mehrere Schritte gebraucht. Bei dieser Forschung werden danach die gesammelten Daten in folgenden Schritten verarbeitet, nämlich :

1. Fehleridentifizierung
2. Fehlerklassifizierung
3. Fehlerkorrektur
4. Fehlerbewertung
5. Das Verfassen des Forschungsberichts

Bei diesem Schritt wird der Forschungsbericht anhand der analytischen Daten verfasst. Danach wird die Schlußfolgerung über die Fehler beim Gebrauch der Adverbien gezogen. Um die Prozentzahl der Deutschstudenten bei der Adverbienverwendung herauszufinden, wird die folgende Formel benutzt, nämlich :

$$\% = \frac{R}{N} \times 100 \%$$

die Erklärung :

% = Resultat in Prozent

R = Frequenz der Antworten

N = Summe der Respondenten

Um die erhaltenen Daten zu verarbeiten, wird die folgende Formel verwendet, nämlich :

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

die Erklärung :

M = Durchschnittliche Noten aller Respondenten

$\sum X$ = Summe der Noten aller Respondenten

N = Summe der Respondenten

Aufgrund des Bewertungsstandards von Nurgiyantoro (1995 : 393)

werden die Noten der Deutschstudenten nach folgenden Kategorien geteilt :

85 – 100 = Baik sekali

75 – 84 = Baik

60 – 74 = Cukup

40 – 59 = Kurang

0 – 39 = Gagal

Auf Deutsch etwa :

85 – 100 = Sehr gut

75 – 84 = Gut

60 – 74 = Befriedigend

40 – 59 = Ausreichend

0 – 39 = Nicht bestanden

