

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Kemampuan bahasa Jepang dasar siswa SMA yang menjadi sampel penelitian sebelum dilakukan pembelajaran pada kelas kontrol kurang sekali (47.5), kemudian dengan penguasaan bahasa Jepang dasar sebelum dilakukan treatment pada kelas eksperimen termasuk ke dalam kategori gagal (36.16).
2. Nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen setelah diberikan *treatment* menggunakan *Metode Quantum Memory "FLOW"* dalam penguasaan bahasa Jepang dasar termasuk dalam kategori baik 85. sedangkan nilai rata-rata *posttest* pada kelas kontrol dalam penguasaan bahasa Jepang dasar menggunakan metode konvensional termasuk dalam kategori cukup dengan nilai 71.5.
3. Setelah dilakukan penelitian dapat diketahui bahwa jumlah *normalized gain* kelas eksperimen sebesar 21.23 dan rata-rata nilai *normalized gain* adalah 0.71. Nilai tersebut termasuk ke dalam kategori sangat efektif. Sedangkan untuk kelas kontrol jumlah *normalized gain* sebesar 13.91 dan rata-rata nilai *normalized gain* adalah 0.46. Berdasarkan tabel penafsiran keefektifan, nilai tersebut termasuk ke dalam kategori efektif.

Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata *normalized gain* kelas eksperimen lebih besar daripada nilai rata-rata *normalized gain* kelas kontrol yaitu $0.71 > 0.46$. Artinya, pembelajaran bahasa Jepang dasar menggunakan *Metode Quantum Memory "FLOW"* lebih efektif dibandingkan dengan pembelajaran bahasa Jepang dasar menggunakan metode konvensional.

4. *Metode Quantum Memory "FLOW"* memberikan manfaat terhadap pembelajar. Terlihat dari hasil angket yang menunjukkan hasil yang positif pada pembelajaran bahasa Jepang dasar dan penggunaan *Metode Quantum Memory "FLOW"*.

5.2 Saran

1. Untuk Guru

Metode Quantum Memory "FLOW" tidak hanya dapat digunakan untuk pembelajaran bahasa Jepang dasar saja, pembelajaran lainpun bisa menggunakan *Metode Quantum Memory "FLOW"*. Diperlukannya suatu teknik atau media dimaksudkan agar siswa tertarik pada materi yang akan disampaikan. *Metode Quantum Memory "FLOW"* pun bisa sebagai salah satu alternatif pilihan metode pembelajaran bagi guru.

2. Untuk Siswa

Diharapkan siswa dapat mengaplikasikan *Metode Quantum Memory "FLOW"* pada pembelajaran lain. Sehingga siswa lebih mudah mengingat dan tidak mudah lupa pada materi yang telah dipelajari.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

Pembelajaran bahasa Jepang dasar bukan hanya dengan *Metode Quantum Memory* saja, masih banyak teknik atau media lain yang dapat digunakan pada pembelajaran bahasa Jepang dasar. Penelitian tentang *Metode Quantum Memory* pun bisa diberikan dalam pembelajaran lain, misalnya *kanji*. Teknik atau media tersebut diharapkan dapat memberikan manfaat yang besar sehingga proses dan hasil belajar optimal.

