

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pembelajaran bahasa Prancis di sekolah telah berlangsung sejak lama dan sejatinya terdapat guru-guru yang memiliki kualifikasi untuk mengajar. Namun demikian, para siswa sering menghadapi berbagai macam kesulitan, mulai dari penguasaan kosakata, tata bahasa, keterampilan mendengarkan, menulis, menyimak, terutama dalam hal keberanian berbicara di depan kelas. Setelah melakukan observasi awal di SMA Negeri 1 Rancaekek, khususnya di lima kelas X (sepuluh), peneliti menemukan fenomena yang menarik, yaitu sebagian besar dari siswa cenderung tidak berani berbicara bahasa Prancis.

Keterampilan berbicara memiliki kedudukan yang sangat penting dalam pembelajaran bahasa Prancis. Selain sebagai salah satu keterampilan berbahasa, berbicara juga berfungsi sebagai alat komunikasi verbal. Oleh karena itu, dibutuhkan suatu metode yang sesuai untuk dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

Metode *Reward and Punishment* adalah salah satu metode pembelajaran yang menggunakan teknik pemberian penghargaan kepada siswa yang berani dan berprestasi serta memberikan hukuman kepada siswa yang melanggar aturan, baik yang berlaku secara umum maupun peraturan yang sebelumnya telah dibuat

bersama-sama. Hukuman disini bukan berbentuk kekerasan, melainkan hukuman yang bersifat mendidik. Dengan diberi *reward* diharapkan siswa akan termotivasi dalam belajar. Selain itu, dengan pemberian hukuman diharapkan siswa jera dan tidak melakukan pelanggaran kembali.

Untuk menerapkan metode *Reward and Punishment*, sebelumnya harus ada kesepakatan antara pengajar dan siswa dalam menentukan bentuk *Reward and Punishment*, agar siswa dapat belajar bertanggung jawab terhadap apa yang telah disepakatinya.

Penelitian tentang penggunaan metode *Reward and Punishment* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa belum pernah dilakukan sebelumnya di SMA. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, peneliti merasa terdorong untuk mengadakan penelitian yang diberi judul :

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *REWARD AND PUNISHMENT* DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA PRANCIS SISWA SISWA

1.2 Rumusan Masalah

Memilih masalah penelitian adalah suatu langkah awal dari suatu kegiatan penelitian, Arikunto (2002: 27). Berdasarkan dari latar belakang masalah, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut.

- 1) Bagaimana kemampuan berbicara bahasa Prancis siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Rancaekek sebelum dan sesudah menggunakan Metode *Reward and Punishment* ?
- 2) Bentuk *Reward and Punishment* apa saja yang dapat diterapkan kepada siswa dalam proses pembelajaran berbicara bahasa Prancis?
- 3) Faktor apa sajakah yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan untuk berbicara bahasa Prancis?

1.3 Tujuan Penelitian

Dalam setiap penelitian, tujuan merupakan salah satu alat kontrol yang dapat dijadikan petunjuk supaya penelitian ini dapat berjalan sesuai dengan yang diinginkan. Adapun tujuan penelitian ini adalah:

- 1) Untuk mendeskripsikan kemampuan berbicara bahasa Prancis siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Rancaekek sebelum dan sesudah menggunakan Metode *Reward and Punishment*.
- 2) Untuk mendeskripsikan bentuk *Reward and Punishment* yang dapat diterapkan kepada siswa dalam proses pembelajaran berbicara bahasa Prancis.

- 3) Untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam berbicara bahasa Prancis.

1.4 Manfaat Penelitian

Sebuah penelitian harus memiliki manfaat, baik itu bagi peneliti itu sendiri maupun bagi orang lain. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi tiga manfaat, yaitu manfaat secara teoritis, praktis dan isu.

1. manfaat dari segi teoritis, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan kajian yang berguna dalam perkembangan ilmu pendidikan, terutama dalam pengembangan metode pembelajaran bahasa asing, khususnya bahasa Prancis.
2. manfaat dari segi praktis, penelitian ini diharapkan:
 - Dapat memberikan pemahaman tentang wawasan keilmuan dan dapat dijadikan bekal bagi peneliti untuk menjadi tenaga pendidik di masa yang akan datang;
 - Dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada pengajar tentang pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi siswa dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara bahasa asing;
 - Siswa dapat lebih percaya diri dan termotivasi dalam berbicara bahasa Prancis; dan
 - Sebagai bahan masukan bagi mahasiswa yang tertarik untuk mengkaji dan meneliti lebih dalam tentang metode-metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Prancis siswa.

3. manfaat dari segi isu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi gambaran, bahwa pemberian *punishment* kepada siswa tidak akan masuk dalam tindak kekerasan anak, apabila dilakukan sesuai dengan prosedur yang telah disepakati sebelumnya.

1.5 Struktur Organisasi Skripsi

Sistematika penulisan dijadikan pedoman peneliti agar dalam penulisan skripsi ini lebih terarah dan sesuai dengan pedoman penulisan karya tulis ilmiah UPI tahun 2011. Oleh karena itu, diperlukan pembagian penulisan ke dalam beberapa bab, sebagai berikut:

Bab I Pendahuluan berisi mengenai latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.

Bab II Kajian Pustaka berisi landasan teori dan hipotesis penelitian yang meliputi teori-teori utama dan teori yang mendukung, penelitian terdahulu yang relevan dengan bidang yang diteliti, anggapan dasar dan hipotesis dengan mengkaji hubungan teroris antar variabel. Pada Bab ini memuat teori-teori tentang Metode *Reward and Punishment* dan keterampilan berbicara.

Bab III Metode Penelitian yang menjabarkan lebih rinci tentang metode penelitian, definisi konseptual dan definisi operasional dari variabel penelitian, lokasi dan subjek populasi dan sampel, data dan sumber data, teknik pengumpulan data dan teknik pengolahan data, instrumen penelitian, proses pengembangan instrumen serta prosedur penelitian.

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan memuat pengolahan atau analisis data, penjelasan deskripsi data, hasil pengujian hipotesis dan pembahasan penelitian.

Bab V Kesimpulan dan Saran berisi pemaknaan peneliti terhadap hasil penelitian yang berupa kesimpulan serta sekaligus diberikan rekomendasi atau implikasi atau saran-saran yang perlu diperhatikan.

