

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II METODE <i>REWARD AND PUNISHMENT</i> DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA	
2.1 Metode Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	7
2.1.2 Jenis-Jenis Metode Pembelajaran	9
2.2 Metode <i>Reward and Punishment</i>	17

2.2.1 Pengertian	17
2.2.2 Prinsip-Prinsip Metode <i>Reward and Punishment</i>	18
2.2.2.1 Prinsip Pemberian Hadiah	20
2.2.2.2 Prinsip Pemberian Hukuman	21
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Reward and Punishment</i>	23
2.2.3.1 Kelebihan Metode <i>Reward and Punishment</i>	23
2.2.3.2 Kelemahan Metode <i>Reward and Punishment</i>	24
2.2.4 Penerapan Metode <i>Reward and Punishment</i> di Kelas	25
2.3 Berbicara	28
2.3.1 Pengertian	28
2.3.2 Pembelajaran Berbicara	29
2.3.3 Kedudukan Keterampilan Berbicara dalam Silabus bahasa Prancis di SMA	30
2.3.4 Tujuan Berbicara	31
2.3.5 Teknik Pembelajaran Berbicara	33
2.3.6 Faktor-Faktor Penunjang dan Penghambat dalam Berbicara	35
2.3.7 Hubungan antara Metode <i>Reward and Punishment</i> dengan Keterampilan Siswa dalam Berbicara Bahasa Prancis	37
2.4 Hasil Temuan Penelitian Sebelumnya	37
2.5 Asumsi	38
2.6 Hipotesis	39

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	40
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian	41
3.3 Definisi Operasional	43
3.4. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.5 Data dan Sumber Data Penelitian	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	45
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian	52
3.8 Teknik dan Pelaksanaan Analisis Penelitian	57
3.9 Prosedur dan Tahap-Tahap Penelitian	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Pembelajaran Bahasa Prancis di SMAN 1 Rancaekek	60
4.2 Hasil Analisis Proses Pembelajaran	61
4.3 Hasil Analisis Keterampilan Berbicara Siswa pada Pembelajaran Bahasa Prancis	63
4.4 Hasil <i>Post-Test</i>	69
4.5 Hasil Angket	80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA	94
RÉSUMÉ EN FRANÇAIS	98
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pertanyaan Angket	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	49
Tabel 3.3 Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	54
Tabel 3.4 Koefisien Reliabilitas	55
Tabel 4.1 Hasil <i>Pre-test</i> 1	64
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-test</i> 2	67
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-test</i> 1	70
Tabel 4.4 Hasil <i>Post-test</i> 2	73
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Jumlah <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	76
Tabel 4.6 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	77
Tabel 4.7 Pendapat Siswa terhadap Pelajaran Bahasa Prancis	80
Tabel 4.8 Kesan Siswa terhadap Pembelajaran Berbicara	81
Tabel 4.9 Kesulitan yang Dihadapi Siswa pada Saat Proses Pembelajaran	81
Tabel 4.10 Usaha yang Dilakukan Siswa untuk Mengatasi Kesulitan dalam Proses Pembelajaran	82
Tabel 4.11 Partisipasi Siswa di Kelas	83
Tabel 4.12 Usaha yang Dilakukan Siswa dalam Mengatasi Kesulitan Berbicara	84

Tabel 4.13 Pengetahuan Siswa terhadap Metode Pembelajaran	85
Tabel 4.14 Kesan Siswa terhadap Metode <i>Reward and Punishment</i>	86
Tabel 4.15 Kesulitan Siswa dalam Pelaksanaan Metode <i>Reward and Punishment</i>	87
Tabel 4.16 Usaha yang Dilakukan Siswa dalam Pelaksanaan Metode <i>Reward and Punishment</i>	88



DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keputusan
2. Surat Permohonan *Expert Judgement*
3. Surat Pengantar Penelitian
4. Silabus Sekolah SMAN 1 Rancaekek
5. Tata Tertib yang Telah Disepakati antara Peneliti dan Siswa
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
7. Instrumen Penelitian Tes Berbicara
8. Hasil Rekaman Berbicara *Pre-test* dan *Post-test*
9. Angket
10. Daftar Tabel Distribusi t