

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حق حمده والصلاة والسلام على خير خلقه محمد وآله وصحبه ومن دعا بدعوته والتزم بطريقته وبرسم خطه وجعل العقيدة أساساً لفكرته والأحكام الشرعية مقياساً لأعماله ومصدراً لأحكامه وبعد.

وهذه الرسالة شرط من الشروط المقررة للحصول على درجة سرجانا التربوي في قسم تربية اللغة العربية كلية تربية اللغات والفنون جامعة إندونيسيا التربوية وهي تحت العنوان: تأثير وسيلة الصورة على التحصيل الدراسي في تعلم المفردات العربية (دراسة سببه التجربة للتلاميذ الفصل التاسع في المدرسة الثانوية يادিকা شيجالينكا

السنة الدراسية 2011/2012)

أشكر الله تعالى و عسى الله أن يرحم أمي و أبي

و أقدم هنا الشكر الجليل على مساعدة الأساتيد وإرشادهم في كتابة الرسالة.

منهم:

Engkon Konidah, 2012

Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Arab

: Studi Eksperimen terhadap siswa kelas IX SMP Yadika Cicalengka tahun ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. صاحب الفضيلة الدكتور مامان عبد الرحمن الماجستير، رئيس قسم تربية

اللغة العربية كلية تربية اللغات والفنون جامعة إندونيسيا التربوية.

2. صاحب الفضيلة الأستاذ الدكتور يايان نوربيان الماجستير كالمشرف الأول.

3. صاحبة الفضيلة الدكتورندا نونونج نورشمشية الماجستير كالمشرف الثانية.

4. جميع مدرّسي اللغة العربية.

5. و الأصحاب.

جزاهم الله خيرا كثيرا و عسى الله أن يجمعنا في الجنة التي تجري من تحتها الأنهار.

باندونج، 27 يونيو 2012 م

الباحث

اينقان قاندة

المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	شكر وتقدير
ت	المحتويات
خ	قائمة الجدول
1	الباب الأول : مقدمة
1	أ. التمهيد للمشكلة
4	ب. صياغة المشكلة
5	ج.اهداف البحث
5	د. فوائد البحث
5	هـ. منهجية البحث
7	و. مسلمة البحث و فروضة
8	ز. موقع البحث وعينته
9	ي. نتيجة البحث المناسب

10	.....الباب الثاني : وسيلة الصورة و المفردت العربية.....
10	.....أ. وسيلة التعليم.....
12	.....ب. وسيلة الصورة هي وسيلة التعليم.....
17	.....ج. تعاليج اللغة العربية.....
20	.....د. دورالمفردات في تعلم اللغة العربية.....
21	.....هـ. العوامل المؤثرة في تحصيل دراسة اللغة العربية.....
23	.....الباب الثالث : منهجية البحث.....
23	.....أ. موقع البحث.....
24	.....ب.تصميم البحث.....
26	.....ج. منهجية البث.....
26	.....د. تعريف إجرائي.....
28	.....هـ. أداة البحث.....
31	.....و. وعملية نمؤ أدوات البحث.....

45 ح. استنتاج

46 الباب الرابع : النتائج و تفسيرها

46 أ. وصف البيانات

52 ب. تحليل نقطة الأسئلة

63 ج. تجهيز البيانات

72 د. تحليل الاستبيان

78 هـ. وصف البحث

80 الباب الخامس : النتائج و الاقتراحات

80 أ. النتائج

82 ب. الاقتراحات

المراجع

الملاحق

سيرة الباحث

Engkon Konidah, 2012

Pengaruh Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Arab

: Studi Eksperimen terhadap siswa kelas IX SMP Yadika Cicalengka tahun ajaran 2011/2012

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ج

محتويات الجداول

صفحة	الموضوع	الجدول
25	تصميم البحث	3.1
30	الاستبيان	3.2
35	درجة الصعوبة	3.3
36	مستوى الفارقة	3.4
44	تفسير تحليل استبيان	3.5
46	تحليل لكسب مؤشر <i>Gain</i> في المجموعة التجريبية	4.1
50	تحليل لكسب مؤشر <i>Gain</i> في المجموعة الضابطة	4.2
54	الاختبار الصلاحي	4.3
57	Reliability statistics	4.4
58	درجة الصعوبة	4.5

58	التفسير درجو الصعوبة	4.6
60	مستوى الفارقة	4.7
61	التفسير في مستوى الفارقة	4.8
74	الاختبار الطبيعي لبيانات اختبار بعدي	4.9
67	الاختبار المتجانس على بيانات اختبار بعدي	4.10
68	قيم اختبار فرق متوسطين من الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية	4.11
71	القيم من الاختبار الفرقي المتوسطين بين الاختبار القبلي و البعدي من المجموعة التجريبية	4.12
73	تحليل الاستبيان	4.13