

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Konsentrasi Belajar Siswa pada Ruang Kelas yang Memenuhi Standar dengan yang Kurang Memenuhi Standar (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 6 Bandung)”, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa :

Secara umum konsentrasi belajar siswa Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 6 Bandung pada ruang yang memenuhi standar (ruang PKN) lebih baik dengan persentase 62,79% dari kelas yang kurang memenuhi standar (ruang Ukur Tanah) dengan persentase 60,61%.

Kondisi standar ruang kelas bukan menjadi faktor satu-satunya yang mempengaruhi konsentrasi belajar siswa. Karena menurut teori, faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi konsentrasi belajar siswa dapat berasal dari proses pembelajaran, motivasi dan minat siswa, gaya mengajar guru, lingkungan, modalitas belajar, pergaulan atau dari psikologis anak itu sendiri.

5.2 Saran

Setelah mengetahui hasil dari penelitian ini, maka peneliti memberikan saran :

- 1 Bagi siswa dan guru SMK Negeri 6 Bandung
 - a Bagi siswa, supaya lebih meningkatkan konsentrasi dalam mengikuti pelajaran dalam setiap kondisi ruang yang ada agar dapat mencapai atau prestasi yang diinginkan.
 - b Bagi guru, dapat mengusahakan untuk menyelaraskan ruang kelas sesuai standar untuk sebuah kelas teori yang ideal untuk siswa agar memiliki suasana yang lebih baik supaya dapat menangkap pelajaran dengan baik di sekolah.
- 2 Bagi konsultan perencana

Supaya apabila akan merencanakan sebuah bangunan terutama bangunan sekolah selalu berpedoman sesuai dengan standar yang ada.
- 3 Bagi pemerintah
 - a Supaya dalam menentukan standar ruang kelas sebaiknya menggunakan perhitungan yang matang dari hasil kajian standar ruang kelas yang sudah ada.
- 4 Bagi peneliti lain
 - a Supaya dapat mengkaji lebih dalam tentang standar ruang kelas terhadap sirkulasi aktivitas yang baik untuk sebuah ruang kelas.
 - b Supaya dapat mengkaji bagaimana nuansa ruang yang baik agar dapat memberi pengaruh positif terhadap konsentrasi belajar siswa.