

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis, hasil temuan dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan hasil belajar menggunakan MMI lebih baik secara signifikan, dengan pencapaian rata-rata N-Gain 0,80 yang termasuk kategori tinggi dibandingkan dengan menggunakan *handout* dengan rata-rata N-Gain 0,56 yang termasuk kategori sedang.
2. Siswa memberikan respon baik terhadap penggunaan MMI dengan pencapaian 90% yang termasuk kedalam kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan saran-saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak yang terkait. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, disarankan agar dapat menerapkan MMI pada materi fungsi kode G CNC frais sebagai media pembelajaran dalam proses belajar guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan MMI pada materi fungsi kode G CNC frais pada indikator menuliskan program, karena indikator tersebut merupakan lanjutan dari satu kompetensi dasar yang sama sehingga siswa mampu membuat program secara utuh.

Reza Setiawan, 2012

Penerapan Multimedia Interaktif (Mmi) Model Simulasi Pada Materi Fungsi Kode G Mesin Cnc Frais Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu