

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis, hasil temuan dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Peningkatan hasil belajar menggunakan MMI lebih baik secara signifikan, dengan pencapaian rata-rata N-Gain 0,80 yang termasuk kategori tinggi dibandingkan dengan menggunakan *handout* dengan rata-rata N-Gain 0,56 yang termasuk kategori sedang.
2. Siswa memberikan respon baik terhadap penggunaan MMI dengan pencapaian 90% yang termasuk kedalam kategori tinggi.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan saran-saran yang diharapkan dapat menjadi bahan masukan bagi pihak yang terkait. Saran-saran tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bagi guru, disarankan agar dapat menerapkan MMI pada materi fungsi kode G CNC frais sebagai media pembelajaran dalam proses belajar guna meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan MMI pada materi fungsi kode G CNC frais pada indikator menuliskan program, karena indikator tersebut merupakan lanjutan dari satu kompetensi dasar yang sama sehingga siswa mampu membuat program secara utuh.

**Reza Setiawan, 2012**

Penerapan Multimedia Interaktif (Mmi) Model Simulasi Pada Materi Fungsi Kode G Mesin Cnc Frais Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Smk  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu