

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode inkuiri terbimbing dan metode reguler dilakukan dalam beberapa langkah. Semua langkah dapat berjalan dengan baik. Akan tetapi ada beberapa hal yang menyebabkan metode inkuiri ini kurang berhasil meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini dikarenakan metode inkuiri mempunyai kekurangan diantaranya yaitu; *pertama*, kurangnya sumber belajar dan fasilitas belajar ini yang menyebabkan siswa kurang mendapatkan masukan materi. *Kedua*, kurangnya pengalaman guru dalam pengelolaan kelas yang berbeda dibandingkan pada metode reguler, *Ketiga*, siswa belum terbiasa dengan metode inkuiri.
2. Pada penelitian ini membandingkan hasil belajar pada kelas yang menggunakan metode yang berbeda. Dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran inkuiri terbimbing dengan hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran reguler. Perbedaan itu adalah bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran inkuiri tidak lebih baik daripada hasil belajar siswa yang menggunakan metode pembelajaran reguler.

3. Pada penelitian ini mencari dampak pengiring yang dirasakan siswa setelah belajar menggunakan metode pembelajaran inkuiri terbimbing. Ternyata siswa merasakan dampak pengiring yang positif setelah belajar menggunakan metode pembelajaran inkuiri terbimbing yaitu menumbuhkan sikap mandiri, aktif, kerjasama dan semangat dalam belajar.

Artinya metode inkuiri terbimbing dapat menimbulkan dampak pengiring positif yang berpengaruh terhadap perubahan tingkah laku siswa ke arah yang lebih baik sesuai dengan tujuan belajar yaitu perubahan tingkah laku.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru Mata Diklat Ilmu Bangunan Gedung**

Dari hasil penelitian ini diharapkan guru dapat mempertimbangkan metode pembelajaran yang dapat diterapkan kepada siswa yang tidak hanya meningkatkan pengetahuan siswa namun dapat merubah perilaku siswa ke arah yang lebih baik.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dilakukan penelitian lanjutan mengenai penggunaan strategi pembelajaran inkuiri terbimbing dan melakukan persiapan yang lebih matang ketika menggunakan metode ini karena dengan persiapan yang lebih baik tidak menutup kemungkinan bahwa metode ini dapat lebih meningkatkan pengetahuan siswa dibandingkan dengan metode reguler.

### 3. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan sekolah lebih memperhatikan keterlaksanaan tujuan pembelajaran mata diklat terutama dalam hal perubahan perilaku siswa disamping peningkatan pengetahuan siswa.

