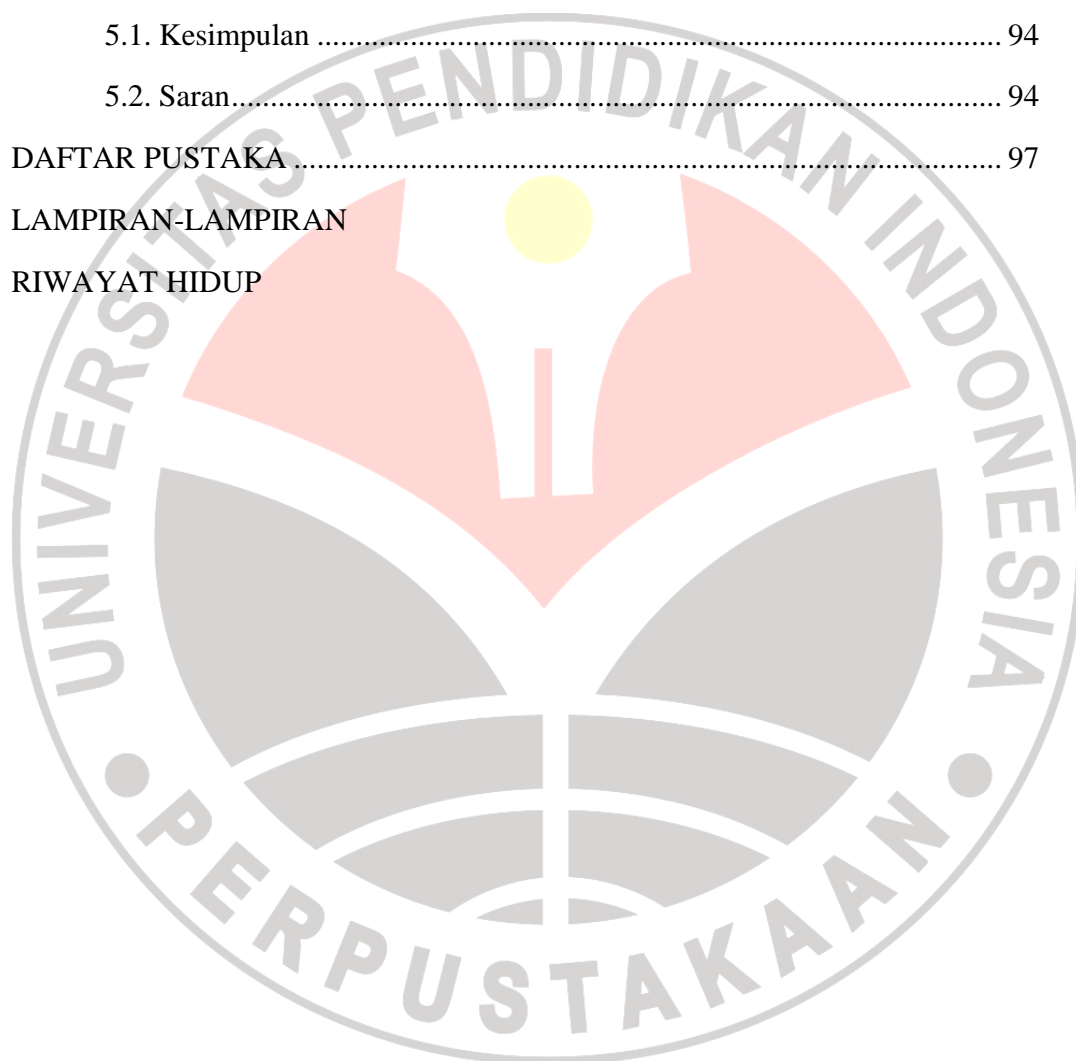


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Rumusan Masalah	4
1.3.Maksud dan Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1. Maksud Penelitian	4
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	4
1.4.Kegunaan Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1. Teori yang Relevan	6
2.1.1. Sertifikasi Guru.....	6
2.1.1.1. Definsi Sertifikasi Guru	6
2.1.1.2. Dasar Pemikiran dan Landasan Pelaksanaan Kegiatan Sertifikasi.....	7
2.1.1.3. Tujuan Sertifikasi.....	8
2.1.1.4. Manfaat Sertifikasi Guru.....	11
2.1.1.5. Institusi Penyelenggara Sertifikasi.....	11
2.1.1.6. Mekanisme Sertifikasi Guru	12

2.1.2.Kompetensi Guru.....	14
2.1.2.1. Kompetensi Pedagogik.....	16
2.1.2.2. Kompetensi Kepribadian.....	27
2.1.2.3. Kompetensi Profesional	34
2.1.2.4. Kompetensi Sosial.....	37
2.2.Kerangka Pemikiran.....	39
2.3.Hipotesis.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian.....	44
3.2. Definisi Operasional Variabel.....	46
3.3. Operasionalisasi Variabel.....	47
3.4. Populasi dan Sampel	48
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6. Analisis Data dan Rancangan Uji Hipotesis	51
3.6.1. Pengujian Validitas dan Reliabilitas.....	51
3.6.2. Pengujian Normalitas Data.....	60
3.6.3. Pengujian Hipotesis	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Obyek Penelitian	64
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
4.2.1. Hasil Uji Normalitas Data	68
4.2.2. Gambaran Umum Kompetensi Guru.....	70
4.2.2.1. Gambaran Umum Kompetensi Guru Sudah Sertifikasi.....	73
4.2.2.2. Gambaran Umum Kompetensi Guru Belum	

Sertifikasi.....	80
4.3.3. Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	88
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	94
5.2. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

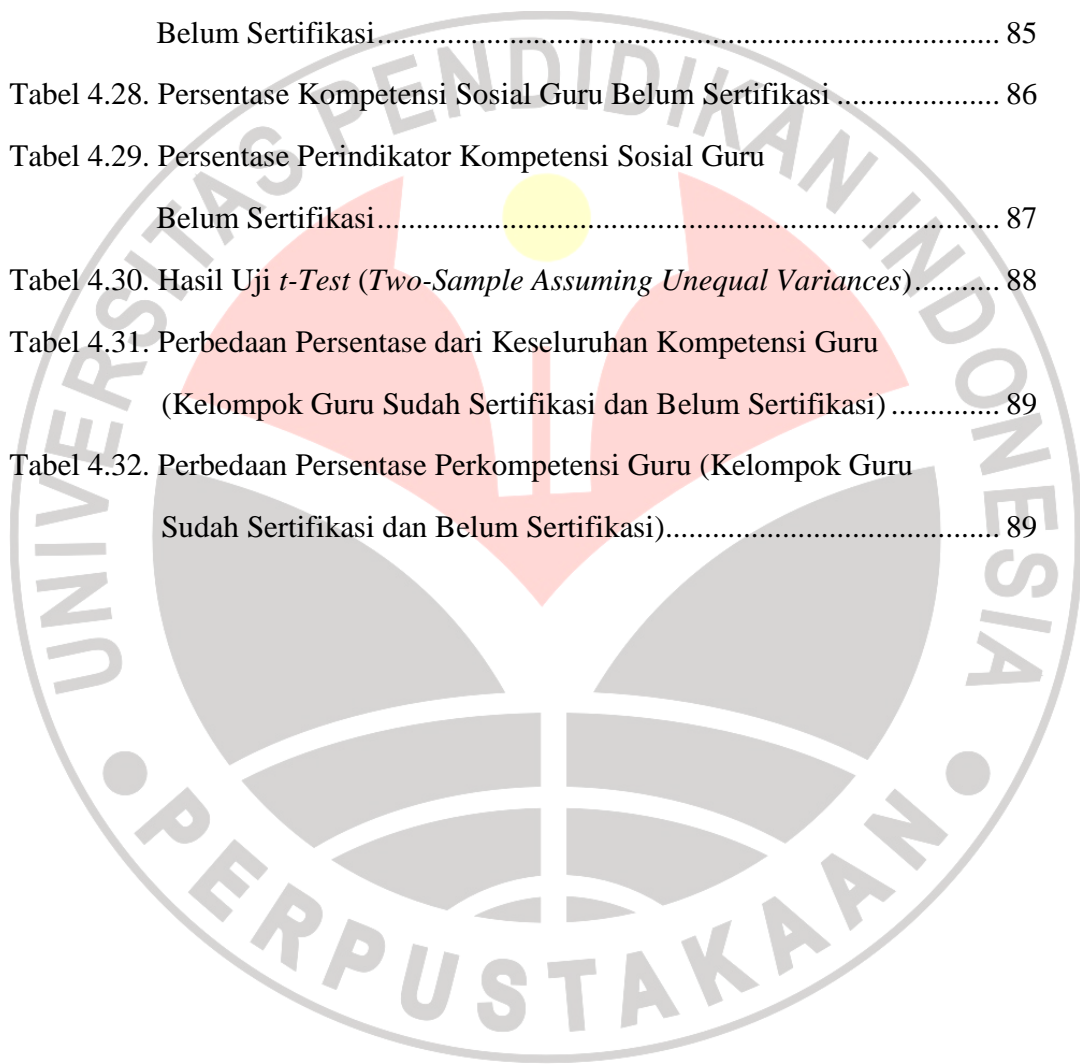


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Balitbang Depdiknas Persentase Guru Menurut Kelayakan Mengajar Tahun 2002-2003 di Berbagai Satuan Pendidikan	2
Tabel 2.1. Kompetensi Pedagogik	17
Tabel 2.2. Kompetensi Kepribadian.....	28
Tabel 2.3. Kompetensi Profesional	35
Tabel 2.4. Kompetensi Sosial	37
Tabel 3.1. Paradigma Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol hanya dengan Pascates	45
Tabel 3.2. Operasionalisasi Variabel	47
Tabel 3.3. Hasil Pengujian Validitas Instrumen (Kelompok Guru yang Sudah Sertifikasi Guru)	53
Tabel 3.4. Hasil Pengujian Validitas Instrumen (Kelompok Guru yang Belum Sertifikasi Guru)	55
Tabel 3.5. Tests of Normality	60
Tabel 4.1. Kelompok Guru Sudah Sertifikasi	64
Tabel 4.2. Kelompok Guru Belum Sertifikasi	66
Tabel 4.3. Test of Normality (Guru yang Sudah Sertifikasi).....	68
Tabel 4.4. Test of Normality (Guru yang Belum Sertifikasi)	69
Tabel 4.5. Karakteristik Responden Guru Sudah Sertifikasi Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.6. Karakteristik Responden Guru Belum Sertifikasi Berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 4.7. Karakteristik Responden Guru Sudah Sertifikasi	

Berdasarkan Bidang Studi	71
Tabel 4.8. Karakteristik Responden Guru Belum Sertifikasi	
Berdasarkan Bidang Studi	72
Tabel 4.9. Gambaran Kompetensi Guru (Guru Sudah Sertifikasi dan Belum Sertifikasi)	72
Tabel 4.10. Kriteria Penilaian	73
Tabel 4.11. Persentase Kompetensi Guru Sudah Sertifikasi	74
Tabel 4.12. Persentase Kompetensi Pedagogik Guru Sudah Sertifikasi	75
Tabel 4.13. Persentase Perindikator Kompetensi Pedagogik Guru Sudah Sertifikasi	75
Tabel 4.14. Persentase Kompetensi Kepribadian Guru Sudah Sertifikasi	76
Tabel 4.15. Persentase Perindikator Kompetensi Kepribadian Guru Sudah Sertifikasi	77
Tabel 4.16. Persentase Kompetensi Profesional Guru Sudah Sertifikasi	77
Tabel 4.17. Persentase Perindikator Kompetensi Profesional Guru Sudah Sertifikasi	78
Tabel 4.18. Persentase Kompetensi Sosial Guru Sudah Sertifikasi	79
Tabel 4.19. Persentase Perindikator Kompetensi Sosial Guru Sudah Sertifikasi	79
Tabel 4.20. Kriteria Penilaian	81
Tabel 4.21. Persentase Kompetensi Guru Belum Sertifikasi	81
Tabel 4.22. Persentase Kompetensi Pedagogik Guru Belum Sertifikasi	82
Tabel 4.23. Persentase Perindikator Kompetensi Pedagogik Guru Belum Sertifikasi	83
Tabel 4.24. Persentase Kompetensi Kepribadian Guru Belum Sertifikasi	83

Tabel 4.25. Persentase Perindikator Kompetensi Kepribadian Guru	
Belum Sertifikasi.....	84
Tabel 4.26. Persentase Kompetensi Profesional Guru Belum Sertifikasi.....	85
Tabel 4.27. Persentase Perindikator Kompetensi Profesional Guru	
Belum Sertifikasi.....	85
Tabel 4.28. Persentase Kompetensi Sosial Guru Belum Sertifikasi	86
Tabel 4.29. Persentase Perindikator Kompetensi Sosial Guru	
Belum Sertifikasi.....	87
Tabel 4.30. Hasil Uji <i>t-Test (Two-Sample Assuming Unequal Variances)</i>	88
Tabel 4.31. Perbedaan Persentase dari Keseluruhan Kompetensi Guru (Kelompok Guru Sudah Sertifikasi dan Belum Sertifikasi).....	89
Tabel 4.32. Perbedaan Persentase Perkompetensi Guru (Kelompok Guru Sudah Sertifikasi dan Belum Sertifikasi).....	89



DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar 2.1. Sertifikasi Guru Sebagai Bagian Peningkatan Mutu Guru dan Peningkatan Kesejahteraan Guru	9
Gambar 2.2. Sertifikasi Guru Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan.....	10
Gambar 2.3. Pola Umum Pemilihan Strategi Pembelajaran	21
Gambar 2.4. Kerangka Berpikir	42
Gambar 2.5. Model Hubungan Diantara Variabel Penelitian	42
Gambar 3.1. Grafik Q-Q Plots	61
Gambar 4.1. Grafik Normal Q-Q Plots (Kompetensi Guru Sudah Sertifikasi)	69
Gambar 4.2. Grafik Normal Q-Q Plots (Kompetensi Guru Belum Sertifikasi)....	70

