

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa sertifikasi guru mempunyai pengaruh terhadap kompetensi guru bidang studi ekonomi dan akuntansi pada Sekolah Menengah Atas (SMA) di wilayah kota Bandung.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran seperti di bawah ini :

##### 1. Bagi guru

- a. Seperti yang dijelaskan dalam pembahasan, guru yang sudah sertifikasi masih memiliki kekurangan kompetensi profesional. Hal ini kemungkinan disebabkan guru yang sudah sertifikasi masih kurang mendalami akademik atau bidang studi yang dipegangnya. Namun masih bisa ditingkatkan dengan guru sudah sertifikasi memperbanyak pengetahuan tentang bidang studi yang dipegangnya.
- b. Seperti yang dijelaskan dalam pembahasan, guru yang sudah sertifikasi masih memiliki kekurangan pada pengembangan peserta didik untuk

mengaktualisasi berbagai potensi yang dimiliki peserta didik. Hal ini kemungkinan disebabkan guru yang sudah sertifikasi masih kurang paham dalam memfasilitasi berbagai potensi akademik maupun non akademik peserta didik. Namun masih bisa ditingkatkan dengan guru sudah sertifikasi memperbanyak pengetahuan untuk dapat mengoptimalkan potensi peserta didik dan lebih aktif dalam memfasilitasi peserta didiknya.

- c. Seperti yang dijelaskan dalam pembahasan, guru yang sudah sertifikasi masih memiliki kekurangan pada kepribadian yang arif. Hal ini kemungkinan disebabkan guru yang sudah sertifikasi masih kurang dalam bertindak secara arif. Namun hal ini masih bisa ditingkatkan guru yang sudah sertifikasi dengan terus mengoreksi kekurangan dari dirinya dan mempraktekkan dengan melihat teman sesama pendidik yang mampu bertindak arif.
- d. Seperti yang dijelaskan dalam pembahasan, guru yang sudah sertifikasi masih memiliki kekurangan pada penguasaan struktur dan metode keilmuan. Hal ini kemungkinan disebabkan guru yang sudah sertifikasi kurang menguasai langkah-langkah pendalaman untuk bidang studi yang dipegang. Namun hal ini masih dapat ditingkatkan lagi dengan terus belajar dalam cara memperdalam bidang studi yang dipegangnya dengan mengikuti seminar atau pelatihan atau diklat yang ada.
- e. Seperti yang dijelaskan dalam pembahasan, guru yang sudah sertifikasi masih memiliki kekurangan pada kemampuan berkomunikasi dan bergaul

secara efektif dengan orang tua atau wali peserta didik dan masyarakat. Hal ini kemungkinan disebabkan guru yang sudah sertifikasi kurang meluangkan waktu untuk berkomunikasi dengan orang tua atau wali peserta didik tentang perkembangan akademik siswa. Namun hal ini masih dapat ditingkatkan dengan guru menyiapkan waktu khusus untuk orang tua atau wali peserta didik mengenai perkembangan akademik siswa sehingga dapat berkomunikasi secara efektif dengan orang tua atau wali peserta didik.

## 2. Bagi Pemerintah

Seperti yang dijelaskan dalam pembahasan, kebijakan sertifikasi guru masih belum optimal mungkin juga dikarenakan tidak adanya tindak lanjut dari kebijakan tersebut sehingga perlu adanya pengawasan atau kontrol terhadap kebijakan yang telah dilaksanakan. Dengan diadakannya pengawasan lebih kepada guru yang sudah sertifikasi dan adanya sanksi yaitu penundaan pemberian hak (tunjangan profesi) atau penurunan pangkat.

## 3. Bagi Peneliti lainnya

Untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti mengenai sertifikasi guru dan kompetensi guru dapat melakukan penelitian dengan menggunakan desain penelitian yang berbeda yaitu pretes dan pascates desain kelompok eksperimen atau dapat melakukan penelitian pada jenjang pendidikan yang berbeda yaitu Sekolah Dasar (SD) atau Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).