

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah	4
1.3.1 Pembatasan Masalah	4
1.3.2 Perumusan Masalah	5
1.4 Penjelasan Istilah dalam Judul	5
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Kegunaan Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Program Pengalaman Lapangan (PPL)	10
2.1.1.1 Proses Pelaksanaan PPL	12
2.1.1.2 Administrasi Perangkat PPL	17
2.1.1.3 Kegiatan Ekstrakurikuler	18
2.1.2 Minat untuk Berprofesi menjadi Guru	24
2.1.2.1 Hakikat Minat	24
2.1.2.2 Minat Bekerja	27

Andreas Pardomuan S, 2012

Pengaruh Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Untuk Berprofesi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.1.2.3	Standar Kompetensi Guru	29
2.1.2.4	Minat untuk Berprofesi menjadi Guru	31
2.2	Anggapan Dasar	34
2.3	Hipotesis	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		36
3.1	Metode Penelitian	36
3.2	Variabel dan Paradigma Penelitian	38
3.2.1	Variabel	38
3.2.2	Paradigma Penelitian	39
3.3	Data dan Sumber Data	40
3.3.1	Data	40
3.3.2	Sumber Data	40
3.4	Populasi dan Sampel	41
3.4.1	Populasi	41
3.4.2	Sampel	41
3.5	Teknik Pengumpulan Data	43
3.5.1	Instrumen Penelitian	44
3.5.2	Kisi-kisi Penelitian	45
3.5.3	Pengujian Validitas Angket	48
3.5.4	Pengujian Reliabilitas Angket	50
3.6	Teknik Analisis Data	52
3.6.1	Uji Normalitas Data	55
3.6.2	Uji Koefisien dan Regresi	57
3.6.3	Uji Hipotesis	61
3.6.4	Uji Koefisien Determinasi	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		64
4.1	Deskripsi Data	64
4.1.1	Uji Validitas Angket Penelitian	64

Andreas Pardomuan S, 2012

Pengaruh Pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan Terhadap Minat Untuk Berprofesi Guru Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.1.2 Uji Reliabilitas Angket	68
4.1.3 Konversi Data Mentah ke Z-Skor dan T-Skor	69
4.1.4 Uji Normalitas	70
4.2 Hasil Analisis Data	71
4.2.1 Gambaran Umum	71
4.2.2 Analisis Koefisien Korelasi	73
4.2.3 Pengujian Hipotesis	74
4.2.4 Analisis Koefisien Determinasi	75
4.2.2 Analisis Regresi	75
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.3.1 Mata Kuliah Program Pengalaman Lapangan (PPL)	77
4.3.2 Minat untuk Berprofesi menjadi Guru	79
4.3.3 Pengaruh PPL terhadap Minat untuk Berprofesi menjadi Guru	80
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	xi
TENTANG PENULIS	xiv
LAMPIRAN	xv

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian	41
Tabel 3.2 Penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu	42
Tabel 3.3 Skala pengukuran angket	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi penelitian (Uji Coba)	47
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas suatu Penelitian	52
Tabel 3.6 Perhitungan Persentase	54
Tabel 3.7 Pedoman Penilaian Persentase	54
Tabel 3.8 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi	55
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan Validitas pada Angket Variabel X	65
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan Validitas pada Angket Variabel Y	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Variabel X	71
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Y	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Perangkat PPL.....	18
Gambar 2.2 Skema Pengertian Minat.....	25
Gambar 2.3 Pembentukan dan Perkembangan Minat.....	26
Gambar 2.4 Skema Pengertian Profesi.....	33
Gambar 3.1 Hubungan antar Variabel.....	39
Gambar 3.2 Paradigma Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Diagram Persentase Distribusi Frekuensi Variabel X.....	72
Gambar 4.2 Diagram Persentase Distribusi Frekuensi Variabel Y.....	73
Gambar 4.3 Diagram Persentase Koefisien Determinasi.....	75
Gambar 4.4 Diagram Regresi Linier.....	76