

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Dalam bab ini, penulis menarik kesimpulan dan saran yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti oleh penulis. Kesimpulan diperoleh dari hasil analisis data angket, dan saran diberikan sebagai bahan pertimbangan agar dapat membantu terlaksananya kegiatan pengajaran dengan baik, uraian mengenai hal tersebut adalah sebagai berikut.

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan pada Siswa SMK “SMIP YPPT BANDUNG”, penulis menarik kesimpulan:

- a. dapat disimpulkan bahwa Kesulitan-kesulitan siswa pada saat pembelajaran bahasa Jepang pada materi kata sifat I dan NA adalah metode pengajaran yang sangat monoton, dan waktu belajar di dalam kelas yang terlalu singkat, yang menyebabkan banyak siswa kurang memahami pelajaran bahasa Jepang;
- b. penguasaan kosakata kata sifat I dan NA pada Siswa/i SMK “SMIP YPPT BANDUNG” dengan menggunakan multimedia flash dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam mempermudah pemahaman penggunaan kata sifat I dan NA dilihat dari hasil angket yang sudah diisi oleh para siswa/i kelas X dan kelas XI, dari jumlah 105

**Arif Budiman Kusumah, 2012**

**Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Kata Sifat I Dan Na Dengan Menggunakan Macromedia Flash**

: Uji coba Terhadap siswa SMK “SMIP YPPT” Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- responden hasilnya sangat memuaskan. Lebih dari 75% siswa menganggap media pembelajaran yang digunakan ini menarik dan dapat membantu dalam mengingat dan menghafal kosakata-kosakata pada kata sifat I dan NA. Hal ini menyatakan bahwa dengan menggunakan multimedia, siswa dapat menjadi lebih memahami dan menguasai materi yang diajarkan serta dapat mudah menerapkannya. Kemudian selain itu juga, dengan menggunakan media pembelajaran ini, lebih dari 85% siswa SMK “SMIP YPPT BANDUNG” menjadi termotivasi untuk meningkatkan keseriusannya dalam mempelajari bahasa Jepang dengan baik;
- c. antusias dari para Siswa SMK “SMIP YPPT BANDUNG” untuk mempelajari bahasa Jepang dengan menggunakan multimedia flash mendapatkan respon yang sangat baik sekali;

## 5.2 Saran

Saran yang akan penulis sampaikan dalam penelitian ini, yang diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya, antara lain :

- a. penggunaan multimedia sebaiknya dapat lebih dimanfaatkan oleh para pengajar dalam menyampaikan materi ajaran sehingga siswa menjadi lebih paham dan dapat menjadikan suatu komunikasi dua arah yang sangat baik dan memiliki feedback yang baik dan siswapun dapat lebih interaktif dibandingkan dengan penyampaian materi yang monoton

**Arif Budiman Kusumah, 2012**

**Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Kata Sifat I Dan Na Dengan Menggunakan Macromedia Flash**

: Uji coba Terhadap siswa SMK “SMIP YPPT” Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- yang diberikan oleh pengajar dengan metode lisan/ceramah sehingga kurangnya umpan balik siswa dalam memahami materi yang diajarkan;
- b. kata sifat I dan NA sebaiknya diajarkan secara lebih mendalam dengan memberikan analisis terlebih dahulu sebelum materi yang diajarkan sehingga siswa menjadi lebih dapat memahami tentang kata sifat I dan NA;
  - c. materi yang disampaikan harus efektif dan efisien dan memiliki nilai yang disampaikan sehingga mengurangi ketidakefektifan dalam pengajaran kata sifat I dan NA;
  - d. multimedia yang digunakan sebaiknya ditampilkan semenarik mungkin untuk dapat lebih membuat siswa menjadi tertarik dan tidak bosan dalam memahami materi yang disampaikan;
  - e. penampilan pengajar yang interaktif dapat menentukan multimedia yang ditampilkan menjadi menarik atau bahkan sebaliknya;
  - f. untuk peneliti selanjutnya, apabila akan melakukan penelitian tentang kata sifat I dan NA kembali, disarankan pada saat pembahasan materi kata sifat I dan NA jangan terlalu banyak kosakata yang diajarkan pada setiap pertemuannya;
  - g. untuk pengajar di SMK harus banyak metode yang bervariasi pada saat mengajar, karena siswa banyak mengeluhkan metode yang diajarkan oleh pengajar yang monoton. Serta memberikan waktu luang di luar jam pelajaran agar siswa dapat belajar bahasa Jepang dengan baik ;

**Arif Budiman Kusumah, 2012**

**Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Kata Sifat I Dan Na Dengan Menggunakan Macromedia Flash**

: Uji coba Terhadap siswa SMK "SMIP YPPT" Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- h. untuk lembaga atau sekolah harap memenuhi semua fasilitas belajar siswa, agar siswa bisa terus berprestasi, khususnya pelajaran Bahasa Jepang;



**Arif Budiman Kusumah, 2012**

**Upaya Meningkatkan Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Kata Sifat I Dan Na Dengan Menggunakan Macromedia Flash**

: Uji coba Terhadap siswa SMK "SMIP YPPT" Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)