

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama dua siklus melalui penggunaan media gambar ilustrasi dalam pembelajaran bahasa Jerman ini, dapat disimpulkan:

1. Aktivitas siswa selama pembelajaran siklus I dan siklus II meningkat secara bertahap yang meliputi keaktifan, kemandirian dan keberhasilan. Respon siswa terhadap proses pembelajaran sangat baik. Hampir seluruh siswa menyatakan senang dengan media gambar ilustrasi, dan ada peningkatan terhadap keterampilan menulis siswa dibandingkan dengan sebelumnya.
2. Hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, hal tersebut terjadi karena diskusi dan refleksi dari siklus I tentang kelemahan-kelemahan yang terjadi pada siklus tersebut benar-benar diperhatikan dan diperbaiki dalam proses kegiatan berikutnya, sehingga hasilnya menjadi efektif dengan hasil memadai.
3. Hasil belajar siswa meningkat dari siklus pertama ke siklus kedua, rata-rata pada siklus I adalah 72 sedang rata-rata pada siklus II adalah 80 atau mengalami peningkatan 11,11%.

## B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka untuk meningkatkan kualitas hasil pembelajaran bahasa Jerman, disarankan sebagai berikut:

1. Guru hendaknya menerapkan penggunaan media gambar ilustrasi dalam pembelajaran bahasa Jerman terutama untuk meningkatkan keterampilan menulis, sehingga siswa lebih tertarik dan aktif dalam proses belajar.
2. Guru hendaknya mempersiapkan metode dan teknik pengajaran yang bervariasi, sehingga siswa tidak merasa jenuh dengan metode atau teknik pengajaran yang selalu sama.
3. Guru hendaknya tidak hanya berorientasi pada tuntasnya materi pelajaran, tetapi lebih memperhatikan penguasaan yang diperoleh siswa.