

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1. Identifikasi Masalah | 3 |
| 2. Batasan Masalah..... | 5 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Penelitian | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Definisi Operasional | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORETIS | 8 |
| A. Media Pembelajaran..... | 8 |
| 1. Hakikat Media Pembelajaran | 9 |
| a. Pengertian Media | 10 |
| b. Fungsi dan Jenis Media | 11 |

| | |
|--|-----------|
| c. Kriteria Pemilihan Media | 16 |
| B. Media Gambar Ilustrasi | 17 |
| a. Pengertian Gambar Ilustrasi | 18 |
| b. Fungsi dan Sifat Gambar Ilustrasi | 19 |
| c. Gambar Ilustrasi Sebagai Media Pembelajaran | 21 |
| 2. Kelebihan dan Kekurangan | 22 |
| C. Menulis | 24 |
| 1. Hakikat Menulis | 24 |
| 2. Keterampilan Menulis | 26 |
| 3. Tujuan Menulis di SMA | 28 |
| 4. Bahan Ajar untuk Keterampilan Menulis | 29 |
| 5. Penilaian Keterampilan Menulis | 30 |
| D. Kerangka Berpikir | 31 |
| E. Penelitian yang Relevan | 32 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 34 |
| A. Metode Penelitian | 34 |
| B. Desain Penelitian | 35 |
| C. Waktu dan Tempat Penelitian | 36 |
| D. Subjek Penelitian | 37 |
| E. Instrumen Penelitian | 37 |
| 1. Menyusun bahan atau Media pembelajaran..... | 37 |

| | |
|---|-----------|
| 2. Lembar observasi | 38 |
| 3. Membuat lembar analisis kemampuan menulis | 38 |
| 4. Rencana pembelajaran | 38 |
| 5. LKS / Lembar Kerja Siswa | 38 |
| F. Prosedur Penelitian | 39 |
| 1. Perencanaan | 39 |
| 2. Tindakan | 40 |
| 3. Pengamatan atau Observasi | 40 |
| 4. Refleksi | 41 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 41 |
| H. Analisis Data | 42 |
| BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | 43 |
| A. Deskripsi Penelitian | 43 |
| 1. Wawancara dan Observasi..... | 43 |
| 2. Siklus I | 45 |
| 3. Siklus II | 54 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 63 |
| BAB V PENUTUP | 66 |
| A. Kesimpulan | 66 |
| B. Saran | 67 |
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |