

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah	4
1.3.1 Pembatasan Masalah	4
1.3.2 Perumusan Masalah	4
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Tujuan Penelitian	5
1.4.2 Manfaat Penelitian	5
1.5 Defini operasional	6
BAB 2 PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK <i>SHOW NOT TELL</i>	7

2.1 Kedudukan Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Menggunakan Teknik

Novy Restianty, 2012

Upaya Meningkatkan Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Kelas X Dengan Menggunakan Teknik Show Not Tell

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<i>Show Not Tell</i>	7
2.2 Ihwal Menulis	7
2.2.1 Pengertian Menulis	7
2.2.2 Tujuan Menulis	8
2.2.3 Manfaat Menulis	9
2.2.4 Mengatasi Kesulitan Menulis	11
2.3 Ihwal Cerpen	12
2.3.1 Pengertian Cerpen	12
2.3.2 Ciri-Ciri Cerpen	13
2.3.3 Unsur-Unsur yang Membentuk Cerpen	14
2.4 Teknik <i>Show Not Tell</i>	20
2.4.1 Pengertian Teknik <i>Show Not Tell</i>	20
2.4.2 Tujuan Teknik <i>Show Not Tell</i>	21
2.4.3 Tahap-Tahap Proses Penulisan	21
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN	25
3.1 <i>Setting</i> Penelitian	25
3.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	25
3.1.2 Waktu, Jadwal, dan Sumber Data	25
3.1.2.1 Waktu Penelitian	25
3.1.2.2 Jadwal Penelitian	25
3.1.2.3 Sumber Data	27
3.2 Rincian Prosedur Penelitian	30
3.2.1 Gambaran Umum Penelitian	30

Novy Restianty, 2012

Upaya Meningkatkan Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Kelas X Dengan Menggunakan Teknik *Show Not Tell*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.2.2	Prosedur Penelitian	36
3.2.2.1	Studi Pendahuluan	36
3.2.2.2	Perencanaan Pelaksanaan Tindakan	36
3.2.2.3	Pelaksanaan Tindakan	37
3.2.2.4	Refleksi	38
3.2.3	Teknik Pengumpulan Data	39
3.2.3.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	39
3.2.3.2	Jurnal Siswa	39
3.2.3.3	Lembar Observasi	39
3.2.3.4	Lembar Tes Kemampuan Siswa	40
3.2.3.5	Catatan Lapangan	41
3.2.3.6	Wawancara	41
3.2.4	Teknik Pengolahan Data	41
3.2.4.1	Analisis Data	41
3.2.4.2	Kategorisasi Data dan Interpretasi Data	42
3.2.5	Kriteria Penilaian Hasil Menulis Cerpen	44
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	Hasil Studi Pendahuluan	50
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Tindakan	51
4.2.1	Siklus I	51
4.2.1.1	Perencanaan Siklus I	51
4.2.1.2	Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	53
4.2.1.3	Analisis Hasil Pembelajaran Siklus I	55

Novy Restianty, 2012

Upaya Meningkatkan Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Kelas X Dengan Menggunakan Teknik Show Not Tell

4.2.1.3.1 Analisis Menulis Cerpen Siswa Siklus I	58
4.2.1.3.2 Analisis Data Observasi, Catatan Lapangan, dan Jurnal Siswa Siklus I	77
4.2.1.3.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	77
4.2.1.3.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	78
4.2.1.3.2.3 Catatan Lapangan Siklus I	79
4.2.1.3.2.4 Jurnal Siswa Siklus I	80
4.2.1.4 Refleksi Pembelajaran Siklus I	81
4.2.2 Siklus II	83
4.2.2.1 Perencanaan Siklus II	83
4.2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	85
4.2.2.3 Analisis Hasil Pembelajaran Siklus II	87
4.2.2.3.1 Analisis Menulis Cerpen Siswa Siklus II	91
4.2.2.3.2 Analisis Data Observasi, Catatan Lapangan, dan Jurnal Siswa Siklus II	107
4.2.2.3.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	107
4.2.2.3.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	108
4.2.2.3.2.3 Catatan Lapangan Siklus II	109
4.2.2.3.2.4 Jurnal Siswa Siklus II	110
4.2.2.4 Refleksi Pembelajaran Siklus II	111
4.2.3 Siklus III	113
4.2.3.1 Perencanaan Siklus III	113
4.2.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	115

4.2.3.3 Analisis Hasil Pembelajaran Siklus III	117
4.2.3.3.1 Analisis Menulis Cerpen Siswa Siklus III	120
4.2.3.3.2 Analisis Data Observasi, Catatan Lapangan, dan Jurnal Siswa Siklus III	132
4.2.3.3.2.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus III	132
4.2.3.3.2.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	133
4.2.3.3.2.3 Catatan Lapangan Siklus III	134
4.2.3.3.2.4 Jurnal Siswa Siklus III	134
4.2.3.4 Refleksi Pembelajaran Siklus III	136
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	137
4.3.1 Perencanaan Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Menggunakan Teknik <i>Show Not Tell</i>	137
4.3.2 Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Menggunakan Teknik <i>Show Not Tell</i>	144
4.3.3 Hasil Pembelajaran Menulis Cerpen dengan Menggunakan Teknik <i>Show Not Tell</i>	151
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	161
5.1 Simpulan	161
5.2 Saran	163
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN	167
RIWAYAT HIDUP	173