

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual pada Mata Diklat Menggambar Konstruksi Beton 2”, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran kontekstual (CTL) pada Mata Diklat Menggambar Konstruksi Beton 2 dapat meningkatkan respon siswa dalam segi minat, keaktifan, dan penguasaan materi.
2. Penerapan model pembelajaran kontekstual (CTL) pada Mata Diklat Menggambar Konstruksi Beton 2 dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari aspek rata-rata nilai dan ketuntasan belajar dalam kategori sedang.
3. Keunggulan model pembelajaran kontekstual pada Mata Diklat Menggambar Konstruksi Beton 2 yaitu siswa dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran, siswa dapat lebih memahami apa yang mereka gambar karena telah mengetahui secara riil apa yang mereka gambar, dan dapat lebih menarik minat siswa dalam mengikuti pembelajaran ini sehingga dapat meningkatkan motivasi dalam menyerap materi yang diberikan. Sedangkan kelemahan model pembelajaran kontekstual ini yaitu diperlukan perangkat pembelajaran yang sesuai untuk mata diklat Menggambar Konstruksi Beton ini terutama model alat peraga.

## B. Saran

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan, maka penulis mengajukan beberapa saran :

### 1. Bagi guru

Karena penerapan Metode CTL dalam pembelajaran Menggambar Konstruksi Beton ini dapat memberi kontribusi yang cukup tinggi pada peningkatan hasil belajar siswa, maka penulis menyarankan agar guru Mata Diklat Menggambar Konstruksi Beton mencoba menerapkan metode pembelajaran tersebut pada setiap pokok bahasan. Selain itu, dalam proses pembelajaran, guru diharapkan dapat lebih memberi motivasi kepada siswa untuk lebih aktif dalam bertanya dan menyampaikan pendapat, serta guru dapat selalu memberi inovasi dalam setiap pembelajaran agar pembelajaran tidak membosankan.

### 2. Bagi peneliti

Mengingat manfaat yang diperoleh dari penelitian ini, disarankan bagi peneliti lain agar dilakukan penelitian dengan metode CTL ini untuk pokok bahasan lain, jenjang sekolah yang berbeda, dan subjek yang lebih luas. Selain itu, dalam menggunakan Metode CTL ini sebaiknya peneliti dapat lebih memahami isi pembelajaran, mempersiapkan perangkat pembelajaran, pengelolaan kelas, dan lain-lain agar ketika penelitian berlangsung peneliti dapat menjalankan metode ini dengan matang.

### 3. Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah SMK Negeri 6 Bandung dapat melengkapi sarana belajar, khususnya dalam penyediaan alat peraga untuk Mata Diklat Menggambar Konstruksi Beton 2 demi peningkatan mutu pendidikan.

