

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “ Pengaruh Kondisi Ruang Gambar terhadap Proses Pembelajaran Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Baja di SMK Negeri 5 Bandung “, dapat ditarik kesimpulan bahwa :

1. Kondisi ruang gambar yang digunakan untuk proses pembelajaran siswa pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Baja di SMK Negeri 5 Bandung menurut persepsi siswa sudah termasuk ke dalam kategori cukup baik. Hal ini bisa dilihat dari kondisi ruang gambar yang meliputi dimensi/kondisi ruang, kebisingan, pencahayaan, ventilasi udara, zona sirkulasi/ruang gerak dan tata letak perabotan.
2. Secara umum proses pembelajaran siswa pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Baja di SMK Negeri 5 Bandung menurut persepsi siswa sudah berjalan dengan cukup baik dengan rincian aktivitas yang dilakukan siswa dalam mengikuti pembelajaran seperti; (a) Persiapan, (b) Proses Pembelajaran, (c) Evaluasi.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari kondisi ruang gambar terhadap proses pembelajaran siswa pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Baja di SMK Negeri 5 Bandung.

## 5.2. Saran

Berdasarkan atas hasil penelitian, penulis mencoba memberikan saran sebagai berikut :

1. Kondisi ruang gambar terdapat pengaruh yang cukup baik terhadap proses pembelajaran siswa, maka sebaiknya kondisi ruang gambar harus menjadi lebih baik dari sebelumnya dan proses pembelajaran siswa perlu ditingkatkan kembali agar dapat menghasilkan proses belajar yang lebih baik dari sebelumnya.
2. Untuk siswa, hendaknya siswa dapat benar-benar memanfaatkan kondisi ruang gambar dengan sebaik-baiknya, dimulai dalam pemanfaatan waktu, mesin meja gambar dan peralatan menggambar agar dapat meningkatkan proses belajarnya dengan semangat dan konsentrasi.
3. Untuk pihak sekolah, agar selalu memperhatikan siswa dalam proses pembelajaran dengan memberikan bimbingan, dorongan serta semangat bagi siswa didiknya untuk dapat menyelesaikan tugas-tugasnya dengan baik. Sekolah juga perlu meninjau kembali permasalahan yang ada pada kondisi ruang gambar tersebut, seperti kebisingan di usahan adanya buffer sebagai peredam kebisingan untuk di pinggir jalan. Pencahayaan di ruang gambar juga perlu adanya bukaan di sebelah selatan, agar cahaya alami dapat masuk ke ruang gambar dan dapat menghemat energi listrik.