

## الباب الخامس النتائج والاقتراحات

### أ. النتائج

وفي هذا الباب الأخير، استنتجت الباحثة بناءً على حواصل البحث وتجهيز البيانات المفسّرة في الباب الماضي في تفسير البحث. وأمّا النتائج في هذا البحث فهي كما يلي:

1. من حواصل البحث نحو الطلاب بقسم تربية اللغة العربيّة جامعة إندونيسيا التربوية الفصل الدراسيّ الرابع الدفعة 2006 في استعمال وسيلة كومبيوتر حصلت الباحثة على الحواصل التي تدلّ على المعيار الكفائيّ الكافيّ، وهذا مدلول من حواصل استفتاء استعمال وسيلة كومبيوتر التي تدلّ على قيمة المتوسط 65.1.

2. من حواصل البحث نحو الطلاب بقسم تربية اللغة العربيّة جامعة إندونيسيا التربوية الفصل الدراسيّ الرابع الدفعة 2006 في استيعابهم على مفردات اللغة العربيّة حصلت الباحثة على الحواصل التي تدلّ على المعيار الكفائيّ الكافيّ، وهذا مدلول من حواصل اختبار المفردات التي تدلّ على قيمة المتوسط 72.7.

3. بناءً على حواصل حسابة تحليل وتجهيز البيانات بين المتغير "س" و"ص"، فتلك الحواصل مستعملة لإجابة صياغة المشكلة التي تقدّمها الباحثة. وأمّا الصورة من حواصل هذا البحث فهي أنّ هناك علاقة بين استعمال وسيلة كومبيوتر واستيعاب مفردات اللغة العربيّة مع معامل الارتباط 0.8، دلّ

هذا المعامل على أنّ تلك العلاقة عالية. وأمّا لمعامل التحديد، فحصلت الباحثة أنّ هناك علاقة إيجابية وذومعنى بين استعمال وسيلة كومبيوتر واستيعاب مفردات اللغة العربيّة التي تدلّ على التفسير العالي (64%).

## ب. الاقتراحات

ومن حواصل البحث السابقة، فالتالي قدّمت الباحثة بعض الاقتراحات،

منها:

### 1. للمعلّم

ترجو الباحثة أن يستعمل المعلّم وسيلة التربيّة خصوصا كومبيوتر لمساعدة تعليم اللغة العربيّة لطلابهم، وأن يجعل الإيجاد الجديد في وسيلة التربيّة، وهذا لا يسأم الطلاب حين تجرى عمليّة التعلّم والتعليم وكى يكون هناك تنوّع في التعليم حتى ترقى قدرة الطلاب على مذاكرة المفردات.

### 2. للطلاب

عليهم أن يقدرُوا على استعمال وسيلة كومبيوتر استعمالا جيّدا ولا يستعملها إلا للعب فحسب بل يستعملها لتعليم اللغة العربيّة وهذا سيأيدهم في ترقية استيعاب المفردات مثل ملاحظة الأفلام باللغة العربيّة لها قيمة إيجابيّة سوى السرور وهي زادت مفرداتهم وغيرها. وعسى بوجود هذا البحث أن يدافع الطلاب لترقية تحصيلهم الدراسيّ.

### 3. للباحث الآخر

عليهم أن يبحث عن الوجوه الأخرى التي يحتاجها الطلاب وتساعدهم في استيعاب مفردات اللغة العربيّة.