

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Program Latihan Profesi mempunyai pengaruh terhadap kompetensi mengajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi.

1.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran seperti di bawah ini :

1. Dilihat dari persentase kompetensi pedagogik mahasiswa sudah PLP indikator perancangan dan pelaksanaan pembelajaran memiliki persentase paling kecil dibandingkan dengan indikator lainnya. Hal ini dapat ditingkatkan dengan ditingkatkannya pemahaman mahasiswa tentang pemilihan berbagai metode dan media pembelajaran serta meningkatkan keterampilan dalam mengelola kelas dan menyarankan agar prodi atau dosen untuk meningkatkan dan memberi bimbingan kepada mahasiswa tentang pembahasan keterampilan mahasiswa dalam pemilihan metode dan pengelolaan kelas.
2. Dilihat dari persentase kompetensi kepribadian mahasiswa sudah PLP indikator kepribadian yang berwibawa memiliki persentase paling kecil

dibandingkan dengan indikator lainnya. Hal ini dapat ditingkatkan dengan mahasiswa dapat bersikap objektif (bersikap sama dengan semua peserta didik) ketika berhadapan dengan peserta didik dan menyarankan agar prodi atau dosen untuk meningkatkan dan memberi bimbingan kepada mahasiswa untuk bersikap tidak pandang bulu terhadap peserta didik dan bersikap objektif terhadap peserta didik.

3. Dilihat dari persentase kompetensi profesional mahasiswa sudah PLP indikator penguasaan struktur dan metode keilmuan memiliki persentase paling kecil dibandingkan dengan indikator lainnya. Hal ini dapat ditingkatkan dengan mahasiswa melakukan pendalaman untuk materi bidang studi yang dipegangnya dan menyarankan agar prodi atau dosen untuk meningkatkan dan memberi bimbingan kepada mahasiswa untuk melakukan pendalaman terhadap materi bidang studi yang dipegangnya.
4. Dilihat dari persentase kompetensi sosial mahasiswa sudah PLP indikator kemampuan berkomunikasi dan bergaul secara efektif baik lisan maupun tulisan dengan peserta didik memiliki persentase paling kecil dibandingkan dengan indikator lainnya. Hal ini dapat ditingkatkan dengan mahasiswa lebih berinteraksi dan berempatik kepada peserta didik dan menyarankan agar prodi atau dosen untuk meningkatkan dan memberi bimbingan kepada mahasiswa dalam berinteraksi dan berempatik kepada peserta didik.

5. Untuk peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang PLP dan kompetensi mengajar mahasiswa dapat melakukan penelitian dengan desain penelitian yang berbeda yaitu dengan menggunakan metode longitudinal

