

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang menyertai penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menuntaskan Pendidikan Bahasa Jepang Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa dan seni Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “ Model Cooperative Learning *Number Head Together* dalam Pembelajaran *Dokkai* (Penelitian Kuasi terhadap Mahasiswa Tingkat I Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI Tahun Akademik 2009/2010”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak dan bukan hanya semata-mata usaha penulis sendiri. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih dari lubuk hati yang terdalam kepada :

1. Keluarga tercinta (Papa, Mama, mba Ita, mba Aan, mas Budi, ka Angga, keponakan-keponakan ku yang cute n' comel: Rini, Bim-bim, n Gendis), keluarga besar Risbad teramat spesial buat Kakek tersayang (pa risbad) atas doa, kasih sayang, dukungan serta harapannya. Karena tanpa kalian, penulis tidak akan mungkin sampai pada tahap ini.
2. Bapak Drs. Mulyana Adimiharja, M.Ed selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI.

3. Bapak. Drs. Ahmad sebagai dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan serta masukan yang membangun untuk penulis.
4. Ibu Dra. Melia Dewi J., M.Hum sebagai dosen pembimbing II atas saran serta kritik membangunnya kepada penulis.
5. Seluruh dosen dan staf TU Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang UPI (in memoriam: Alh. Bpak Wahyu, semoga diberikan tempat yang terbaik oleh Allah SWT).
6. My Beloved Friends in Y3\$ (emak, rara, onyi, onenk, shini, t'nkoy, bujenk, sky, oba, ebi, boya, t'nit2, iky, bubun) I'm proud being part all of U. My beloved Sistahood in Pndok Assofi (Epoy n Riries). Guys without all of U, my life will gone be Flat.
7. Teman-teman angkatan 2005 (A n B). A specially for A kurasu, *Ganbatte* n *Mata Aimasho...* Loph U guys.
8. Teman-teman seperjuangan KKN n PLP, kalian menorehkan pengalaman yg berharga buat ku.
9. Buat keluarga besar HIMABAJA, *senpaitachi* n *kohaitachi*. Selalu-lah Tegak Berwibawa.
10. Khusus buat angkatan '09 kelas C, terimakasih atas bantuannya. Semoga Allah membalas dengan yang lebih baik.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT dan kekurangan berasal dari kelalaian

penulis. Namun , demi perbaikan yang lebih baik, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Bandung, Febuari 2010

Penulis

Ulfha Tan



DAFTAR ISI

ABSTRAKSI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	iiiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	8
E. Metode Penelitian.....	8
1. Jenis Metode Penelitian.....	8
2. Populasi dan Sampel.....	9
3. Instrument Penelitian.....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	9
 BAB II LANDASAN TEORITIS	

A. Pembelajaran.....	11
1. Hakekat dan Makna Pembelajaran.....	11
2. Karakteristik Pembelajaran.....	12
3. Komponen Pembelajaran.....	13
4. Model Pembelajaran.....	14
B. Cooperative Learning.....	15
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2. Tujuan Pembelajaran Koooperatif.....	18
C. Model Pembelajaran Kooperative Number Head Together (NHT).....	19
D. Data Penelitian Sebelumnya.....	21
E. Membaca.....	26
1. Pengertian Membaca.....	26
2. Tujuan Membaca.....	27
3. Jenis Membaca.....	29
4. Membaca Pemahaman.....	30
F. Dokkai.....	31
1. Pengertian Dokkai.....	31

2. Pembelajaran Dokkai.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Metode dan Desain Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel.....	35
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Prosedur Penelitian.....	39
E. Rancangan Eksperimen.....	41
F. Pengolahan Data.....	44
1. Pengolahan Data Tes.....	44
2. Pengolahan Data Angket.....	48
BAB IV ANALISIS DATA.....	49
A. Analisis Data.....	49
1. Analisis Data Tes.....	49
2. Analisis Data Angket.....	52
B. Interpretasi Data.....	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Kesimpulan.....	63

B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 langkah-langkah Pembelajaran NHT.....	20
Tabel 3.1 Desain Eksperimen.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket.....	38
Tabel 3.4 Penafsiran Data Angket.....	48
Tabel 4.1 Pertanyaan No. 1.....	53
Tabel 4.2 Pertanyaan No. 2.....	53
Tabel 4.3 Pertanyaan No. 4.....	54
Tabel 4.4 Pertanyaan No. 3.....	54
Tabel 4.5 Pertanyaan No. 5.....	55
Tabel 4.6 Pertanyaan No. 6.....	55
Tabel 4.7 Pertanyaan No. 7.....	56
Tabel 4.8 Pertanyaan No. 9.....	56
Tabel 4.9 Pertanyaan No. 10.....	57
Tabel 4.10 Pertanyaan No. 8.....	58