

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN KARYA TULIS,	i
KATA PENGANTAR,	ii
UCAPAN TERIMAKASIH,	v
ABSTRAK,	x
ABSTRACT,	xi
DAFTAR ISI,	xii
DAFTAR TABEL,	xvii
DAFTAR GAMBAR,	xviii
DAFTAR BAGAN,	xix
BAB I PENDAHULUAN,	1
A. Latar Belakang Masalah,	1
B. Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah,	8
C. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian,	9
D. Maksud dan Tujuan,	10
1. Maksud,	10
2. Tujuan Penelitian,	10
E. Signifikansi dan Manfaat Penelitian,	11
1. Signifikansi Penelitian,	11
2. Manfaat Penelitian,	12
F. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional,	13

G. Ruang Lingkup Penelitian,	17
H. Paradigma Penelitian,	19
I. Metodologi Penelitian,	20
BAB II LANDASAN TEORITIS,	23
A. Memahami Konsep Negara Hukum Indonesia,	23
1. Kedudukan Hukum dalam Negara,	23
2. Arti Negara,	28
3. Makna Konsep Negara Hukum,	36
4. Konsep Negara Hukum Indonesia,	47
5. Pancasila Sebagai Dasar Konsep Negara Hukum Indonesia,	55
6. Kesadaran dan Kepatuhan Hukum,	60
B. Tinjauan Konseptual Pendidikan,	68
1. Pendidikan sebagai Usaha Transformasi Pengetahuan,	68
2. Pendidikan sebagai Bagian dari Suatu Kebijakan Negara,	71
C. Konsep Pendidikan dalam Perguruan Tinggi,	78
1. Mahasiswa sebagai Bagian dari Pendidikan Tinggi,	78
2. Jati Diri Pengajaran Pendidikan Tinggi dan Perguruan Tinggi,	81
D. Tinjauan Konseptual Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi,	93
1. Makna Konsep Pendidikan Kewarganegaraan,	93
2. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Politik,	100
3. Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Hukum,	107
4. Pendidikan Nilai sebagai Essensi Pendidikan Kewarganegaraan,	109

5. Pendidikan Demokrasi sebagai arah Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan,	116
6. Misi Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi,	118
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN,	124
A. Metode Penelitian,	124
B. Penentuan Subyek Penelitian,	130
C. Sumber Data,	132
D. Teknik Pengumpulan Data,	133
E. Analisis Data,	139
F. Verifikasi Data,	143
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN,	151
A. Hasil Penelitian,	152
1. Gambaran Kondisi Perkuliahan Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi,	152
2. Gambaran Kondisi Pembelajaran Konsep Negara Hukum dalam Perkuliahan Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi,	211
3. Kendala dan Persoalan dalam Proses Pembelajaran Konsep Negara Hukum pada Mahasiswa melalui Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan,	239
4. Perspektif Mahasiswa, Dosen, Manajemen Pendidikan Tinggi Dan Pakar dalam Pengembangan Pemahaman Konsep Negara Hukum melalui Mata Kuliah PKn,	244
B. Pembahasan,	263
1. Analisis Kondisi Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan Di Perguruan Tinggi,	263

2. Analisis Kondisi Pengembangan Pemahaman Konsep Negara Hukum Melalui Perkuliahan Pendidikan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi Negeri,	273
3. Analisis Kendala-kendala dan Permasalahan Dalam Proses Pembelajaran Konsep Negara Hukum pada Mahasiswa melalui Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan,	307
4. Analisis Perspektif Mahasiswa, Dosen, Manajemen Pendidikan Tinggi, Dan Pakar dalam Pengembangan Pemahaman Konsep Negara Hukum melalui Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan,	314
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI,	376
A. Simpulan,	376
B. Implikasi,	386
C. Rekomendasi,	388
DAFTAR PUSTAKA,	393
LAMPIRAN-LAMPIRAN,	403
RIWAYAT HIDUP PENULIS,	409