

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya tentang penerapan metode pembelajaran tipe STAD (*Students Teams Achievement Division*) diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Rata-rata hasil belajar dengan menggunakan metode konvensional yaitu 70.66 pada mata diklat Statika Bangunan dengan standar kompetensi menghitung statika bangunan termasuk kedalam kategori cukup.
2. Rata-rata hasil belajar dengan menggunakan STAD (*Students teams Achievement Division*) diperoleh yaitu 75.17 pada mata diklat Statika Bangunan dengan standar kompetensi menghitung statika bangunan termasuk kedalam kategori cukup.
3. Ada perbedaan yang signifikan rata-rata hasil belajar antara pembelajaran yang menggunakan metode konvensional dan pembelajaran tipe STAD (*Students teams Achievement Division*) sebesar 4.51.

#### 5.2 Saran

Dari hasil penelitian ini diharapkan :

1. Guru dapat merancang model pembelajaran STAD (*Students teams Achievement Division*) untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa serta dapat memberi sumbangan kepada pengembangan profesionalisme

sehingga termotivasi untuk melakukan penelitian pada kelas yang diajarnya. Dalam penerapan model STAD di kelas, hendaknya guru memperhatikan waktu yang dialokasikan pada setiap komponen STAD. Karena ketidaktepatan alokasi waktu dapat menjadikan penerapan STAD tidak maksimal.

2. Guru dapat menerapkan metode STAD pada mata diklat lain yang sesuai untuk pembelajaran secara kelompok/team.
3. Siswa dapat termotivasi dalam mengikuti pembelajaran Statika Bangunan sehingga dapat belajar dengan kebermanaknaan dan mudah untuk memahami konsep Statika Bangunan, dan menghubungkan konsep Statika Bangunan dengan ilmu lain, serta dapat menghubungkan konsep statika Bangunan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Kepala Sekolah dapat menjadikan metode pembelajaran STAD (*Students teams Achievement Division*) untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dengan memotivasi para guru untuk melakukan penelitian dalam berbagai kelas dan bidang studi.