

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil eksperimen yang dilakukan pada kelas kontrol dan eksperimen kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jamblang, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan tingkat pemahaman konsep ekonomi siswa sesudah pembelajaran dengan menggunakan model konvensional pada kelas kontrol dan pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif teknik *numbered head together* pada kelas eksperimen. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian bahwa siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *numbered head together* dengan metode diskusi memiliki pemahaman yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.
2. Terdapat perbedaan tingkat pemahaman konsep ekonomi siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif teknik *numbered head together* pada kelas eksperimen. Penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *numbered head together* dengan metode diskusi mampu meningkatkan pemahaman siswa pada kelas eksperimen menjadi lebih tinggi. Hal ini dibuktikan oleh data di lapangan yang menunjukkan adanya perbedaan pemahaman siswa dalam mata pelajaran ekonomi antara siswa pada kelompok eksperimen sebelum dan setelah

dikenakan model pembelajaran pembelajaran kooperatif teknik *numbered head together*.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas serta mengamati kondisi pada saat proses pembelajaran berlangsung, penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *numbered head together* dengan metode diskusi dinilai baik dan relevan jika digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di dalam kelas terlebih lagi dalam pembelajaran ekonomi. Oleh karena itu, ada beberapa saran yang hendak penulis sampaikan, yaitu:

1. Model pembelajaran kooperatif teknik *numbered head together* dengan metode diskusi dapat dipertimbangkan sebagai alternatif pendekatan pembelajaran yang dapat digunakan guru didalam kelas. Hal ini didasarkan pada hasil penelitian yang mana model ini mampu meningkatkan pemahaman siswa.
2. Guru sebaiknya menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *numbered head together* dengan metode diskusi pada pokok bahasan yang sukar dipahami oleh siswa.
3. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menambah ilmu mengenai model pembelajaran kooperatif teknik *numbered head together* dengan metode diskusi dalam meningkatkan pemahaman siswa sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dikembangkan secara lebih mendalam dan dapat diterapkan sebagai model pembelajaran di kelas.